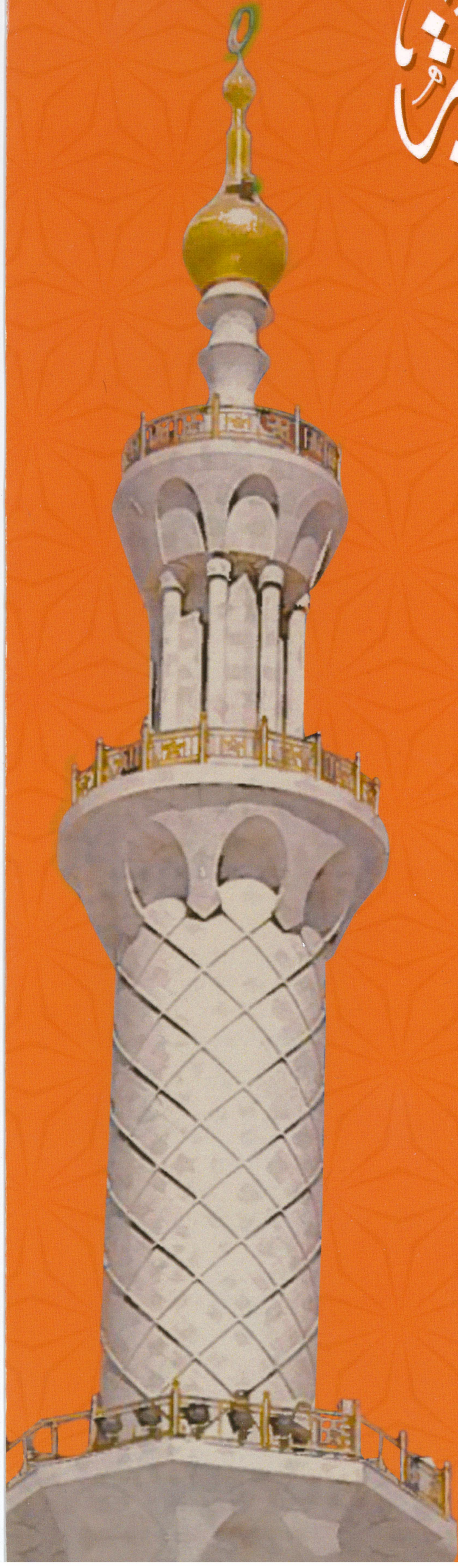


ARABIC COURSE

دُرُوسُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

for English Speaking Students

الجزء الثانى

Book 2

الدكتُور ف. عبد الرحيم

ORIGINALLY TAUGHT AT

MADINAH
ISLAMIC UNIVERSITY

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

دروس اللغة العربية

الجزء الثانى

الدكتور ف. عبد الرحيم

Goodword

بسم الله الرحمن الرحيم

مُقَدّمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومَنْ تبِعَهُم بِإِحْسَانٍ إلى يَوْمِ الدِّينِ.

أما بعد : فهذا هو الجزءُ الأَوَّلُ من كتاب « دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها »، وهو كتاب لِتعْلِيم اللغة العربية، ويُعْنَى بِجميع جَوانِبِ اللغةِ كَالنَّحْو، والصَّرْفِ، والْمُفْرَداتِ، والأسلوب؛ فتُرَاعى هَذِه العَناصِرُ كُلُّهَا عندَ الشَّرْحِ. ونَرَى أن يتَّبعَ الْمُدرِّسُ الخُطُواتِ الآتِيَةَ عندَ التَّدْرِيسِ :

١) يُمَهِّدُ للمَسَائِلِ الرَّئِيسةِ الوارِدةِ في الدَّرْسِ مِنْ غَيْرِ النَّظَرِ فِي الكِتابِ.
٢) يَقْرَأُ الدَّرْسَ، وفي أَثْنَاءِ القِراءَةِ يُشِيرُ إِلَى الْمَسائِلِ التي سَبَقَ أَنْ شَرَحَهَا، ويشْرَحُ الْمَسَائِلَ الأُخْرَى التي لَمْ يَتَطَرَّقْ إلَيْهَا في التَّمْهِيدِ، ويُوَجِّهُ إِلَى الطُّلابِ أَسْئِلَةً للتَّأَكُّدِ مِنْ فَهْمِهِمْ هَذِهِ الْمَسَائِلَ.
٣) يَقُومُ مَجْمُوعَاتٌ مِنَ الطُّلابِ بِتَمْثِيلِ الدَّرْسِ.
٤) يَشْتَرِكُ الطُّلابُ في حَلِّ جَمِيعِ التَّمَارينِ شَفَوِيّاً، ويَحُلُّونَهَا تَحْرِيرِيّاً خارِجَ الفَصْلِ.

واللهَ أَسْأَلُ أَنْ يُوَفِّقَنَا جَمِيعاً لِخِدْمَةِ دِينِه، ولُغَةِ كِتَابِهِ.

مدينةُ الرَّسُول صلى اللهُ عليه وسلّم

٢٥ مِنْ جُمَادَى الآخِرَةِ ١٤١٤هـ   ف. عبد الرحيم

(١) الدَّرْسُ الأَوَّلُ

هاشم: السلَام عليكم ورَحمَةُ اللّٰهِ وبَركاتُه.

المدرس: وعليكم السلَامُ ورحمة اللّٰه وبركاته.

هاشم: كيف حالك يا أستاذ ؟ لَعَلَّك بِخَيْرٍ.

المدرس: الحَمْدُ للّٰه. وكيف حالك أنت يَا هَاشِمُ ؟ أنا أُحِبُّك كثيراً يا هاشِمُ. إنَّك طالب ذَكِيٌّ ومُجْتَهِدٌ وذُو خُلُقٍ... أمن باكستانَ أنت أَمْ من الهِنْدِ يا هاشم ؟

هاشم: إنِّي من الهند.

المدرس: وزميلُك الذي خرج مَعَك الآن من الفصل، أهو أيضاً من الهند؟

هاشم: لَا، إنّه من باكستان.

المدرس: إنَّ ساعتَك جميلة يا هاشم. أمن اليابان هِيَ ؟

هاشم: لَا، إِنَّها من الهِنْد.

المدرس: أغالِيَةٌ هي أَمْ رَخِيصة ؟

هاشم: إِنَّها رَخِيصة جدّاً. إِنَّهَا بِمِائَةِ رُوبِيَّةٍ فَقَطْ.

المدرس: كم أخاً لك يا هاشم ؟

هاشم: لي ثلَاثةُ إخوةٍ.
المدرس: أطُلَّابٌ هم ؟
هاشم: لَا، إنَّهم تُجَّارٌ.
المدرس: وكم أختاً لك ؟
هاشم: لي أربع أخَواتٍ.
المدرس: أفي الهند هُنّ الآن ؟
هاشم: لَا ، إنَّهنَّ هنا بِالمدينة المُنَوَّرة مع أبي وأمّي.
المدرس: أَطالباتٌ هنّ ؟
هاشم: لَا، إنَّهنَّ مدرِّساتٌ بِالمَدْرَسةِ الثَّانوِيَّةِ.

تَمَارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) من أين هاشم ؟
(٢) أَيُحِبُّهُ المُدَرِّسُ ؟
(٣) من أين ساعته ؟
(٤) بكم هي ؟
(٥) كم أخاً له ؟
(٦) كم أختاً له ؟
(٧) أين أخواته ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ العَلَامَةَ (×) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this (✓) and the incorrect ones with this (×).

(١) أ- هَاشِمٌ طالبٌ كسلَانٌ.   ب- هاشم طالب مجتهدٌ.

(٢) أ- ساعتُه رخيصة.   ب- ساعتُه غالية.

(٣) أ- ساعتُه بِأَلْفِ روبيّةٍ.   ب- ساعتُه بِمِائَةِ روبيةٍ.

(٤) أ- أَخَواتُه بالمدينة المنوَّرة.   ب- أَخَواته بالهند.

(٣) تأمل ما يلي.

Learn the pronoun forms used with إِنَّ.

إِنَّ + هُو = إِنَّهُ   إِنَّ + هُمْ = إِنَّهُمْ

إِنَّ + هِيَ = إِنَّهَا   إِنَّ + هُنَّ = إِنَّهُنَّ

إِنَّ + أَنْتَ = إِنَّكَ   إِنَّ + أَنْتُمْ = إِنَّكُمْ

إِنَّ + أَنْتِ = إِنَّكِ   إِنَّ + أَنْتُنَّ = إِنَّكُنَّ

إِنَّ + أنَا = إِنَّنِي / إِنِّي   إِنَّ + نَحْنُ = إِنَّنَا/ إِنَّا

(٤) أَدْخِلْ «إِنَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using إِنَّ.

(١) هُوَ تاجِرٌ. ....   (٢) أنَا طالبٌ. ....

(٣) هُمْ مِنَ اليابانِ. ....   (٤) أَنْتُمْ أذْكِيَاءُ. ....

(٥) هِيَ مُتَزَوِّجَةٌ. ....   (٦) نَحْنُ مُسْلِمُونَ. ....

(٧) أَنْتُنَّ مُجْتَهِدَاتٌ. ....   (٨) هُنَّ مُسْلِمَاتٌ. ....

(٩) أَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ. ....   (١٠) أَنْتِ ذَكِيَّةٌ. ....

(٥) اِقْرَأِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Read the following.

(١) الـمُدرّسُ جديدٌ.　　إنَّ الـمُدرّسَ جديدٌ.

(٢) فاطمةُ طبيبةٌ.　　إنَّ فاطمةَ طبيبةٌ.

(٣) حامدٌ مُتزوِّجٌ.　　إنَّ حامداً مُتزوِّجٌ.

(٦) أَدْخِلْ «إنَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ واضْبِطْ أَواخِرَ الكَلِماتِ.

Rewrite the following sentences using إِنَّ and vocalize the last letters of the words.

(١) الدَّرْسُ صَعْبٌ ....

(٢) السَّيَّارةُ جميلةٌ ....

(٣) القُرآنُ كتابُ اللهِ ....

(٤) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ اللهِ ....

(٥) آمنةُ طالبةٌ ....

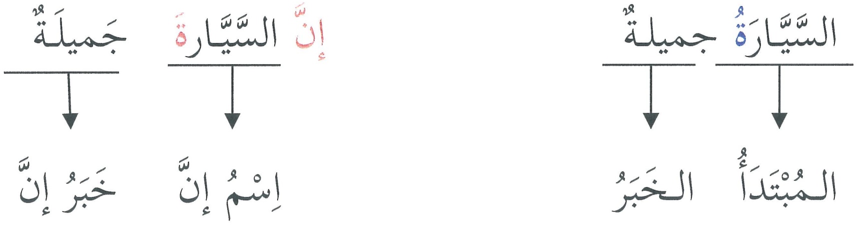
(٦) اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ ....

(٧) هَذِهِ السَّاعَةُ غالِيَةٌ ....

(٨) بِلالٌ غَنِيٌّ ....

(٩) الـمُدِيرُ في الفَصْلِ ....

(١٠) الـماءُ بارِدٌ ....



(٧) تَأَمَّلِ المِثالَيْنِ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمَلاً مِثْلَهُما مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ.

Read the examples and make sentences with the help of the words given in the exercise using أَ and أَمْ

الـمِثالُ الأَوَّلُ: أَمِنَ الـهندِ أَنتَ أَمْ مِنْ باكِسْتانَ ؟

الـمِثالُ الثّاني: أَطَبِيبٌ أَنتَ أَمْ مُهَندِسٌ ؟

(١) أنت / مُجتهدٌ / كسلانُ ....

(٢) هي / الصِّين / اليابان ....

(٣) أنت / طَبيبةٌ / مُمَرِّضَةٌ ....

(٤) هُمْ / نَصارَى / يَهُودٌ ....

(٥) هَذا / مَسْجِد / مَدْرَسَة ....

(٦) هذه / سَيّارة المُدِيرِ / سَيّارَةُ المُدرِّسِ ....

(٧) أنت / مُتزَوِّجٌ / عَزَبٌ ....

(٨) هُنَّ / خالاتُك/ عَمّاتُك ....

(٩) هُوَ / مِنْ باكِسْتانَ / مِنْ إيرانَ ....

(١٠) بَيْتُك / قريبٌ / بعيدٌ ....

(٨) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِـ «ذُو».

Learn the use of ذُو.

(١) مُديرُنا ذُو لِحْيَةٍ طويلةٍ.

(٢) هذا الدَّفْترُ ذُو وَرَقٍ مُسَطَّرٍ.

(٣) أحمدُ طالبٌ ذو عِلْمٍ وخُلُقٍ.

(٤) هذا القَمِيصُ ذُو كُمٍّ قَصِيرٍ، وذَاكَ ذُو كُمٍّ طويلٍ.

(٥) المسجدُ الذي في حَيِّنا ذُو مَنارةٍ واحدةٍ.

(٩) اقْرَأ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتيَةَ مِثْلَهَا.

Change the word ذُو to masculine plural, feminine singular, and plural as shown in the example.

(أ) هذا الطَّالِبُ ذُو خُلُقٍ. (ب) هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ ذَوُو خُلُقٍ.

(ج) هَذِهِ الطَّالِبَةُ ذَاتُ خُلُقٍ. (د) هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ ذَوَاتُ خُلُقٍ.

(١) هَذَا الرَّجُل ذُو مالٍ كَثِيرٍ. (٢) ....

(٣) .... (٤) ....

(١٠) أَدْخِلْ «لَعَلَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ عِلْماً بِأَنَّ «لَعَلَّ» مِنْ أَخَواتِ «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using لَعَلَّ, which is a sister of إِنَّ.

(١) هُوَ بِخَيْرٍ. .... (٢) هُمْ بِخَيْرٍ. ....

(٣) هِيَ بِخَيْرٍ. .... (٤) هُنَّ بِخَيْرٍ. ....

(٥) أَنْتَ بِخَيْرٍ. .... (٦) أَنْتُمْ بِخَيْرٍ. ....

(٧) أنتِ بِخَيْرٍ. .... (٨) أَنْتُنَّ بِخَيْرٍ. ....

(٩) أنا ناجِحٌ. .... (١٠) نَحْنُ ناجِحُونَ. ....

(١١) الـمُدِيرُ في غُرْفَتِهِ. .... (١٢) الاِخْتِبارُ سَهْلٌ. ....

(١١) اِقْرَأِ المِثالَيْنِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ «غالٍ» أَوْ «غالِيَةٌ» في الأَماكِنِ الخالِيَةِ.

Read the following sentences and fill in the blanks with غالٍ or غالِيَةٌ.

(أ) هَذا القَلَمُ غالٍ (أَصْلُهُ: غالِيٌ).

(ب) هَذِهِ السَّاعَةُ غالِيَةٌ.

(١) الكُتُبُ العَرَبِيَّةُ .... في بَلَدِنا.

(٢) هَذا الكِتابُ رَخِيصٌ وَذاكَ ....

(٣) هَذا الـمُعْجَمُ بِمِائَةِ رِيالٍ. هُوَ ....

(٤) هَذِهِ الحَقِيبَةُ ....

(١٢) اِقْرَأِ المِثالَيْنِ، ثُمَّ اقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَةَ. بَعْدَ ذَلِكَ اكْتُبْها مَعَ كِتابَةِ الأَعْدادِ الوارِدَةِ فِيها بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them, replacing the figures with words.

١٠٠= مِائَةُ رَجُلٍ / مِائَةُ امْرَأَةٍ.

١٠٠٠= أَلْفُ رَجُلٍ / أَلْفُ اَمْرَأَةٍ.

(١) هذا التِّلْفَازُ بِـ ١٠٠٠ رِيال.

(٢) عِنْدِي ١٠٠٠ دُولَار.

(٣) في هذا الكِتَاب ١٠٠ صَفْحَة.

(٤) بِكَمْ هذه الحَقِيبةُ ؟ هي بِـ ١٠٠ رِيال.

(٥) في هذه الكُلِّيَّةِ ١٠٠ طالب مِنْ باكستان و ١٠٠ طالب مِنْ إِنْدُونِيسِيا.

(١٣) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ.

Use each of the following words in a sentence.

ذَكِيٌّ – مِائَةٌ – مُتَزَوِّجٌ – عَزَبٌ – خُلُقٌ – دُولَارٌ – غَالٍ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

ذَكِيٌّ (ج أَذْكِيَاءُ)
مِائَةٌ
مُتَزَوِّجٌ
مُعْجَمٌ (ج مَعَاجِمُ)
نَاجِحٌ (ج نَاجِحُونَ)

غَبِيٌّ (ج أَغْبِيَاءُ)
أَلْفٌ
عَزَبٌ (ج أَعْزَابٌ)
دُولَارٌ (ج دُولَارَاتٌ)
صَفْحَةٌ (ج صَفَحَاتٌ)

خُلُقٌ (ج أَخْلَاقٌ)
رُوبِيَّةٌ (ج رُوبِيَّاتٌ)
يَهُودِيٌّ (ج يَهُودٌ)
غَالٍ
كُمٌّ (ج أَكْمَامٌ)

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

هِشَامٌ: السلَام عليكم ورحمةُ اللّٰهِ وبَرَكَاتُهُ.

بِلَالٌ: وعليكمُ السلَام ورحمة اللّٰه وبركاته... كيف حالك يا أخي ؟ مَنِ الأَخُ ؟

هشام: أنا مدرّس جديد بالجامعة. اِسْمي هِشامٌ. أنا من الوِلَايَات المُتَّحِدَة.

بلَال: أهلا وسهلا ومرحباً بك يا أخي. أنا مَسْرُور بِلِقَائِك. أنا زميلك. اسْمي بلَالُ بْنُ حامدٍ... أَمِنْ وَاشِنْطُنَ أنت يا هشام ؟

هشام: لَا، أنا لَسْتُ من واشِنْطُنَ. إنِّي من نِيُويُورك.

بلَال: أمسلمٌ أبوك يا هشام ؟

هشام: لَا، هو لَيْسَ بِمُسْلِمٍ.

بلَال: وأمّك، أَمسلمةٌ هي ؟

هشام: لَا، هِي لَيستْ بِمُسْلِمَةٍ.

بلَال: ألك أَبْناءٌ يا هشام ؟

هشام: نعم، لي سِتّةُ أبناء.

بلَال: أطلّابٌ هم ؟

هشام: لَا، هم لَيْسُوا بِطلَّابٍ. إِنَّ بَعْضَهُمْ تُجَّارٌ وَبَعْضَهم مُهَنْدِسُونَ.

بلَال: ألك بناتٌ ؟

هشام: نعم، لي خمسُ بنات.

بلَال: أمُتَزَوِّجاتٌ هنّ ؟

هشام: لَا، هنّ لَسْنَ بِمُتَزَوِّجاتٍ. إِنَّهنَّ صِغارٌ. بعضهنّ في المَدْرسة الاِبْتِدَائِيَّة وبعضهنّ في المدرسة المُتَوسِّطَة.

بلَال: ألك إِخْوة ؟

هشام: لَا، ليس لي إخوةٌ... إنّ لي ثلَاثَ أَخَواتٍ.

بلَال: أمسلماتٌ هنّ ؟

هشام: نعم، هنّ مسلماتٌ، والحمد للّٰه.

تَمَارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مِنْ أين هشام ؟

(٢) من أيّ مدينةٍ هو ؟

(٣) كم أختاً له ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ العَلَامَةَ (×) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this (✓) and the incorrect ones with this (×).

(١) هشام من واشِنْطُنَ.

(٢) أَخَواته مسلمات.

(٣) بناته لَسْنَ بِمتزوِّجات.

(٤) أبناؤه طلّاب.

(٥) أمُّه ليستْ بِمُسلمة.

(٦) أبوه مسلم.

(٣) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

[*] Learn the *isnād* of لَيْسَ to different pronouns.

حامدٌ طالبٌ.	حامدٌ لَيْسَ بِطَالِبٍ.
الطُّلّابُ صِغَارٌ.	الطُّلّابُ لَيْسُوا بِصِغارٍ.
آمنةُ طَبِيبةٌ.	آمنةُ لَيْسَتْ بِطبيبةٍ.
الفتَياتُ مُتزوِّجاتٌ.	الفتياتُ لَسْنَ بِمتزوِّجاتٍ.
أنتَ كَبِيرٌ.	(أنتَ) لَسْتَ بِكَبِيرٍ.
أَنْتُمْ جُدُدٌ.	(أنتم) لَسْتُمْ بِجُدُدٍ.
أنتِ فَقِيرةٌ.	(أنتِ) لَسْتِ بِفَقِيرةٍ.
أنتنَّ مُجْتَهِداتٌ.	(أنتنّ) لَسْتُنَّ بِمُجْتَهِداتٍ.
أنا مُدَرِّسٌ.	(أنا) لَسْتُ بِمدرِّسٍ.
نَحْنُ طُلّابٌ.	(نحن) لَسْنَا بِطُلّابٍ.

(*) See Lesson four for its meaning

(٤) أَدْخِلْ «لَيْسَ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using لَيْسَ.

(١) البابُ مُغْلَقٌ. ....

(٢) الـمَاءُ بارِدٌ. ....

(٣) هِشامٌ مريضٌ. ....

(٤) أبي نائِمٌ. ....

(٥) الدَّرْسُ صَعْبٌ. ....

(٦) الـمَسجدُ قريبٌ. ....

(٧) الطِّفْلُ جَوْعَانُ. .... (بِجَوْعانَ)

(٥) اِقْرَأ المِثالَيْنِ، ثُمَّ أَدْخِلْ «لَيْسَ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using لَيْسَ as shown in the examples.

هُوَ تاجِرٌ. هُوَ لَيْسَ بِتاجِرٍ.

هُوَ مِنَ اليَابَانِ. هُوَ لَيْسَ مِنَ اليَابَانِ.

(١) السَّيّارة جميلةٌ. ....

(٢) أنا غنيٌّ. ....

(٣) أنت فقيرٌ. ....

(٤) هِيَ مِن العِراقِ. ....

(٥) نحن أَذْكِياءُ. ....

(٦) هو عزَبٌ. ....

(٧) الـمُدرِّسُونَ في الفُصُولِ. ....

(٨) أنتِ ذكِيّةٌ. ....

(٩) أنتم كِبارٌ. ....

(١٠) الطّالباتُ في المَكْتَبَةِ. ....

(١١) أنتنّ طالِبات جُدُدٌ. ....

(٦) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَيْسَ».

Answer the following questions in the negative using لَيْسَ.

(١) أَمُهَنْدِسٌ أَبُوكَ ؟ ....

(٢) أَمُدَرِّسَةٌ أُمُّك ؟ ....

(٣) أَطُلّابٌ إِخْوتُك ؟ ....

(٤) أَمُمَرِّضَاتٌ أَخَوَاتُك ؟ ....

(٥) أمدرِّسٌ أنت ؟ ....

(٦) أَجُدُدٌ أنتم ؟ ....

(٧) أجديدةٌ سيّارتُك ؟ ....

(٧) يُوَجِّهُ المُدَرِّسُ إِلَى كُلٍّ مِنَ الطُّلّابِ أَسْئِلَةً يَكُون جوابُها بِالنَّفْيِ ويردُّ عَلَيْهَا الطَّالِبُ مُسْتَعْمِلاً «لَسْتُ» نَحْو.

Answer the following questions in the negative using لَسْتُ.

أَمِنْ أَمْرِيكا أَنْتَ ؟ أَمُتَزَوِّجٌ أَنْتَ ؟

أَمَرِيضٌ أنت ؟ أَمُهَنْدِسٌ أَنْتَ ؟

(٨) اِقْرَأ المِثَالَ، ثُمَّ أَدْخِلْ «إِنَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using إِنَّ as shown in the example.

لِي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ. (أَصْلُهُ: ثَلَاثُ أَخَواتٍ لِي).

إِنَّ لِي ثَلَاثَ أَخَوَاتٍ. (أَصْلُهُ: إِنَّ ثَلَاثَ أَخَواتٍ لِي).

(١) فِي الفَصْلِ خَمْسَةُ طُلَّابٍ جُدُدٍ. ....

(٢) لَنَا مُدَرِّسٌ جَيِّدٌ. ....

(٣) فِي جَيْبِي مِائَةُ رِيَالٍ. ....

(٤) فِي الهِنْدِ أَنْهارٌ كَثِيرَةٌ. ....

(٥) لَكَ بَرْقِيَّةٌ فِي مَكْتَبِ البَرِيدِ. ....

(٦) لِي أَلْفُ دُولَارٍ فِي المَصْرِفِ. ....

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

لِقَاءٌ
جَيِّدٌ
جَيْبٌ (ج جُيُوبٌ)
نَهْرٌ (ج أَنْهَارٌ)
بَرْقِيَّةٌ (ج بَرْقِيَّاتٌ)
مَصْرِفٌ (ج مَصَارِفُ)
مَكْتَبُ البَرِيدِ

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَحمدُ: كَمْ طالِباً في فَصْلِكُمْ يا عَلِيُّ ؟

عليٌّ: في فصلنا أَرْبَعَةَ عَشَرَ طالباً.

أحمد: الطُّلّابُ في فصلنا أَكْثَرُ. فيهِ تِسْعَةَ عَشَرَ طالباً. يا عليّ، ما ٱسْمُ الطّالبِ الجديدِ الذي جاءَ أَمْسِ ؟

علي: اسْمُه أُسامةُ.

أحمد: هو طويل جدّاً. أَلَيْسَ كَذلِكَ ؟

علي: بَلَى. هو طوِيل جِدّاً ولَكِنَّ حامداً أَطْوَلُ مِنْهُ. إِنَّهُ أَطْوَلُ طالبٍ في فصلنا. ومَنْ أَطْوَلُ طالبٍ في فصلكم ؟

أحمد: أَطْوَلُ طالبٍ في فصلنا إبراهيمُ.

علي: أدفترُك هذا يا أحمد ؟ إنَّ خَطَّك جميل جدّاً. ما شاءَ اللّٰه!

أحمد: شُكْراً يا عليّ. خَطّي جميل، وخطُّك أَجْمَلُ.

علي: مَنْ هذا الفتى الذي مَعَك يا أحمد ؟ كَأَنَّهُ أخوك.

أحمد: نعم، هو أخي الشَّقيقُ.

علي: أَأَكْبَرُ مِنْكَ هو أَمْ أَصْغَرُ ؟

أحمد: هو أَصْغَرُ مِنّي.

علي: في أيِّ مَهْجَعٍ أنت يا أخي ؟

أحمد: أنا في المَهْجَعِ الخامِسِ، وهو بعيد جِدّاً عَنِ الجامِعَةِ.

علي: أنا في المَهْجَعِ الثَّامِن وهو أَبْعَدُ من مَهْجَعِكم.

أحمد: أَيُّهُمَا أَحْسَنُ ؟

علي: المَهْجع الخامِس أَحْسَنُ فإنَّ غُرَفَهُ أَوْسَعُ، ونَوافِذَهُ أكبرُ، ومَراحِيضَه أَنْظَفُ، والسُّرُرَ الَّتي فيه أَجْمَلُ.

تَمارِينُ

Exercises:

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كَمْ طالباً في فصلِ أحمدَ ؟ (٢) كَمْ طالباً في فصلِ عليٍّ ؟

(٣) مَنْ أطولُ طالبٍ في فصل أحمدَ ؟ (٤) ومَنْ أطولُ طالبٍ في فصلِ عليٍّ ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ العَلَامَةَ (×) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with this sign (✓) and the incorrect ones with this (×).

(١) الطَّالِبُ الجديدُ الَّذِي جاءَ أمسِ ٱسْمُهُ أسامة.

(٢) حامدٌ في فصلِ أحمدَ.

(٣) المَهْجَعُ الثَّامِنُ غرفه أوْسَعُ.

(٤) المَهْجَعُ الثَّامِنُ أبعدُ مِنَ المَهْجَعِ الخامسِ.

(٣) اِقْرَأِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِـ«اسْمِ التَّفْضِيلِ».

Read the following examples of اِسْمُ التَّفْضِيلِ

هَاشِمٌ طويلٌ، وحامدٌ أَطْوَلُ مِنْهُ.

آمِنةُ صغيرةٌ، وزينبُ أَصغَرُ مِنْهَا.

(١) هذا الكتابُ أسهلُ من ذاكَ.

(٢) هذه السَّيّارة أجملُ من تِلْكَ.

(٣) حمزةُ أكبر منّي سِنّاً.

(٤) هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ أحسنُ من أُولئِكَ.

(٥) بَيْتِي أبعدُ عَنِ الـمَدْرَسَةِ من بيتِك.

(٦) هو أصغرُ مِنّا سِنّاً.

(٧) خَطِّي أحسنُ من خطِّك.

(٨) هذا الشَّارِعُ أنظفُ مِن ذَلِكَ.

(٩) اللَّبَنُ أحسنُ من الشَّايِ.

(١٠) هذه السَّاعَة أرخصُ من تِلْكَ.

(٤) كَوِّنْ جُملاً مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «اسْمَ التَّفْضِيلِ».

Make sentences containing adjectives in the comparative degree with the help of the words given in the exercise.

(١) هاشمٌ / طويلٌ / عُثْمانُ ....

(٢) القاهِرَةُ / كبيرٌ / الرِّياضُ ....

(٣) هذا الفُنْدُقُ / نَظِيفٌ / ذاكَ ....

(٤) اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ / سَهْلٌ / اللغَةُ الفِرَنْسِيَّةُ ....

(٥) أنا / كَبِيرٌ / هُوَ ....

(٦) هُوَ / صغيرٌ / أَنْتَ ....

(٧) الرِّجالُ / كثيرٌ / النِّساءُ ....

(٨) أنتَ / حَسَنٌ / أنا ....

(٩) المَوْزُ / رَخِيصٌ / العِنَبُ ....

(١٠) الشَّمْسُ / بعيدٌ / القَمَرُ ....

(٥) اِقْرَأِ الأَمْثِلَةَ ثُمَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ عَلَى غِرارِها مُسْتَعْمِلاً «اسْمَ التَّفْضِيلِ».

Change the adjectives in the following sentences to superlative degree as explained in the examples.

(أ) محمَّدٌ طالبٌ حَسَنٌ. محمَّدٌ أَحْسَنُ طالبٍ في الفَصْلِ.

(ب) هذا بَيْتٌ جميلٌ. هذا أجْمَلُ بيْتٍ في الشَّارِعِ.

(ج) آمِنةُ طالبةٌ صغيرةٌ. آمنةُ أَصْغَرُ طالبةٍ في المَدْرَسَةِ.

(١) هذه غُرْفَةٌ صغيرةٌ. .... في بَيْتِنا.

(٢) بِلَالٌ لاعبٌ حَسَنٌ. .... في فَرِيقِنا.

(٣) ياسرٌ رَجُلٌ فقيرٌ. .... في قَرْيَتِنا.

(٤) هذه ساعةٌ رخيصةٌ. .... في السُّوق.

(٥) هذا دَرْسٌ سَهْلٌ. .... في الكِتاب.

(٦) الدُّكْتُورُ زَكَرِيَّا طبيبٌ شَهِيرٌ. .... في بَلَدِنا.

(٧) الأزْهَرُ جامِعَةٌ قَديمةٌ. .... في العَالَم.

(٨) الأُسْتاذُ نُعْمانُ مدرِّسٌ حَسَنٌ. .... في المَدْرَسَةِ.

(٩) هذا دَرْسٌ صَعْبٌ. .... في الكِتَابِ.

(١٠) هذا فَصْلٌ واسِعٌ. .... في الكُلِّيَّة.

(٦) اقْرَأ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ ارْبِطْ بَيْنَ كُلِّ جُمْلَتَيْنِ فِيمَا يَلِي مُسْتَعْمِلاً «لَكِنَّ» وَاْعْلَمْ أَنَّ «لَكِنَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using لَكِنَّ as explained in the example. Note that لَكِنَّ is a sister of إِنَّ.

(أ) الطُّلَّابُ كثيرٌ. الفَصْلُ صَغيرٌ. ← الطُّلَّابُ كثيرٌ لَكِنَّ الفَصْلَ صَغيرٌ.

(ب) حَامِدٌ مُجْتَهِدٌ. صَدِيقُهُ كَسْلَانُ. ← حامِدٌ مجتهدٌ لَكِنَّ صَدِيقَهُ كَسْلَانُ.

(١) محمَّدٌ طويلٌ. حامدٌ قصيرٌ. ....

(٢) آمِنةُ مجتهدةٌ. أُخْتُها كَسْلَى. ....

(٣) هذا الدَّرْسُ طويلٌ. هُوَ سَهْلٌ. ....

(٤) سَيّارتي قديمةٌ. هي قويّةٌ. ....

(٥) أخي مُتزَوِّجٌ. أنا عَزَبٌ. ....

(٦) إبراهيمُ فقيرٌ. عَمُّهُ غَنِيٌّ جدّاً. ....

(٧) بيتُك جميلٌ جدّاً. هو صغيرٌ. ....

(٧) اِقْرَأ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَدْخِلْ «كَأَنَّ» عَلَى الجُمَلِ الآتيَةِ عِلْماً بِأَنَّ «كَأَنَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ».

Rewrite the following sentences using كَأَنَّ as explained in the example. Note that كَأَنَّ is a sister of إِنَّ.

(أ) مَنْ هَذَا الفتى ؟ كَأَنَّهُ أَخُوكَ.

(ب) مَنْ هَذِهِ الطِّفْلَةُ ؟ كَأَنَّهَا أُخْتُك .

(١) هُوَ زَمِيلُكَ . ...   (٢) هِيَ طَبِيبَةٌ . ...

(٣) هُمْ طُلَّابٌ . ...   (٤) أنتَ مريضٌ . ...

(٥) هو مُدَرِّسٌ جديدٌ . ...   (٦) أنتِ أختُ مَرْيَم . ...

(٨) اِقْرَأْ ما يَلِي .

Learn the numbers from eleven to twenty.

١١ - أَحَدَ عَشَرَ طالباً

١٢ - اْثْنَا عَشَرَ طالباً

١٣ - ثَلَاثَةَ عَشَرَ طالباً

١٤ - أَرْبَعَةَ عَشَرَ طالباً

١٥ - خَمْسَةَ عَشَرَ طالباً

١٦ - سِتَّةَ عَشَرَ طالباً

١٧ - سَبْعَةَ عَشَرَ طالباً

١٨ - ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طالباً

١٩ - تِسْعَةَ عَشَرَ طالباً

٢٠ - عِشْرُونَ طالباً

(٩) اِقْرَأْ مَا يَلِي، ثُمَّ اُكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الأَرْقَامِ الوَارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ .

Read the following sentences and write them substituting words for figures.

(١) في الفَصْلِ ١٩ طالباً .

(٢) عِنْدِي ١٥ كِتاباً باللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ وَ١٢ كِتَاباً باللُّغَةِ الفِرَنْسِيَّةِ .

(٣) رَأَى يُوسُفُ عَلَيْهِ السَّلَامُ في المَنَامِ ١١ كَوْكَباً .

(٤) عِنْدِي ٢٠ رِيالاً .

(٥) كَمْ فُنْدُقاً في هذا الشَّارِع ؟   فيه ١٣ فُنْدُقاً .

(٦) في هذه المَدِينة ١٤ مَسْجِداً .

(٧) ثَمَنُ هذا الكتابِ ١٧ رِيالا .

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(٨) في هذا الكتابِ ٢٠ دَرْساً.

(٩) في السَّنَة ١٢ شهْراً.

(١٠) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Learn the ordinal numbers.

١ الدَّرْسُ الأوَّلُ
٢ الدَّرْسُ الثَّانِي
٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ
٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ
٥ الدَّرْسُ الخَامِسُ
٦ الدَّرْسُ السَّادِسُ
٧ الدَّرْسُ السَّابِعُ
٨ الدَّرْسُ الثَّامِنُ
٩ الدَّرْسُ التَّاسِعُ
١٠ الدَّرْسُ العَاشِرُ

(١١) اِنْعَتِ الأسْمَاءَ الآتِيَةَ بِالعَدَدِ التَّرْتِيبِيِّ المُشْتَقِّ مِنَ العَدَدِ المَذْكورِ أمَامَ كلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Fill in the blanks with the ordinal forms of the numbers given in the brackets. Note that the feminine of أَوَّلُ is أُولَى.

اليَوْمُ .... (٨)
الطَّالِبُ .... (٣)
الدَّرْسُ .... (١٠)
الصَّفْحَةُ .... (٩)
الجُزْءُ .... (١)
في السَّنَةِ .... (٤)
الطَّالِبَةُ .... (٦)
البَيْتُ .... (٧)
الغُرْفَةُ .... (٥)
الجُزْءُ .... (٢)

(الأوَّلُ مُؤَنثه: الأُولى. نَقولُ: الطَّالِبُ الأوَّلُ، والطَّالِبَةُ الأُولَى)

(١٢) يُوَجِّهُ الْمُدَرِّسُ إِلَى الطُّلَّابِ أَسْئِلَةً مُكَوَّنَةً مِنْ «أَلَيسَ كَذلِك ؟» فَيُجِيبُ عَلَيْهَا الطُّلَّابُ بِـ«بَلَى» نَحْوُ.

The teacher asks every student a question containing أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟, and the student replies saying بَلَى.

(١) أَنْتَ مِنَ الْهِنْدِ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟

(٢) أَنْتَ مَرِيضٌ. أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟

(١٣) (أَيُّهُمَا)

يُشِيرُ الْمُدَرِّسُ إِلَى طَالِبَيْنِ وَيَقُولُ: هَذَانِ طَالِبَانِ. أَيُّهُمَا أَطْوَلُ ؟ وَإِلَى كِتَابَيْنِ وَيَقُولُ: هَذَانِ كِتَابَانِ. أَيُّهُمَا أَجْمَلُ ؟ وَهَكَذَا.

The teacher asks every student a question containing أَيُّهُمَا.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

مَهْجَعٌ (ج مَهَاجِعُ)
فَرِيقٌ (ج فُرَقَاءُ)
عَالَمٌ
لاعِبٌ (ج لاعِبُونَ)
كَوكَبٌ (ج كَوَاكِبُ)
شَقِيقٌ (ج أَشِقَّاءُ)
شَهْرٌ (ج شُهُورٌ، أَشْهُرٌ)
في المَنَامِ
وَاسِعٌ
ثَمَنٌ
شَهِيرٌ
الأَزْهَرُ

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

يُوسُفُ: السلام عليكم ورَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ.

إبراهيم: وَعَليكمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ. أَهْلاً وَسَهْلاً وَمَرْحَباً بك يا خالي. كيف حالك ؟ لَعَلَّكَ بِخَيْرٍ.

يوسفُ: الحمدُ للّٰهِ... أين أبوك يا إبراهيمُ ؟

إبراهيمُ: ذَهَبَ إلى السُّوق.

يوسف: وأين أمُّك ؟

إبراهيمُ: ذَهَبَتْ إلى خَالَتِي زينب.

يوسف: وأين إخْوَتُك ؟

إبراهيمُ: ذَهَبُوا إلى الجامعة.

يوسف: وأين أَخَوَاتك ؟

إبراهيمُ: ذَهَبْنَ إلى المَدْرَسَةِ.

يوسف: أما ذَهَبْتَ إلى المَدْرَسَةِ اليَوْمَ ؟

إبراهيمُ: بَلَى، ذَهَبْتُ وَرَجعتُ بعد الحِصَّة الأُولَى.

يوسفُ: لِمَاذا رَجَعْتَ ؟

إبراهيمُ: رَجَعْتُ لِأَنَّني مريضٌ.

يوسفُ: لَا بَأْسَ... أذَهَبْتَ إلى الطَّبِيب ؟

إبراهيمُ: نعم، ذَهَبْتُ.

تَمَارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أَيْنَ ذَهَبَ أَبُو إبراهيمَ ؟

(٢) وأين ذَهَبَتْ أُمُّه ؟

(٣) مَتَى رَجَعَ إبراهيمُ مِنَ الـمَدْرَسَة ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ العَلَامَةَ (×) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (×).

(١) إبراهيمُ ٱبنُ أختِ يوسفَ.

(٢) يوسفُ عَمُّ إبراهِيمَ.

(٣) أَخَوَاتُ إبراهيمَ ذَهَبْنَ إلى الـمَكْتَبَة.

(٤) إِخْوَةُ إبراهيمَ ذَهَبُوا إلى الجامعة.

(٥) إبراهيمُ ما ذَهَبَ إلى الطَّبيب.

(٣) ضَعْ فِي الأَماكِنِ الخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي الفِعْلَ «ذَهَبَ» وَأَسْنِدْهُ إِلَى الضَّمِيرِ المُناسِبِ.

Fill in the blanks with the verb ذَهَبَ with the correct *isnād*.

(١) الأَوْلَادُ .... إِلَى المَلْعَب.

(٢) الطَّالِبَاتُ .... إِلى المَدْرَسَة.

(٣) المُدَرِّسُ .... إِلى الفَصْل.

(٤) أنا .... إِلى المَطَار.

(٥) أُخْتِي .... إِلى المَطْبَخ.

(٦) أين .... أنتَ ؟

(٤) صَحِّحِ الجُمَلَ الآتِيَةَ.

Correct the following sentences.

(١) أذَهَبْتُ إلى المُسْتَشْفَى يا محمّد ؟ ....

(٢) آمنةُ وَفاطِمةُ وَزَيْنبُ رَجَعُوا مِنَ الجامعة. ....

(٣) زُمَلائِي ذَهَبَ إلى مَكَّةَ. ....

(٤) أنا رَجَعْتَ من الرِّياض أَمْس. ....

(٥) مَرْيمُ وَبَنَاتُها ذَهَبَتْ إلى جُدَّةَ. ....

(٦) أُمِّي قَالَ: أنا مريضٌ. ....

(٥) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «مَا».

Answer the following questions in the negative using مَا.

(١) أَذَهَبْتَ إلى المَدْرَسَة أمسِ ؟ ....

(٢) أَرَجَعَ أبوك مِنْ بَغْدَادَ ؟ ....

(٣) أذهبتْ أختُك إلى المُسْتَشْفَى ؟ ....

(٦) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the use of لِأَنَّ.

لِأَنَّ = لِـ + أَنَّ. وَ «أَنَّ» مِنْ أَخَوَاتِ «إِنَّ» .

لِأَنَّ + هو ← لِأَنَّهُ .

لِأَنَّ + هِيَ ← لِأَنَّها .

لِأَنَّ + أنتَ ← لِأَنَّكَ .

رَجَعَ حامدٌ من المدرسة لِأَنَّهُ مريضٌ.

رَجَعَتْ آمنةُ من المَدْرَسَة لِأَنَّها مريضةٌ .

رَجَعْتُ من المَدْرَسَةِ لِأَنَّنِي مريضةٌ .

(٧) اِقْرَأِ المِثَالَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ الآتِيَةِ بِـ«نَعَم» أَوْ «بَلَى» .

Answer the following questions using نَعَمْ or بَلَى.

(أ) أذَهَبْتَ إلى المَدْرَسَة أمسِ ؟	نَعَمْ. ذَهَبْتُ .
(ب) أما ذَهَبْتَ إلى المَدْرَسَة أمس ؟	بَلَى . ذَهَبْتُ .
(١) أَرَجَعَ أبوك من السُّوق ؟	....
(٢) أما رَجَعَ أبوك من السُّوق ؟	....
(٣) أذَهَبَتْ لَيْلَى إلى الجامعة ؟	....
(٤) أما ذَهَبَ أَخُوك إلى الرِّياض ؟	....

(٥) الدَّرْسُ الخامِسُ

المدرِّس: مَنْ فَتَحَ بابَ الفَصْلِ ؟

حامد: أنا فَتَحْتُهُ.

المدرِّس: ومن فَتَحَ النَّوافِذَ ؟

عليّ: أنا فَتَحْتُها.

المدرِّس: من كَسَرَ هذا المَكْتَبَ ؟ أأنت كَسَرْتَهُ يا هاشم ؟

هاشم: لَا ، إِنِّي ما كَسَرْتُهُ.

المدرِّس: أَرَجَعَ زَكَرِيَّا وحمزةُ وعُثمانُ من مَكَّةَ ؟

حامد: لَا ، ما رَجَعُوا.

عباس: يا أُسْتاذ، خَرَجَ الطُّلَّابُ الجُدُدُ وذَهَبُوا إلى المُدِير.

المدرِّس: أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يا طَلْحة ؟

طلحة: نعم، فَهِمْتُه جَيِّداً.

المدرِّس: أَكَتَبْتَ الأَجْوِبَةَ يا فَيْصَل ؟

فيصل: لَا ، ما كَتَبْتُها.

المدرِّس: لِمَاذا ؟

فيصل: لِأَنَّني ما فَهِمْتُ الأَسْئِلَةَ.

المدرِّس: أحَفِظْتَ سُورةَ الفَجْرِ يا إبراهيم ؟
إبراهيم: نعم. حَفِظْتُها، وحَفِظْتُ سُورَةَ التِّينِ أَيْضاً.

تَمارِينُ

Exercises:

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أين ذَهَبَ الطُّلّابُ الجُدُدُ ؟
(٢) أفَهِمَ طَلْحَةُ الدَّرْسَ ؟
(٣) أيَّ سورةٍ حَفِظَ إبراهيمُ ؟
(٤) مَنْ فتحَ النَّوافِذَ ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلامَةَ (✓) أَمامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ العَلامَةَ (×) أَمامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (×).

(١) فَتحَ عَلِيٌّ الفَصْلَ.
(٢) ما رَجَعَ زَكَرِيَّا وحمزةُ وعُثْمَان من مَكَّةَ.
(٣) ما كَتَبَ فَيْصَلٌ الأَجْوِبَةَ لِأَنَّهُ ما فَهِمَ الأَسئِلَةَ.
(٤) ما كَتَبَ فيصلٌ الأَجْوِبَةَ لِأَنَّ قَلَمَهُ مَكْسُورٌ.

(٣) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Learn the *fā'il* and the *maf'ūl bihi*.

القُرْآنُ: قَرَأَ الطَّالِبُ القُرْآنَ.

الدَّرْسُ: كَتَبَ المُدَرِّسُ الدَّرْسَ.

القَهْوَةُ: شَرِبَ الضَّيْفُ القَهْوَةَ.

البابُ: فَتَحَتْ آمنةُ البابَ.

قَرَأَ	الطَّالِبُ	القُرْآنَ
↓	↓	↓
الفِعْلُ	الفَاعِلُ	المَفْعُولُ بِهِ

(٤) عَيِّنِ الفاعِلَ والمَفْعُولَ بِهِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ. أُكْتُبِ الفاعِلَ بِاللَّونِ الأَزْرَقِ وَ المَفْعُولَ بِاللَّونِ الأَحْمَرِ. وَاَضْبِطْ آخرَ كُلٍّ مِنْهُمَا.

Write the *fā'il* in blue and the *maf'ūl bihi* in red in the following sentences, and vocalize the last letter in both of them.

(١) كَسَرَ الطِّفْل القَلَم.

(٢) غَسَلَتْ آمنة المِنْدِيل.

(٣) أَكَلَ أُسامة العِنَب وأَكَلَتْ زَوْجَته المَوز.

(٤) شَرِبَتِ البَقَرَة المَاء.

(٥) حَفِظَ حمزة القُرْآن.

(٦) ضَرَبَتْ فاطِمة بِنْتَها.

(٧) قَتَلَ الرَّجُل الحَيَّة بِالحَجَرِ.

(٨) سَمِعَ بِلَال الأَذَان وذَهَبَ إِلى المَسْجِدِ.

(٩) كَتَبَ المُدَرِّس الدَّرْس عَلَى السَّبُّورةِ.

(١٠) فَتَحَ البَقَّال الدُّكَّان في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.

(٥) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِكَلِماتٍ مُناسِبَةٍ وَاْضْبِطْها بِالشَّكْلِ.

Fill in the blanks with suitable words and vocalize their last letters.

(١) مَنْ فتَحَ .... ؟

(٢) غَسَلَتْ أُخْتِي .... ؟

(٣) .... الرَّجُلُ الحَيَّةَ بِالعَصا.

(٤) .... يُوسُفُ اَلْقَهْوَةَ.

(٥) كَتَبَ الـمُدَرِّسُ .... عَلَى السَّبُّورَةِ.

(٦) .... سُعادُ الخُبْزَ.

(٧) قَرَأْتُ ....

(٨) أَ .... الأَذانَ يا حمزة ؟

(٩) .... التَّاجِرُ الدُّكَّانَ.

(١٠) .... الطُّلَّابُ مِنَ الفَصْلِ.

(٦) اِجْعَلْ كُلًّا مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ مَفْعُولاً بِهِ وَاْضْبِطْ آخِرَها.

Use each of the following words in a sentence as *maf'ūl bihi* and vocalize the last letter.

القُرْآنُ .... القَهْوَةُ ....

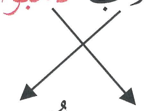
التُّفّاحُ .... البابُ ....

الدَّرْسُ .... القَمِيصُ ....

(٧) تَأَمَّلِ المِثالَيْنِ الآتِيَيْنِ.

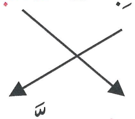
Learn the following.

(١) الطُّلَّابُ ذَهَبُوا إلى الـمَلْعَب.



ذَهَبَ الطُّلَّابُ إلى الـملعب.

(٢) الطَّالِبَاتُ ذَهَبْنَ إلى الـمَكْتَبَة.



ذَهَبَتْ الطَّالِبَاتُ إلى الـمَكْتَبَة.

(٨) قَدِّمِ الفِعْلَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثَالِ.

Change each of the following nominal sentences to verbal sentence as shown in the example.

(١) الأَوْلَادُ شَرِبُوا القَهْوَةَ. شَرِبَ الأولادُ القَهْوَةَ.
(٢) النَّاسُ سَمِعُوا الأَذانَ. ....
(٣) الطُّلَّابُ كَتَبوا الأَجْوِبَةَ. ....
(٤) الطَّالِباتُ دَخَلْنَ الفَصْلَ. ....
(٥) الـمُدَرِّسُونَ خَرَجُوا مِنَ الفُصُول. ....
(٦) زُمَلَائي رَجَعُوا مِنْ مَكَّةَ. ....
(٧) أَخَواتي غَسَلْنَ القُمْصَانَ. ....
(٨) التُّجَّارُ فَتَحُوا الدَّكَاكِينَ. ....
(٩) الطَّبِيباتُ ذَهَبْنَ إلى الـمُسْتَشْفَى. ....
(١٠) الطُّلَّابُ فَهِمُوا الدَّرْسَ. ....

(٩) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Note that the second verb has the plural ending while the first does not.

(١) خَرَجَ الطُّلَّابُ وذَهَبُوا.
(٢) قَرَأَ الطُّلَّابُ وَكَتَبُوا.
(٣) أَكَلَ النَّاسُ وشَرِبُوا.

كَوِّنْ جُمَلاً مِثْلَ هَذِهِ مُسْتَعْمِلاً الفِعْلَيْنِ الوَارِدَيْنِ في كُلِّ تَمْرِينٍ وَمُسْتَعِيناً بِالكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

Make a sentence from each pair of verbs on the pattern of the examples. Note that the second verb has the plural ending while the first does not.

(١) دخَلَ / جَلَسَ .... (الطُّلّاب/ الفَصْل)

(٢) ضَرَبَ / قَتَلَ .... (الأَوْلَاد / الحَيَّة)

(٣) قَرَأَ / فَهِمَ .... (الطُّلّاب/ الدَّرْس)

(٤) سَمِعَ / ذَهَبَ .... (النَّاس/ الأَذَان / المَسْجِد)

(١٠) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ.

Use each of the following verbs in a sentence.

أَكَلَ – غَسَلَ – قَرَأَ – كَتَبَ – ضَرَبَ – قَتَلَ – دَخَلَ – خَرَجَ – حَفِظَ – شَرِبَ – فَهِمَ – سَمِعَ.

(١١) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of the *naṣb* pronouns.

مَنْ فتحَ البابَ ؟ أنا فتَحْتُهُ. (فتَحْتُ + هُ).

مَنْ فتَحَ النَّوَافِذَ ؟ أنا فتَحْتُها. (فتَحْتُ + ها).

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

العِنَبُ المَـوْزُ التِّينُ الفَجْرُ

جَوابٌ (ج أَجْوِبَةٌ) سُؤَالٌ (ج أَسْئِلَةٌ) البَقَّالُ العَصَا

حَيَّةٌ (ج حَيَّاتٌ) سَمِعَ فَهِمَ شَرِبَ

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

الأُمُّ: مَتَى رَجَعْتَ من الـمَدْرَسة يا بُنَيَّ ؟

سَعِيدٌ: رَجَعْتُ قَبلَ نِصْفِ ساعةٍ.

الأم: أين أختُك مريمُ ؟ أما رَجَعَتْ ؟

سعيد: لَا أَدْرِي. أنا ما رَأَيْتُها.

الأم: ماذا قَرَأْتَ اليَوْمَ ؟

سعيد: قرأت اليومَ دَرْساً جديداً في الفِقْه.

الأم: أفَهِمْتَه ؟

سعيد: نعم. فهمته جيِّداً.

الأم: أما قرأت القُرْآنَ اليَوْمَ ؟

سعيد: بلَى. قرأت سُورة الرَّحمٰنِ وحفِظْتها. فَفَرِحَ بِيَ الـمُدَرِّسُ كثيراً وقال: إنَّك أحسنُ طالبٍ في الفَصْل.

الأم: مَا شَاءَ اللّٰهُ! زَادَكَ اللّٰه عِلْماً يا بُنَيَّ.

سعيد: أغَسَلْتِ قُمْصاني يا أُمِّي ؟

الأم: نعم. غسلتُها وكَوَيْتُها... خُذْ هذا القَمِيصَ.

سعيد: هَاتِي ذاك يا أُمِّي. ذاك أجملُ من هذا.

(تَدْخُلُ مَرْيَمُ)

مَرْيَمُ: السلَام عليكم. كيف حالك يا أُمِّي ؟ وكيف حالك يا أَخِي ؟

الأم: وعليكمُ السَّلَامُ. أَهْلاً يا بِنْتِي. متى خَرَجْتِ من المَدْرسة ؟

مريم: خرجتُ بَعدَ صلَاةِ الظُّهْرِ.

الأم: أين زميلَاتُك آمنةُ وفاطمة وسُعاد ؟

مريم: ما رَأَيْتُهُنَّ بَعْدَ الصَّلَاة.

الأم: يا بِنتي، أخوك حَفِظَ سُورة الرَّحْمٰن. أيَّ سورةٍ حفظتِ أنت ؟

مريم: أنا حفظت سُورة الحديد، وهي أطولُ من سُورة الرَّحْمٰن. وَكَذَلِك حفظت سِتَّ عَشْرَةَ آيَةً من سُورة النَّبإِ.

الأم: ما شاءَ اللّٰهُ! إنّك طالبةٌ مجتهدةٌ. أنا مَسْرُورةٌ بك... أذَهَبْتِ إلى المَكْتَبَة اليوم ؟

مريم: نعم. ذهبت.

الأم: ماذا قرأتِ هُناكَ ؟

مريم: قرأت مَجَلَّةً من باكستان ٱسْمُهَا «الإِسْلَامُ».

الأم: أَبِاللُّغةِ العَرَبِيَّة هي ؟

مريم: لَا، هِيَ باللّغَةِ الإنْكلِيزِيَّة.

الأم: أَذهبتِ إلى المُدِيرة ؟

مريم: لَا، هي ما جَاءَتِ الْيَوْمَ.

الأم: لِـمَهْ ؟

مريم: أَظُنُّ أَنَّـها ذهبت إلى مكَّة.

الأم: أشرِبت الشايَ ؟

مريم: لَا، ما شربت.

الأم: (للخادِمة) هَاتِي الشَّايَ يا لَيْلَى.

مريم: وهاتي قِطْعَةَ خُبْزٍ أَيْضاً يا ليلى. أنا جوعَى.

تَمارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أَيَّ سُورةٍ حَفِظَ سَعِيد ؟

(٢) كَمْ آيَةً من سُورةِ النَّبَأ حَفِظَتْ مريمُ ؟

(٣) ما اَسْمُ الـمَجَلَّةِ الَّتِي قَرَأَتْها مريمُ في الـمَكْتَبة ؟ بِأَيِّ لُغَةٍ هي ؟

(٤) مَنْ ليلى ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ العَلَامَةَ (×) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (×).

(١) ما فرِحَ الـمُدَرِّسُ بِسَعِيدٍ.

(٢) مَرِيمُ جَوْعَى.

(٣) خَرَجَتْ مريمُ مِنَ الْمَدْرَسَة بَعْدَ صَلاَةِ الظُهْرِ.

(٤) سُورَةُ الرَّحْمٰنِ أَطْوَلُ مِنْ سُورةِ الْحَدِيدِ.

(٥) آمِنةُ وفاطمةُ وسُعادُ زَميلاتُ مريمَ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ (هٰذِهِ الْأَسْئِلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

(١) أَذَهَبْتَ إلى الْمَدْرَسَة اليومَ ؟

(٢) متى رَجَعْت من الْمَدْرَسة ؟

(٣) أيَّ سُورةٍ قرأت بَعْدَ صلاَةِ الفَجْرِ ؟

(٤) أيَّ سورةٍ حفظت هذا الأُسْبُوعَ ؟

(٥) أَبِالْمَاءِ البارِدِ غسلت وَجْهَك أَمْ بالْماءِ الحارِّ ؟

(٦) مَنْ غسل قميصك ومنديلك ؟

(٤) أَنِّثِ الفاعِلَ في كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ واْضْبِطِ الضَّمِيرَ بِالشَّكْلِ.

Change the *fā ʻil* in the following sentences to feminine.

(١) أَشرِبْتَ الشَّايَ يا حامدُ ؟ أَشَرِبْتِ الشَّاي يا سُعادُ ؟

(٢) أَكَتَبْتَ الدَّرْسَ يا عليُّ ؟ .... ؟

(٣) أَغَسَلْتَ وَجْهَكَ يا أخي ؟ .... ؟

(٤) أيَّ سُورةٍ حَفِظْتَ يا بُنيَّ ؟ .... ؟

(٥) أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ الجديدَ يا هاشمُ ؟ .... ؟

(٦) أين ذَهَبْتَ بعد الدَّرْسِ يا أخي ؟ .... ؟

(٥) اِضْبِطِ الضَّمِيرَ بِالشَّكْلِ في كُلٍّ مِنَ الأَفْعَالِ الوَارِدَةِ في الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Vocalize the ت in the following sentences.

(١) أنا ذَهَبْت إلى المَطَار.
(٢) أذهبت إلى المَلْعَب يا يُوسف ؟
(٣) أُخْتي ذهبت إلى المُسْتَشْفَى.
(٤) أذهبت إلى المَكْتَبَة يا فاطمة ؟

(٦) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the following.

ذهبت

ذَهَبَتْ   ذَهَبْتَ   ذَهَبْتِ   ذَهَبْتُ

(٧) تَأَمَّلِ المِثَالَيْنِ الآتِيَيْنِ.

Learn the use of نَعَمْ and بَلَى.

(١) أفَهِمْتَ الدَّرْسَ يا عليُّ ؟
نعم، فَهِمْتُه.
لَا، ما فَهِمْتُه.

(٢) أما فهِمتَ الدَّرْسَ يا عليُّ ؟
بَلَى، فَهِمْتُه.
نَعم، ما فَهِمْتُه.

(٨) هَاتِ أَسْئِلَةً مُنَاسِبَةً لِلأَجْوِبَةِ الآتِيَةِ.

Fill in the blanks with questions suitable to the answers.

(١) .... ؟ نعم، شربتُ.
(٢) .... ؟ نعم، كتبتُ.
(٣) .... ؟ بلى، رأيتُه.

(٤) .... ؟ نعم، ما قرأتُ هذا الكِتابَ في بَلَدِي.

(٥) .... ؟ بلى، سمعتُ الأذانَ.

(٦) .... ؟ لَا، ما سمعتُ الأذانَ.

(٧) .... ؟ لَا، ما ضربتُ هذا الوَلَدَ.

(٩) اِقْرَأ الأَمْثِلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً الضَّمائِرَ (ـهُ/ ـهُمْ / ـها / ـهُنَّ).

Answer the following questions using the *naṣb* pronouns as explained in the examples.

(١) أرأيت حامداً ؟ نعم. رَأَيْتُهُ.

(٢) أرأيت حامداً وهِشاماً وعَلِيّاً ؟ نعم. رَأَيْتُهُمْ.

(٣) أرأيتِ زَينبَ ؟ نعم. رَأَيْتُهَا.

(٤) أرأيتِ زينبَ وآمنةَ وسُعادَ ؟ نعم. رأَيْتُهُنَّ.

(١) أرأيت الطُّلّاب الـجُدُدَ ؟ ....

(٢) أرأيتِ الـمُدِيرَةَ وأُخْتَهَا وبِنْتَهَا ؟ ....

(٣) أرأيت الـمُدرِّسَ ؟ ....

(٤) أين رأيت أختَك مريمَ ؟ ....

(٥) أرأيت سيّارةَ الـمُدِيرِ ؟ ....

(٦) أين رأيت الأَطِبّاءَ يَا عليّ ؟ ....

(٧) متى رأيت الـمُدِيرَ يا يُونُس ؟ ....

(٨) أرأيت آمنة وخديـجة وبَرِيرَة ؟ ....

(١٠) اِقْرَأِ المِثالَيْنِ ثُمَّ ٱرْبِطْ بَيْنَ كُلٍّ مِنَ الجُمْلَتَيْنِ مُسْتَعْمِلاً «أَنَّ» واْعْلَم أَنَّ «أَنَّ» مِنْ أَخَواتِ «إِنَّ».

Complete the following sentences using أَنَّ as explained in the examples. Note that أَنَّ is a sister of إِنَّ.

(١) هو مَرِيضٌ. أَظُنُّ أَنَّهُ مَرِيضٌ.

(٢) المدرسُ ما جاءَ. أَظُنُّ أَنَّ المدرِّسَ ما جاءَ.

(١) أنت طبيب. أظنّ ....

(٢) هو من اليابان. أظنّ ....

(٣) هي مريضةٌ. أظنّ ....

(٤) هم طلاب. أظنّ ....

(٥) أنتِ جَوْعَى. أظنّ ....

(٦) المكتبة مفتوحة. أظنّ ....

(٧) القهوة باردةٌ. أظنّ ....

(٨) محمّدٌ ذهب إلى مكّة. أظنّ ....

(٩) فاطمةُ في المَكْتَبة. أظنّ ....

(١٠) أنتم مدرِّسون. أظنّ ....

(١١) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Learn the numbers from eleven to twenty with the feminine *ma'dūd*.

١١ إِحْدَى عَشْرَةَ طالِبَةً.

١٢ اِثْنَتا عَشْرَةَ طالبةً.

١٣ ثَلاثَ عَشْرَةَ طالبةً.

١٤ أَرْبَعَ عَشْرَةَ طالبةً.

١٥ خَمْسَ عَشْرَةَ طالبةً.

١٦ سِتَّ عَشْرَةَ طالبةً.

١٧ سَبْعَ عَشْرَةَ طالبةً . ١٩ تِسْعَ عَشْرَةَ طالبةً .

١٨ ثمانِي عَشْرَةَ طالبةً . ٢٠ عِشْرُونَ طالبةً .

(١٢) اِقْرَأْ ما يَلِي، ثُمَّ اُكْتُبْهُ مَعَ كِتابَةِ الأَرْقامِ الوارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them replacing the figures with words.

(١) كَمْ سِنُّك ؟ سِنّي ١٩ سَنَةً. ....

(٢) قَرَأنا ١٤ صَفْحَةً من هذا الكتاب. ....

(٣) في هذه الحافِلَةِ ١٨ راكباً و ١٥ راكبةً. ....

(٤) هذا فُنْدُقٌ صغيرٌ، فيه ١٢ غُرْفَةً فَقَطْ. ....

(٥) عُثْمانُ لَهُ ١١ اَبْناً و١٢ بِنْتاً. ....

(٦) أنا حفِظت ١٣ سورةً. ....

(٧) في هذا المُسْتَشْفَى ١٩ طبيباً و١٧ طبيبةً. ....

(٨) قرأنا اليوم ١٨ كَلِمَةً جديدة. ....

(٩) هذا القَلَمُ بِـ ١٤ رُوبِيّة. ....

(١٠) في هذه العِمارة ١٦ شَقَّة. ....

(١١) في هذا الفَصْل ٢٠ طالبة. ....

(١٣) اُكْتُبِ العَدَدَ من ١١ إلى ٢٠ واْجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكلِماتِ الآتِيَةِ تَمْيِيزاً لها.

Count from eleven to twenty with each of the following words as *ma‘dūd*.

كِتاب – طالبة – دقِيقَة – يَوْم – سَيَّارة – رَجُل – سَنَة – قَرْيَة – طالِب.

(١٤) اِقْرَأِ المِثَالَ، ثُمَّ اَمْلأْ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي عَلَى غِرَارِهِ.

Rewrite the following sentences as explained in the example.

حامدٌ جَوْعانُ. الطلاب جِيَاعٌ.

مريم جَوْعَى. الطالبات جِيَاعٌ.

(١) خالد عَطْشَانُ. ....

....

(٢) إبراهيمُ شَبْعانُ. ....

....

(٣) الـمُدرسُ غضْبانُ. ....

....

(٤) يوسفُ كَسْلَانُ. ....كُسَالَى.

................كَسْلَى. ....كُسَالَى.

(١٥) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the use of هاءُ السَّكْتِ

لِـمَ = لِماذا

لِـمَ خرجتَ مِنَ الفَصْلِ ؟ أَخَرَجْتَ من الفصل ؟

نعم.

لِـمَهْ ؟

لِـمَ ضَرَبْتَ هذا الوَلَدَ ؟ أَضَرَبْتَ هذا الوَلَدَ ؟

نعم.

لِـمَهْ ؟

(١٦) أُكْتُبِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ مَجْرُورةً وَمَنْصُوبَةً.

Write the *majrūr* and *manṣūb* forms of the following nouns. Note that a noun ending in ة does not take an *alif* in the *manṣūb* form while a noun ending in any other letter takes an *alif*.

المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ	المَنْصُوبُ	المَرْفُوعُ	المَجْرُورُ	المَنْصُوبُ
كتابٌ	كتابٍ	كتاباً	سيّارةٌ	سيّارةٍ	سيارةً
حامدٌ	....	....	ساعةٌ	....	....
خالدٌ	....	....	مِكْواةٌ	....	....
بيتٌ	....	....	سَبُّورةٌ	....	....
رَجُلٌ	....	....	مَدْرَسةٌ	....	....

(١٧) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the following.

هَاتِ يا أحمدُ.　　هاتُوا يا إخوانُ.

هَاتِي يا سعادُ.　　هاتِينَ يا أَخَواتُ.

(١٨) أُكْتُبِ الآياتِ الخَمْسَ الأُولَى مِنْ سُورةِ الرَّحْمٰنِ، وسُورةِ الحَدِيدِ، وسُورةِ النَّبَأِ.

Write the first five *āyahs* from the following *sūrahs*: الرَّحْمٰن، الحَدِيد، النَّبَأ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

مَجَلَّةٌ (ج مَجَلَّاتٌ)　　رَاكِبٌ (ج رُكَّابٌ)　　شَقَّةٌ (ج شَقَقٌ)

عِمارَةٌ (ج عَمَائِرُ)　　سِنٌّ (ج أَسْنَانٌ)　　كَلِمَةٌ (ج كَلِمَاتٌ)

سُورَةٌ (ج سُوَرٌ)　　جَاءَ　　كَوَى　　خَادِمٌ

(٧) الدَّرْسُ السَّابعُ

الأَبُ: أين ذَهَبتُم بعدَ الدَّرسِ يا أبنائي ؟

الأبناءُ: ذَهَبْنا إلى المَلْعَب .

الأَبُ: أَكُرَةَ القَدَمِ لَعِبْتُمْ أمْ كُرَةَ السَّلَّة ؟

الأبناءُ: لَعِبْنَا اليومَ كرةَ القَدَمِ. لَعِبْنَا كرةَ السَّلَّةِ في الأُسْبُوعِ المَاضي .

الأَبُ: أما ذهبتم إلى المَكتَبَة اليومَ ؟

الأبناءُ: بلى، ذهَبنَا .

الأَبُ: ماذا قرأتم هناك ؟

الأبناءُ: قرأنا الصُّحُف .

الأَبُ: أسَمِعتم الأخبارَ من الإذاعة اليومَ ؟

الأبناءُ: نعم، سَمعناها .

الأَب: من أيِّ إذاعةٍ سَمعتم ؟

الأبناءُ: سَمعنا من ثلاث إذاعاتٍ: من إذاعةِ الرِّياضِ وإذاعةِ القاهرةِ وإذاعةِ لندنَ .

الأَبُ: سَمعت أَنَّ بِلَالاً مريضٌ وأنّه في المُسْتَشفى. أصَحِيح هذا ؟

الأبناءُ: نعم، هذا صحيح. شَفَاهُ اللّٰهُ .

الأَبُ: آمِينْ. متى دَخَلَ المستشفى ؟

الأبناءُ: دخل قبلَ ثلَاثة أيام.

الأَبُ: أين الكتاب ذُو الغلَافِ الأَحْمرِ الذي كان في غرفتي ؟ أرأَيْتُمُوهُ؟

يوسفُ: أنا أَخَذْتُه البارِحَةَ وقرأت نِصْفَه.

الأب: وأين المَجلّةُ الّتي كانت تَحْتَ ذاك الكتابِ ؟

بلَالٌ: أهذه هي ؟

الأب: لَا، المَجلّةُ ذاتُ الغِلَافِ الأصفرِ.

مَرْوَانُ: هي عندي. أَخَذْتُهَا اليوم.

(يرِنُّ الجرَسُ فيَقُومُ مَرْوانُ ويفْتَحُ البابَ وتَدْخُلُ أَخَوَاتُه)

البَنَاتُ: السلَام عليكم ورحمةُ اللّٰه وبركاته.

الجَمِيعُ: وعليكم السلَام ورحمة اللّٰه وبركاته.

الأب: أين ذَهَبْتُنَّ يا بناتي ؟

البنات: ذَهَبْنَا لِزِيارة المُدِيرة.

الأب: أَمَشَيْتُنَّ أم ذَهَبتنَّ بالسَّيّارة ؟

البنات: مشينا لِأَنَّ بَيْتَها قريبٌ من مَدْرَسَتِنا. هو بَيْنَ المسجدِ والمدرسةِ.

الأب: أَوَجَدْتُنَّها في البيت ؟

البنات: نعم. وجدناها. جلسنا عندها ثُلُثَ ساعةٍ وخرجنا من بيتها في السَّاعةِ الخامسة.

الأُمُّ: أرأيتنّ المِكْنَسَةَ يابنات ؟ بَحَثْتُ عَنها كثيراً وما وجدتها.

سعاد: أنا وَضَعْتُها تَحْتَ السُّلَّم هذا الصَّباحَ.

مروان: يا أمي، أفي الثَّلاَّجة ماءٌ باردٌ ؟ نحن عِطاشٌ.

الأم: أَبْشِرْ. فيها ماءٌ باردٌ، وعَصِيرُ البُرْتُقَالِ.

تَمارِينُ Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أين ذهب الأبناءُ بعد الدَّرس ؟
(٢) ماذا قَرَأُوا في المَكْتَبة ؟
(٣) من أيّ إذاعة سَمعوا الأخبارَ ؟
(٤) من الذي أخذ الكتابَ ؟
(٥) من الذي أخذ المَجَلّة ؟
(٦) أين ذَهَبَتِ البناتُ ؟
(٧) كم دقيقةً جلسن عند المديرة ؟
(٨) أين بيت المديرة ؟
(٩) أين وضعت سُعادُ المِكنسة ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ العَلامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ العَلامَةَ (×) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (×).

(١) لَعِبَ الأبناءُ كرةَ القَدَمِ في الأُسْبوعِ المَاضِي.

(٢) دَخَلَ المُدِيرُ المستشفى قبل ثلاثة أيام.

(٣) سَمِعَ الأبناءُ الأخبارَ من إذاعة القاهرة وإذاعة الرِّياض وإذاعة لندن.

(٤) الكتاب غِلَافُه أصفرُ.

(٥) بيتُ المديرةِ بين المسجد والمدرسة.

(٦) وَجَدَتِ الأُمُّ المِكْنَسَة.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ (هَذِهِ الأَسْئِلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

(١) متى خَرَجْتُمْ من الفصل ؟

(٢) أين ذهبتم بعد الدَّرْس ؟

(٣) من أيِّ إذاعة سَمعتمُ الأخبارَ ؟

(٤) أكُرَةَ القَدَمِ لعبتم أمْ كرةَ السَّلَّةِ ؟

(٤) أَنِّثِ الفَاعِلَ فِي كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the *fā‘il* in each of the following sentences to feminine.

(١) أَشَرِبْتُمُ القهوةَ يا إخوانُ ؟ أَشَرِبْتُنَّ القهوةَ يا أخواتُ ؟

(٢) أقرأتم هذه المَجلّة يا رِجال ؟ .... ؟

(٣) أفهمتمُ الدَّرْسَ الجديدَ يا أبنائي ؟ .... ؟

(٤) متى خرجتم من المدرسة يا أولاد ؟ .... ؟

(٥) أسَمعتمُ الأذانَ يا إخوان ؟ .... ؟

(٦) أرأيتم المدرِّسَ الجديدَ يا إخوان ؟ .... ؟

(٥) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَلِي صِيغَتَانِ لِلْفِعْلِ. اِخْتَرِ الصِّيغَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِهَا الجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the verb.

(١) أ .... القرآنَ اليومَ يا أبنائي ؟ (قَرَأْتُم / قَرَأْتُنَّ)

(٢) متى .... من مكّة يا إخواني ؟ (رَجَعْتُم / رَجَعْتُنَّ)

(٣) أَ .... وُجُوهكنّ بالصَّابُون ؟ (غَسَلْتُم / غَسَلْتُنَّ)

(٤) من أيِّ إذاعة .... الأخبارَ يا بناتي ؟ (سَمِعْتُم / سَمِعْتُنَّ)

(٥) من أيِّ بابٍ .... المسجد يا إخواني ؟ (دَخَلْتُم / دَخَلْتُنَّ)

(٦) لِمَ .... النّوافِذَ يا بناتي ؟ (فَتَحْتُم / فَتَحْتُنَّ)

(٦) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ أَدْخِلْ «كَانَ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using كَانَ as shown in the examples.

(أ) المُدرسُ في الفصل. كَانَ المُدرِّسُ في الفَصْل قبلَ خَمْسِ دَقائِق.

(ب) الطُّلّابُ في المَلْعَبِ. كَانَ الطّلّابُ في المَلْعَبِ قبلَ نِصْفِ ساعةٍ.

(ج) أمّي في المَطْبَخ. كَانَتْ أُمِّي في المطبخ قَبْلَ قليلٍ.

(١) المُدير في غُرْفَتِهِ. .... قَبْلَ ساعةٍ.

(٢) الوزيرُ في لندنَ. .... قَبْلَ أُسبوعٍ.

(٣) أخِي في مكّة. .... قَبْلَ أربعةِ أيامٍ.

(٤) الأَطِبَّاءُ في المستشفى. .... قَبْلَ ثُلُث ساعةٍ.

(٥) الطّالبات في المكتبة. .... قَبْلَ قليلٍ.

(٧) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ اَقْرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ ضَبْطِ المِيمِ والحُرُوفِ السَّاكِنَةِ الأُخْرَى.

Read the examples and then read the following sentences paying special attention to the *sukūns* followed by the *hamzat al-waṣl.*

(١) أقرأتمْ هذا الكتاب ؟ أقرأتمْ الْقُرآنَ ؟ ← أقرأتمُ الْقرآن ؟

(٢) أرأيتمْ حامداً ؟ أرأيتمْ الْمُدرسَ ؟ ← أرأيتمُ الْـمدرس ؟

(٣) ألكُمْ هذا البيت ؟ ألكُمْ الْبيتُ ؟ ← أَلَكُمُ الْبيتُ ؟

(٤) خرجتْ آمنةُ. خرجتْ الْبنتُ ← خَرَجَتِ الْبنت.

(٥) مَنْ هذا الولدُ ؟ مَنْ الوَلَدُ ؟ ← مَنِ الْوَلَدُ ؟

(ـْ + الْ = ـِ + الْ.   ...مْ + الْ = ...مُ + الْ)

(١) أكلتم الـمَوْزَ.

(٢) جَلَسْتُم في الفصل.

(٣) دَخَلْتُم الـمسجدَ.

(٤) فَهِمْتُم الدَّرسَ.

(٥) فَهِمْتُم دَرْسَ الفِقْهِ.

(٦) سَمِعْتُم الأَذانَ.

(٧) ماذا أكلتم ؟

(٨) أَلَكُم هذه السَّيّارةُ ؟

(٩) ألكم الكُتُبُ ؟

(١٠) مَنْ هذا الرَّجلُ ؟

(١١) مَن الفَتَى ؟

(١٢)كَتَبَت الطّالبةُ الدَّرْسَ.

(١٣) أين الـمُديرة ؟ خَرَجَت الآنَ.

(٨) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the use of the *naṣb* pronouns.

ضَرَبَ + هُـ = ضَرَبَهُ.

ضَرَبَتْ + هُـ = ضَرَبَتْهُ.

ضَرَبْتَ + هُـ = ضَرَبْتَهُ .

ضَرَبْتِ + هُـ = ضَرَبْتِهِ .

ضَرَبْتُ + هُـ = ضَرَبْتُهُ .

ضَرَبْتُمْ + هُـ = ضَرَبْتُمْ + و + هـ = ضَرَبْتُمُوهُ .

(١) أين الطالبُ الجديدُ ؟ أَرَأَيْتُمُوهُ ؟ (٢) أين الحيَّةُ ؟ أَقَتَلْتُمُوهَا ؟

(٣) هذا درسٌ سَهْلٌ. أَفَهِمْتُمُوهُ ؟ (٤) أين المدرِّسون ؟ أَرَأَيْتُمُوهُمْ ؟

اِقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ الضَّمَائِرِ المذكورةِ أَمَامَها:

(١) رَأَيْتُمْ + هُمْ = ... (٢) فَهِمْتُمْ + ها = ...

(٣) غَسَلْتِ + هُـ = ... (٤) وَجدتُ + هُـ = ...

(٥) قَتَلْتُمْ + ها = ... (٦) سَمِعْتُمْ + هُـ = ...

(٩) اِقْرَأِ الأَمْثِلَةَ ثُمَّ أَكْمِلْ كُلّاً مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «ذو».

Read the examples and then fill in the blanks with ذُو.

(١) أين الكِتابُ ذو الغِلَافِ الأَحمرِ ؟

(٢) لِمَن ذاك البيتُ ذُو البابِ الأَخْضَرِ ؟

(٣) مَنْ ذلك الفَتَى ذُو النَّظَّارَةِ ؟

(٤) ذلك الرَّجُل ذُو اللِّحْيَةِ الطويلةِ طبيبٌ مشهورٌ من باكستان.

(١) مَن ذلك الولد .... القميص الأحمر ؟

(٢) ذَلِكَ الفَتَى .... الشَّعْرِ الطَّوِيلِ طالبٌ من إيران.

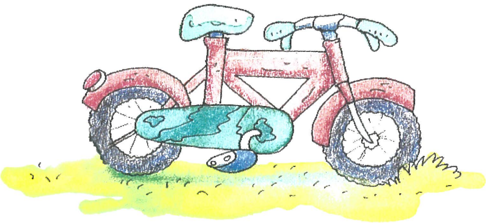
(٣) لِمَنْ هذا الدَّفْتَرُ .... الغِلَافِ الجميلِ ؟

(٤) ذلك الرَّجل .... النَّظَّارةِ مُدِيرُنا.

(٥) مَن ذلك الرَّجل .... اللِّحْيَة الطويلة ؟ هو مُؤَذِّنُ مَسْجِدِنا.

(١٠) اِقرأ الأمثلة الآتية لـ(ذات).

Learn the use of ذَاتُ.



(١) أين المَجَلَّةُ ذَاتُ الصُّوَرِ المُلَوَّنَة.

(٢) هذه الدَّرَّاجة ذاتُ العَجَل الثَّلاثِ لِاَبْنِي الصَّغير.

(٣) تلك العمارة ذات النوافذِ الكبيرةِ مَصْرِفٌ.

(٤) تلك المَساجدُ ذات المَنائِرِ العالِيَةِ جميلةٌ جِدّاً.

(١١) اِقْرَأ الأَمْثِلَة، ثُمَّ كَوِّنْ جُملاً مِثْلَها مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الَّذي بَيْنَ قَوْسَيْنِ.

Make a sentence with each group of words using أَ and أَمْ.

أَكُرَةَ القَدَمِ لَعِبْتُمْ أَمْ كُرَةَ السَّلَّةِ ؟ أمحمّداً رأيت أمْ حامداً ؟

أكتابَ الفِقْهِ أَخَذْتِ أَمْ كِتابَ السِّيرَةِ ؟

(١) .... (ضَرَبْتَ / عبّاس / مَحْمُود).

(٢) .... (شَرِبْتَ / عَصِير البُرْتُقالِ / عَصِير العِنَبِ).

(٣) .... (رَأيْتُمْ / سَيارة المديرِ / سيارة المدرِّس).

(٤) .... (قرأْتُنَّ / هذه المجَلَّة / تلك).

(٥) .... (أخَذْتَ / مِفْتاح البَيْتِ/ مِفْتاح السَّيّارةِ).

(١٢) تَعلَّمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَة.

Learn the fractions.

نِصْفٌ ١/٢ ثُلُثٌ ١/٣ رُبْعٌ ١/٤

خُمْسٌ $\frac{١}{٥}$	سُدُسٌ $\frac{١}{٦}$	سُبْعٌ $\frac{١}{٧}$
ثُمْنٌ $\frac{١}{٨}$	تُسْعٌ $\frac{١}{٩}$	عُشْرٌ $\frac{١}{٠١}$

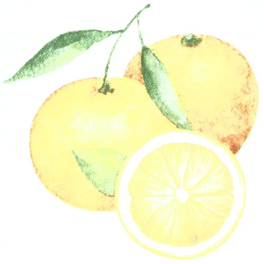
(١٣) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ. Use each of the following words in a sentence.

دَخَلَ – بَحَثَ عَنْ – الأُسْبُوعُ الماضِي – البارِحَةَ – زِيارَةٌ – ذُو – نِصْفٌ.

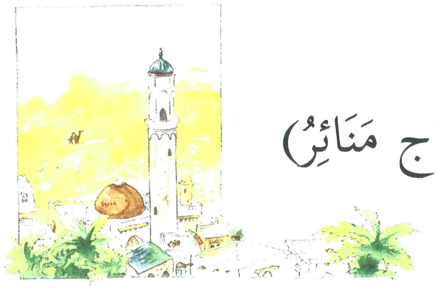
الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

مِكْنَسَةٌ (ج مَكانِسُ)	سُلَّمٌ (ج سَلالِمُ)	نِصْفٌ
نَظَّارَةٌ (ج نَظَّاراتٌ)	عَجَلَةٌ (ج عَجَلٌ)	لِحْيَةٌ (ج لِحًى، لُحًى)
صُورَةٌ (ج صُوَرٌ)	إذاعَةٌ (ج إذاعاتٌ)	عَالٍ (مُؤَنَّثُهُ عالِيَةٌ)
صابُونٌ	البارِحَةَ	مُلَوَّنٌ
عَصِيرٌ	بَحَثَ عَنْهُ يَبْحَثُ بَحْثاً	صَباحٌ
كُرَةُ القَدَمِ	كُرَةُ السَّلَّةِ	وَجَدَ يَجِدُ وِجْداً
مَشَى يَمْشِي مَشْياً	أَخَذَ يَأْخُذُ أَخْذاً	وضَعَ يَضَعُ وَضْعاً

بُرْتُقالٌ



مَنارَةٌ (ج مَنائِرُ)



(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

		المُفْرَدُ	الجَمْعُ
الغائِبُ	المُذَكَّرُ	حامِدٌ ذَهَبَ	حامِدٌ وهاشِمٌ وعليٌّ ذَهَبُوا
	المُؤنَّثُ	آمِنَةُ ذَهَبَتْ	آمنةُ وزَيْنَبُ ومَرْيَمُ ذَهَبْنَ
المُخاطَبُ	المُذَكَّرُ	أنتَ ذَهَبْتَ	أنتُمْ ذَهَبْتُمْ
	المُؤنَّثُ	أنتِ ذَهَبْتِ	أَنْتُنَّ ذَهَبْتُنَّ
المُتَكَلِّمُ	المُذَكَّرُ	أنا ذَهَبْتُ	نَحْنُ ذَهَبْنا
	المُؤنَّثُ		

تَمارِينُ
Exercises

(١) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الفِعْلِ «ذَهَبَ» في الفَراغِ بَعْدَ إِسْنادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ المُناسِبِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the *māḍī* with the correct *isnād.*

(١) أين الطّلّابُ الجدد ؟ .... إلَى المُدير.

(٢) نحن .... إلى المَلْعَب.

(٣) أين .... بعد الدَّرْسِ يا إخواني ؟

(٤) أ .... إلى السُّوقِ اليومَ يا أبي ؟

(٥) أنا ما .... إلى المَكتَبة اليومَ.

(٦) أمّي .... إلى المُسْتَشْفى.

(٧) أ .... لِزيارة خالَتِكُنَّ يا بناتي ؟

(٨) .... أَخِي إلى المطار.

(٩) أخواتي .... إلَى الكُلِّيَّة.

(١٠) أ .... إلى المدرسة يا عائشةُ ؟

(٢) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ ماضٍ مُناسِبٍ في كُلٍّ مِنَ الأماكِنِ الخالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *māḍī.*

(١) أ .... الأَذانَ يا محمّدُ ؟

(٢) نحن .... كُرَةَ السَّلَّةِ اليومَ.

(٣) أ .... قُمْصاني ومَنادِيلي يا أُمّي ؟

(٤) .... المدرِّسُ الدّرسَ على السَّبُّورة.

(٥) أنا .... بابَ الفَصْل، وحامدٌ وهشامٌ وبلَالٌ .... النَّوَافِذَ.

(٦) أ .... الدَّرْسَ الجَديدَ جَيِّداً يا بَناتُ ؟

(٧) زَمِيلَاتي .... مِنَ الفَصْل بعدَ الدَّرْس.

(٨) أ .... القرآنَ بعد صلَاةِ الفَجْرِ يا أبنائي ؟

(٩) أخي .... سورة الرَّحْمٰنِ.

(١٠) أنا .... عَنْ قَلَمِي وَلَكِنِّي ما وَجَدْتُهُ.

(١١) مَنْ .... هَذِه الحَيَّةَ ؟

(١٢) أ .... القَهْوَةَ يا مريمُ ؟

(١٣) زُمَلَائي .... الموزَ وأنا .... العِنَبَ.

(١٤) .... فاطمةُ بِنْتَها بِالعَصَا.

(٣) تَأَمَّلْ ما يَلِي .

Learn the *isnād* of the verb in the *māḍī.*

ذَهَبَ (ذَهَبَ = فِعْلٌ + ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ = فاعِلٌ).

ذَهَبُوا (ذَهَبَ = فِعْلٌ + و = فاعِلٌ).

ذَهَبَتْ (ذَهَبَ = فِعْلٌ + تْ = علَامةُ التَّأنِيثِ + ضَمِيرٌ مُستَتِرٌ = فاعِلٌ).

ذَهَبْنَ (ذَهَبْ = فِعْلٌ + نَ = فاعِلٌ).

ذَهَبْتَ (ذَهَبْ = فِعْلٌ + تَ = فاعِلٌ).

ذَهَبْتُمْ (ذَهَبْ = فِعْلٌ + تُ = فاعِلٌ + مْ = عَلَامةُ الجَمْعِ).

ذَهَبْتِ (ذَهَبْ = فِعْلٌ + تِ = فاعِلٌ).

ذَهَبْتُنَّ (ذَهَبَ = فِعْلٌ + تُ = فاعِلٌ + نَّ = عَلَامَةُ الـجَمْعِ).
ذَهَبْتُ (ذَهَبَ = فِعْلٌ + تُ = فاعِلٌ).
ذَهَبْنَا (ذَهَبَ = فِعْلٌ + نا = فاعِلٌ).

(٤) عَيِّنِ الفَاعِلَ فِيما يَلِي.

Specify the *fā'il* in the following.

خَرَجْتُ – جَلَسْنا – سَمِعْتِ – شَرِبْتُنَّ - دَخَلُوا – حَفِظْنَ – أَكَلْتُم –
فتح – فَهِمْتُنَّ – كَتَبْتَ – غَسَلَتْ – لَعِبُوا – دَخَلَ – ضَرَبَتْ.

(٥) مِنَ الضَّمائِرِ المُتَّصِلَةِ.

Learn the inseparable pronouns that are attached to the *māḍī*.

التَّاءُ كما في: ذَهَبْتَ. ذَهَبْتِ. ذَهَبْتُ. ذَهَبْتُمْ. ذهبتُنَّ.
الوَاوُ كما في: ذَهَبُوا.
النُّونُ كما في: ذَهَبْنَ.
نا كما في: ذَهَبْنَا.

(٦) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the verb in the *māḍī* with *isnād* to *ḍamīr mustatir*.

(١) أَيْنَ حامِدٌ ؟ خَرَجَ (خَرَجَ = فِعْلٌ. الفاعِلُ ضَمِير مُسْتَتِرٌ).
(٢) أين آمنةُ ؟ خَرَجَتْ (خَرَجَ = فِعْل+ تْ = عَلَامَةُ التَّأْنِيثِ.
الفاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ).

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

دَخَل الـمدرِّسُ الفصلَ ووَجَدَ فيه خَمْسَةَ عَشَرَ طالباً فَقَطْ، فقال لـهم: أين الطّلابُ الـجددُ الـخَمْسَةُ الَّذين جَاءُوا أمسِ ؟ قال عبدُ اللّٰهِ: حَضَرُوا اليومَ وخرجوا قبلَ قليلٍ. أَظُنُّ أنَّهم ذهبوا إلى الـمدير.

رجع الطّلابُ الـخمسةُ بعدَ قليلٍ، فقال لـهم الـمُدرسُ: أإلى الـمدير ذهبتم يا أبنائي ؟ قالوا: نعم. ذهبنا إليه لِأَنَّنا ما وجدنا أَسْماءَنا في القَائِمَةِ.

جلس الـمدرِّسُ وقال: أَقَرَأْتُمْ درسَ الأمسِ يا أبنائي ؟ قال الطّلاب: نعم. قرأناه وكتبناه وحَفِظناه. قال الـمدرِّس: أَفَهِمْتُمُوهُ ؟ قالوا: نعم. فهمناه جيِّداً. مَا أَسْهَلَ هذا الدَّرْسَ!

قال عبدُ الرحمٰنِ: أنا ما فهمت فيه ثلَاثَ كلماتٍ. قال الـمدرسُ: ما هِيَ؟ قال عبد الرحمٰن: قرأنا في الدّرس هذه الـجُملَةَ: «عاد جَدِّي من الخُرطُوم». فما مَعنَى هذه الكلماتِ الثَّلَاثِ ؟ قال الـمدرِّسُ: «عَاد» معناها: «رَجَعَ» وَ«الـجَدُّ» معناها: «أَبُو الأَبِ أَوْ أَبُو الأُمِّ». و«الـخُرْطُومُ»: «عاصِمَةُ السُّودانِ». أفهمت ؟ قال عبد الرَّحمٰن: الآنَ فهمتُ.

ثُمَّ فتح المدرِّسُ كتابَه وقرأ درساً جديداً: «خَلَقَ اللّٰهُ الشَّمسَ والقَمَرَ والنُّجُومَ والأَرْضَ والبِحارَ، وخَلَقَ كُلَّ شَيءٍ. وخَلَقَ الإنسَانَ مِنْ طِينٍ...».

ثُمَّ قامَ وكتب هذا الدرسَ على السَّبّورة.

رَفَعَ مُحَمَّدٌ يدَه وقال: ما مَعْنَى «الطِّينِ» يا أستاذ ؟ قال المدرِّسُ: «الطِّينُ» مَعْنَاه «التُّرابُ المُخْتَلِطُ بِالماءِ». ورفع فيصلٌ يدَه، فقال له المدرس: أعندك سُؤَالٌ يا فيصل ؟ قال فيصل: نعم. عندي سؤالٌ. اَلْبِحَارُ جَمعُ البحرِ؟ قال المدرِّس: نعم. هو كَذَلِكَ. قَامَ الحَسَنُ وقال: ما جَمعُ «السَّماءِ» يا أستاذ ؟ قال المدرس: جَمعُهَا: «سَمَوَاتٌ».

ثم سَأَلَ المدرِّس الطّلابَ عِدَّةَ أسئِلَةٍ.

المدرِّسُ: مَنْ خَلَقَكَ يا إبراهيمُ ؟

إبراهيمُ: خَلَقَنِيَ اللّٰهُ.

المدرِّسُ: مَنْ خلقكم يا أبنائي ؟

الجميع: خَلَقَنا اللّٰهُ.

المدرِّس: من خَلَقَنِي يا عبّاس ؟

عباس: خَلَقَكَ اللّٰهُ.

المدرِّسُ: من خلق الشَّمْسَ يا عبدَ اللّٰهِ ؟

عبدُ الله: خلقها اللّٰهُ.

المدرِّسُ: ومن خلق القَمَرَ يا عبدَ الرَّحمٰنِ ؟

عبد الرحمٰن: خلقه اللّٰهُ.

المدرِّسُ: ومن خلق النُّجُومَ يا أحمدُ ؟

أحمد: خلقها اللّٰهُ.

يعقوبُ: يا أستاذ، عندي سُؤَالٌ لَيْسَتْ له عَلَاقَةٌ بِالدَّرْس.

المدرِّس: ما هو ؟

يعقوب: قرأت في كتاب أَنَّ النُّجُوم أبعدُ من الشَّمس. أصحيحٌ هذا ؟

المدرِّسُ: نعم. هذا صحيح... مِمَّ خلق اللّٰهُ الإنسان يا عثمان ؟

عثمانُ: خلق اللّٰه الإنسان من طِين.

المدرِّسُ: أَحْسَنْتَ يا عثمانُ!... ومِمَّ خلق اللّٰه الجَانَّ يا أبا بَكرٍ ؟

أبو بكرٍ: خلق اللّٰه الجانّ مِنْ نَار.

المدرِّسُ: كيف عرفت ذلك يا أبابكر ؟

أبو بكر: عرفت ذلك من القرآن الكريم. فَجَاء في سورة الأَعْرَافِ أَنَّ إبلِيسَ قال للّٰهِ:

﴿ أَنَا۠ خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِى مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُۥ مِن طِينٍ ١٢ ﴾

المدرِّسُ: أحسنت يا أبا بكر... كم سَمَاءً خلق اللّٰه يا عبدَ اللّٰهِ ؟

عبدُ اللّٰه: خلق اللّٰه سَبْعَ سَمٰواتٍ.

المدرِّسُ: وفي كَمْ يومٍ خلق اللّٰه السَّمٰواتِ والأَرضَ يا عبدَ الرحمٰنِ؟

عبدُ الرحمٰن: خلق اللّٰه السَّمٰواتِ والأرضَ في سِتَّة أيّامٍ.

المدرِّسُ: هَذا صحيح. قال اللّٰه تعالى في كثير من الآيات إنَّه خلق سَبْعَ سَمٰواتٍ. فقال في سورةِ الطَّلاقِ: ﴿ٱللَّهُ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ﴾ وكَذَلِكَ قال في كثيرٍ من الآياتِ: إنَّه خلق السَّمٰوَاتِ والأرضَ في سِتَّة أَيَّامٍ. فقال في سورة الحَدِيد:

﴿هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ فِى سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾

(في هذه اللَّحْظَة رَنَّ الجَرَسُ وخرج المدرِّس من الفصل.)

تَمارِينُ

Exercises:

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كم طالبا وجد المدرِّس في الفصل ؟

(٢) لِمَ ذهب الطّلّاب الجدد إلى المدير ؟

(٣) من خَلَقَنا ؟

(٤) من خلق القمر ؟

(٥) من خلق الشّمس ؟

(٦) من خلق النّجوم ؟

(٧) مِمَّ خلق اللّٰه الإنسان ؟

(٨) ممّ خلق اللّٰه الجانّ ؟

(٩) كم سَماءً خلق اللّٰه ؟

(١٠) في كم يومٍ خلق اللّٰه السّمٰوَاتِ والأرضَ ؟

(٢) ﴿ أَنَاْ خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُۥ مِن طِينٍ ١٢ ﴾

Read the *āyah* and answer the following questions.

(١) من قال هذا ؟ (٢) ولِمَنْ ؟ (٣) من أيِّ سورةٍ هذه الآيَةُ ؟

(٣) ضَعْ هَذِهِ العَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الجُمَلِ الصَّحِيحَةِ، وَهَذِهِ العَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الجُمَلِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Mark the correct statements with (✓), and the incorrect ones with (✗).

(١) الطُّلّاب الجددُ خَمْسَةَ عَشَرَ.

(٢) ما فَهِمَ عبدُ الرحمٰن مَعْنَى ثلاثِ كلماتٍ.

(٣) سأل فَيْصَلٌ المدرِّسَ: ما جَمْعُ السَّمَاءِ ؟

(٤) كَتَبَ المدرِّسُ الدَّرْسَ على السَّبّورة.

(٤) ما مَعْنَى الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ.

Write the meanings of these words in Arabic.

(١) الطِّين .... (٢) عَادَ ....

(٣) الـجَدّ ....

(٥) اِقْرَأ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلْ ما يَلِي على غِرَارِه.

Fill in the blanks with suitable words.

عَاصِمَةُ السُّودانِ الـخُرْطُومُ.

(١) .... العِرَاقِ ....

(٢) .... الـمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ ....

(٣) .... اليَمَنِ ....

(٤) .... مِصْرَ ....

(٦) اِقْرَأ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مُسْتَعْمِلاً «فِعْلَ التَّعَجُّبِ».

Read the examples and then rewrite the following sentences using فِعْلُ التَّعَجُّبِ.

(١) هَذَا الرَّجُلُ طَوِيلٌ. ما أَطول هَذَا الرَّجُلَ!

(٢) هذا البَيْتُ كَبِيرٌ. ما أَكْبَرَ هذا البَيْتَ!

(٣) هَذِهِ السَّيّارةُ جميلةٌ. ما أَجملَ هَذِهِ السَّيّارَةَ!

(١) هذا الـماءُ بارِدٌ. .... ! (أَبْرَدَ)

(٢) النُّجُوم جميلةٌ. .... ! (أَجْملَ)

(٣) هذا القلمُ رخيصٌ. .... ! (أَرْخَصَ)

(٤) اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ سهلةٌ. .... ! (أَسْهَلَ)

(٥) النُّجُوم كثيرةٌ. .... ! (أَكْثَرَ)

(٦) اللَّبَنُ حَسَنٌ. .... ! (أَحْسَنَ)

(٧) هَذِهِ السَّيّارةُ سرِيعةٌ. .... ! (أَسْرَعَ)

(٨) القَمَرُ جميلٌ. .... ! (أَجْمَلَ)

(٩) هذا القَمِيصُ وَسِخٌ. .... ! (أَوْسَخَ)

(١٠) هذا الفَصْلُ نظيفٌ. .... ! (أَنظفَ)

(٧) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ اقْرَأِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ واكْتُبْها مَعَ ضَبْطِ أواخِرِها.

Read the following words with the correct endings.

(١) محمّدٌ: يا محمّدُ. حامدٌ: يا حامدُ. أُسْتاذٌ: يا أُسْتاذُ.

(٢) أُختُ حامدٍ: يا أختَ حامدٍ. عبدُ اللّٰهِ: يا عبدَ اللّٰهِ.

يا عليّ – يا عبّاس – يا رَجُل – يا بنت – يا شَيْخ – يا مَرْيم – يا عبد اللّٰه – يا بنت خالدٍ – يا سائِق السّيّارةِ – يا أُمّ سعْدٍ – يا عبد الرَّحْمٰنِ – يا ربّ الكَعْبَةِ – يا إمام المسْجِدِ – يا ٱبن عَبَّاس – (أَبو بَكْرٍ: يا أبا بَكْرٍ).

(٨) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ عَيِّنْ فِيمَا يَلِي جَمْعَ المُؤَنَّثِ السَّالِمِ واضْبِط آخِرَهُ.

Read the examples and then read the words in the sound feminine plural form with the correct ending.

(أ) رَأَيْتُ سَيَّارةً. رَأَيْتُ سَيَّاراتٍ.

(ب) سَأَلَتِ المُدِيرةُ الطالبةَ. سَأَلَتِ المُدِيرةُ الطَّالِباتِ.

(ج) قَرَأْتُ المَجَلّةَ. قَرَأْتُ المَجَلّاتِ.

(١) خَلَقَ اللّٰهُ الشَّمْس والقَمَر والنُّجُوم والبِحار والأَرْض والسَّمٰوات.

(٢) سأَلَ الأَبُ الأَبْناءَ والبَناتِ.

(٣) كَتَبْتُ هَذِهِ الكَلِمَاتِ.

(٤) رَأَيْتُ الأَطِبَّاءَ والطَّبِيباتِ.

(٥) غَسَلَ الوَلَدُ السَّيَّارةَ.

(٦) غَسَلَ الوَلَدُ السَّيَّاراتِ.

(٧) أَأَخَذْتَ الرِّيالَاتِ يا بُنَيَّ ؟

(٨) سَأَلَ بِلَالٌ زُمَلاءَه.

(٩) سألَتْ زَيْنَبُ زَمِيلَاتِها.

(١٠) قَرَأْتُ الكُتُبَ والصُّحُفَ والمَجَلَّاتِ.

(١١) رَأَيْتُ إِخْوَةَ حامدٍ وَأَخَواتِه.

(١٢) قَرَأْنا هذه الصَّفَحاتِ.

(٩) تَأَمَّلِ المِثالَ، ثُمَّ أَدْخِلْ هَمْزَةَ ٱسْتِفْهامٍ عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using the interrogative *hamzah*.

البِحارُ جَمْعُ البحرِ.   أَالبِحارُ جَمْعُ البَحرِ ؟ ← آلبِحارُ جَمْعُ البَحْرِ ؟

(أ + الـ = آلـ)

(١) الآنَ خَرَجْتَ. .... ؟

(٢) اليومَ رَجَعَ أبوك من دِمَشْقَ. .... ؟

(٣) المدرِّسُ مريضٌ. .... ؟

(٤) المُدِيرُ قَالَ هٰكَذَا. .... ؟

(٥) الطَّالِبُ الجديدُ كَسَرَ هذا الكُرْسِيَّ. .... ؟

(٦) هذا الطَّالِبُ ضَرَبَكَ. .... ؟

(١٠) تَأَمَّلِ المِثالَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ عَلَى غِرارِهِ.

Answer the following questions.

مَنْ خَلَقَكَ ؟   خَلَقَنِي اللّٰهُ.

(١) مَنْ ضَرَبَكَ ؟ ....

(٢) مَنْ سَأَلَكَ هَذَا السُّؤَالَ ؟ ....

(٣) أَرَآكَ المدرِّسُ في المَسْجِد ؟ .... (رَأَى/ أَنْتَ رَأَيْتَ)

(١١) تَأَمَّلِ الكَلِمَةَ الآتِيَةَ.

Learn the following.

مَعْنًى مَعْنَاه مَعْنَاها.

(١٢) تَأَمَّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ.

Learn the omission of the *alif*.

(١) مِنْ + مَا = مِمَّ ؟ مِمَّ خَلَقَ اللّٰهُ الإِنْسَانَ ؟ خَلَقَهُ مِنْ طِينٍ.

(٢) بِ + مَا = بِمَ ؟ بِمَ قَتَلْتَ الحَيَّةَ ؟ قتَلْتُها بِالحَجَر.

(٣) لِ + مَا = لِمَ ؟ لِمَ خرجتَ من الفصل ؟ خرجتُ لِأَنَّنِي مريضٌ.

(٤) عَنْ + مَا = عَمَّ ؟ عَمَّ بَحَثْتَ في المدرسة ؟ بحثتُ عن ساعتي.

عَمَّ سَأَلْتَ المدرِّسَ ؟ سأَلْتُهُ عَنِ الاِمْتِحان.

(١٣) تَأَمَّلِ المِثَال، ثُمَّ اُكْتُبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بَعْدَ تَحْوِيلِ الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةِ بِالأَزْرَقِ إِلَى جُمُوعٍ.

Rewrite the following sentences after changing the words printed in blue to plural as shown in the example.

مَنِ الفَتَى الَّذِي خَرَجَ من الفصل الآنَ ؟ مَنِ الفِتْيَةُ الَّذِينَ خرجوا من الفصل الآنَ ؟

(١) مَنِ الرَّجُلُ الَّذِي دخل بيتكم الآن ؟ .... ؟

(٢) أين الطَّالِبُ الَّذِي جاء أمس ؟ .... ؟

(٣) ضَرَبْتُ الوَلَدَ الَّذِي ضَرَبَنِي. ....

(١٤) تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ اكْتُبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بَعْدَ تَحْوِيلِ الكَلِمَاتِ المَطْبُوعَةِ بِالأَحْمَرِ إِلَى جُمُوعٍ.

Rewrite the following sentences after changing the words printed in red to plural as shown in the example.

الطَّالِبَةُ الَّتِي دَخَلَتِ الفَصْلَ الآنَ مِنَ الهِنْدِ. الطَّالِبَات اللَّاتِي دَخَلْنَ الفَصْلَ الآنَ مِنَ الهِنْدِ.

الفَتَاةُ الَّتِي عِنْدَ المُدِيرَةِ أختُ مريمَ. ....

الطَّبِيبَةُ الَّتِي في مُسْتَشْفَى الوِلَادَةِ مِنْ إِنْكلْتَرّا. ....

المَرْأَةُ الَّتي دَخَلَتْ بَيْتَنا عَمَّتِي. ....

الأَسْمَاءُ المَوْصُولَةُ

المذكر	المُفْرَدُ: مَنِ الفَتَى الَّذِي دَخَلَ الفَصْلَ الآنَ ؟	(الَّذِي)
	الجَمْعُ: مَنِ الفِتْيَةُ الَّذِينَ دَخَلُوا الفصْلَ الآنَ ؟	(الَّذِينَ)
المؤنث	المُفْرَدُ: مَنِ الفَتَاةُ الَّتِي دَخَلَتِ الفَصْلَ الآنَ ؟	(الَّتِي)
	الجَمْعُ: مَنِ الفتيَاتُ اللَّاتِي دَخَلْنَ الفَصْلَ الآنَ ؟	(اللَّاتِي)

(١٥) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ. Use each of the following words in a sentence.

رَفَعَ – خَلَقَ – عَادَ – الجَدُّ – مِمَّ – بِمَ – لِمَ – عَمَّ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

قَائِمَةٌ (ج قَوائِمُ) مَعْنًى طِينٌ نَارٌ

عَلَاقَةٌ (ج علَاقَاتٌ) لَحْظَةٌ جَرَسٌ (ج أَجْرَاسٌ) عِدَّةٌ

حَضَرَ يَحْضُرُ حُضُوراً خَلَقَ يَخْلُقُ خَلْقاً رَفَعَ يَرْفَعُ رَفْعاً أَحْسَنْتَ

رَنَّ يَرِنُّ رَنِيناً

(١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

ذهب زَكَرِيَّا لِزِيارَةِ حامدٍ بعدَ صلاةِ الفَجْرِ، وَلَكِنَّهُ ما وَجَدَهُ في البيت فقال لِٱبْنِهِ مُوسَى: أين أبوك ؟

مُوسَى: ذَهَبَ إلى السُّوق.
زَكَرِيَّا: أَيَذْهَبُ إلى السُّوق كُلَّ يومٍ ؟
موسى: نعم، يَذْهَبُ دَائِماً إلى السُّوق بعد صَلَاةِ الفَجْرِ.
زَكَرِيَّا: متى يَرْجِعُ من السُّوق ؟
موسَى: يَرْجِعُ في السَّاعةِ السَّابعَةِ، وأَحْيَاناً في السَّاعةِ الثَّامِنةِ.
زَكَرِيَّا: ماذَا يَفْعَلُ في البيت ؟
موسَى: يَقْرَأُ الصُّحُف ويَسْمَعُ الأَخْبار من الإذاعة.
زَكَرِيَّا: متى يَذْهَبُ إلى المَصْنَعِ ؟
موسَى: يَذْهَبُ في السَّاعة التَّاسِعَة والنِّصْفِ.
زَكَرِيَّا: ومتى يَرْجعُ من هُناك ؟
موسَى: يَرْجعُ في السّاعة الوَاحِدة والنِّصْفِ أَوِ الثَّانيةِ.
زَكَرِيَّا: أَيَذهَبُ إلى المصنع مَرَّةً أُخْرَى بعد الظُّهْر ؟

موسَى: لَا، لَا يَذهَبُ بعد الظّهْر. يَجْلِسُ هنا في مَكْتَبِهِ بعد صلَاةِ العَصْر.

زَكَرِيَّا: كم عاملاً يَعْمَلُ في مَصْنَعِكم ؟

موسَى: مَصْنَعُنا لَيْسَ بِكبيرٍ. يَعْمَلُ فيه مِائَةٌ وخَمْسَةٌ وعِشْرُونَ عامِلاً ومُهَندسانِ.

زكريا: السَّاعةُ الآنَ التَّاسِعةُ إِلَّا رُبْعاً، وما رَجَعَ أبوك.

موسى: لَعَلَّهُ يَرْجِعُ اليومَ مُتَأَخِّراً.

تَمارِينُ

Exercises:

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِزِيارةِ مَنْ ذَهَبَ زَكَرِيَّا ؟
(٢) متى ذهَبَ ؟
(٣) أين يَذْهَبُ حامدٌ بعد صلَاةِ الفَجْرِ ؟
(٤) متى يَرْجِعُ من السُّوق ؟
(٥) ماذا يَفْعَلُ في البيت ؟
(٦) متى يَذْهَبُ إلى المَصْنع ؟
(٧) كم عامِلاً يَعْمَلُ في مَصْنَعِهِ ؟
(٨)كم مُهَنْدِساً يَعْمَلُ في مَصْنَعِهِ ؟

(٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements.

(١) حامِدٌ ٱبْنُ مُوسَى.

(٢) يَذْهَبُ حامد إلى السّوق أحياناً.

(٣) يَذْهَبُ حامدٌ إلى الـمَصْنَع في السَّاعة الثَّامنة والنِّصْفِ.

(٤) يَذْهَبُ حامدٌ إلى الـمَصْنَعِ بعد صلَاةِ الظُّهر أيضاً.

(٥) يَـجْلِسُ في البيت بعد صلَاة العَصْر.

(٦) مَصْنَعُ حامدٍ كبيرٌ.

(٣) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Learn the *māḍī* and the *muḍāri'*.

الـمَاضِي	الـمُضارع
(١) ذَهَبَ عليٌّ إلى المَدْرسة أمسِ.	يَذْهَبُ عليٌّ إلى الـمَدْرسة كلَّ يومٍ.
(٢) قَرَأَ إسْماعِيلُ القُرْآنَ.	يَقْرَأُ إسْماعيلُ القُرْآن بعد صلَاة الفَجْرِ كُلَّ يومٍ.
(٣) غَسَلَ الرَّجُلُ سَيّارتَهُ.	يَغْسِلُ الرَّجُلُ سَيّارتَه كُلَّ أُسْبُوعٍ.

(٤) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ وَٱكْتُبْ مُضارِعَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'* of the following verbs with full vocalization as shown in the example.

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
كَتَبَ يَكْتُبُ	جَلَسَ يَـجْلِسُ	ذَهَبَ يَذْهَبُ	سَمِعَ يَسْمَعُ
دَخَلَ	غَسَلَ	رَكَعَ	فَهِمَ ....
خَرَجَ	رَجَعَ	رَفَعَ	لَعِبَ ....
سَجَدَ	نَزَلَ	فَعَلَ	حَفِظَ ....
أَكَلَ	كَسَرَ	سَأَلَ	شَرِبَ ....
قَتَلَ	ضَرَبَ	فَتَحَ	رَكِبَ ....

(٥) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ في الفَرَاغ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāriʿ*.

(١) ....أبي إلى السُّوق كُلَّ صَباحٍ.

(٢) متى .... أبوك من المَصْنَع ؟

(٣) .... أحمدُ القَهْوَةَ و .... يُوسفُ الشَّايَ.

(٤) أخي .... الصُّحُف و ....الأَخْبَار من الإذاعة كُلَّ صَباحٍ.

(٥) .... المدرِّس على السَّبُّورة.

(٦) .... هِشامٌ وَجْهَه بالصَّابُون.

(٧) .... المُدِيرُ من المدرسة في السَّاعةِ الثَّانية.

(٦) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Learn the numbers from twenty one to thirty.

٢١ وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.

٢٢ اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِباً.

٢٣ ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.

٢٤ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.

٢٥خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.

٢٦ سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طالباً.

٢٧ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طالباً.

٢٨ ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.

٢٩ تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِباً.

٣٠ ثَلَاثُونَ طالباً.

(٧) اِقْرَأْ ما يَلِي، ثُمَّ اُكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الأَرْقَامِ الوَارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences and then write them replacing the figures with words.

(١) في الشَّهْر ٢٩ أَوْ ٣٠ يوما.

(٢) في هذه الحافلة ٢٥ راكبا.

(٣) جاءَ اليومَ ٢٢ طالبا جديدا.

(٤) في هذا الكتاب ٢١ درْسا.

(٥) هَذَا المَلعَبُ طُولُه ٢٨ مِتراً وَعَرْضُه ٢٤ مِتراً.

(٦) كم كِيلُومِتراً المَسَافَةُ بين المدينةِ والمَطَار ؟ المسافةُ بَينَهُمَا ٢٣ كِيلُومِتراً.

(٧) هذا الدَّفْتَرُ طُوله ٢٧ سَنْتِيمِتْراً.

(٨) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the following.

مُبَكِّراً x مُتأَخِّراً

(١) ذهبت إلى المَدْرسة اليومَ مُبَكِّراً. ورجعت إلى البيت مُتأَخِّراً.

(٢) ذَهَبَتْ لَيْلَى إلى الجامعة مُتَأَخِّرَةً.

(٣) ذَهَبَتِ الطَّبِيبَةُ اليومَ إلى المُسْتَشْفَى مبكِّرَةً.

(٩) كَوِّنْ جُمَلاً مُسْتَعْمِلاً الكَلِمَاتِ الآتِيَة.

Use each of the following words in a sentence.

دَائِماً أَحْيَاناً مُتأَخِّراً مَرَّةً أُخْرَى

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

دَائِماً أَحْيَاناً مَرَّةً أُخْرَى

مَكْتَبٌ عَامِلٌ (ج عُمَّالٌ) طُولٌ

عَرْضٌ مَسَافَةٌ كِيلُومِتْرٌ (ج كِيلُومِتْرَاتٌ)

سَنْتِيمِتْرٌ (ج سَنْتِيمِتْرَاتٌ) مِتْرٌ (ج أَمْتَارٌ) عَمِلَ يَعْمَلُ عَمَلاً

فَعَلَ يَفْعَلُ فِعْلاً رَكَعَ يَرْكَعُ رُكُوعاً

سَجَدَ يَسْجُدُ سُجُوداً رَكِبَ يَرْكَبُ رُكُوباً

(١١) الدَّرْسُ الحَادِيَ عَشَرَ

(في الحافِلَةِ)

الأَوَّلُ: السلَام عليكم.

الثَّانِي: وعليكمُ السّلَام ورحمة اللّٰه وبركاته.

الأَوَّلُ: ما ٱسْمُك يا أخي ؟

الثَّانِي: اِسْمِي عبدُ اللّٰه، وما ٱسْمُك ؟

الأَوَّلُ: اِسْمِي فيصلٌ. أطالبٌ أنت يا عبدَ اللّٰه ؟

عبدُ اللّٰه: نعم.

فيصل: أين تَدْرُسُ يا أخي ؟

عبد اللّٰه: أَدرُسُ بِجامِعَة الرِّياض.

فيصل: في أيِّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسُ ؟

عبد اللّٰه: أَدْرُسُ في كُلِّيَّة الهَنْدَسَةِ.

فيصل: في أيِّ سَنَةٍ تَدْرُسُ ؟

عبد اللّٰه: أَدْرُسُ في السَّنَةِ الثّانيةِ.

فيصل: أتَعْرِفُ المُهَنْدِسَ سَلمَانَ ؟

عبد اللّٰه: طَبْعاً. هو أُستاذِي. هو أَحْسَنُ مُدَرِّسٍ في الكُلِّيَّة.

فيصل: من هؤلَاءِ الفِتْية الذين مَعَك ؟ كَأَنَّـهُم إِخْوَتُك .

عبد اللّٰه: نعم. هؤلَاءِ إخوتي. لي أربعةُ إِخوةٍ وثلَاثُ أَخوات.

فيصل: أين يَدْرُسُ هؤلَاء ؟

عبد اللّٰه: أَمَّا إخوتي فَكُلُّهُمْ يَدْرُسُونَ بِالجامعة. عِيسَى - وهو أكبرُ مِنِّي - يَدْرُسُ في كلِّيَّة الطِّبِّ. وإبراهيمُ يَدْرُسُ في كلِّيَّة التِّجارة. وإسْحٰقُ يَدْرُسُ في كلِّيَّة الآداب. وإسْماعيلُ يَدْرُسُ في كلِّيَّة العُلُوم. وهؤلَاء الثَّلَاثةُ أصغرُ مِنِّي. وأمَّا الأَخَواتُ فيَدْرُسْنَ في المَدْرسة المُتَوَسِّطة. زَيْنَبُ تدرُسُ في السَّنَةِ الأولَى وسَلْمَى تَدْرُسُ في السَّنَةِ الثَّانِيَة ولَيْلَى تَدْرُسُ في السَّنَةِ الثَّالِثَة.

فيصل: في أيِّ مَدْرسةٍ تَدْرُسُ أَخَوَاتُكَ ؟

عبد اللّٰه: يَدْرُسْنَ في مَدْرَسَةِ خالدِ بْنِ الوَلِيدِ لِلْبَنات بِمَكَّة.

فيصل: أين تَسْكُنُونَ أنتم ؟

عبد اللّٰه: إِخْوتي يَسْكُنُونَ في مَهَاجِعِ الجامعةِ. أَمَّا أنا فَأَسْكُنُ مَعَ قَرِيبٍ لي.

فيصل: أَمُتَزَوِّج أنت يا عبد اللّٰه ؟

عبد اللّٰه: لَا. لَستُ بِمُتَزَوِّجٍ.

فيصل: ما عُنْوَانُك ؟

عبد اللّٰه: هذه بطاقتِي فيها عُنْواني.

فيصل: أَشْكُرُك يا أخي. أنا مَسْرورٌ بِلِقائك... أنا سأَنْزِلُ في المَحَطَّة القادِمَةِ.

عبد الله: في أَمانِ الله، وإِلَى اللِّقَاء.

السائق (لِفَيْصَلٍ): هذا البابُ لِلدُّخولِ يا أخي. النُّزُولُ من هناك.

تَمارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) بِأَيِّ جامعةٍ يدرس عبدُ الله ؟

(٢) في أيِّ كلِّيَّة يدرس هو ؟

(٣) في أيِّ كلِّيَّة يدرس عيسَى ؟

(٤) في أيِّ كلِّيَّة يدرس إبراهيمُ ؟

(٥) في أيِّ كلِّيَّة يدرس إسْحٰقُ ؟

(٦) في أيِّ كلِّيَّة يدرس إسْماعيلُ ؟

(٧) أين تدرس أَخَوات عبد الله ؟

(٨) أين يسكن عبد الله ؟

(٩) وأين يسكن إِخْوته ؟

(٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements.

(١) لَا يَعْرِفُ عبد الله المهنْدِسَ سَلْمانَ.

(٢) عبد الله مُتزَوِّجٌ.

(٣) يدرس عبد الله في السَّنة الأُولَى.

(٤) نزل عبد الله من الحافلة قبلَ نُزُولِ فيصلٍ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ (هذه الأَسْئِلَةُ لَيْسَتْ مَبْنِيَّةً عَلَى الدَّرْسِ الحَادِيَ عَشَرَ).

Answer the following questions. These questions are not based on the lesson.

(١) أين تدرس أنت ؟

(٢) أين تسكن ؟

(٣) أتعرف اللُّغَةَ الفِرَنْسِيّة ؟

(٤) من أيِّ إذاعة تسمع الأخبار ؟

(٥) أتعرف بيت المُدرس ؟

(٤) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي المُضَارِعَ مِنَ الفِعْلِ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ.

Fill in the blanks with the *muḍāri‘* of ذَهَبَ with *isnād* to appropriate pronouns.

عبدُ اللّٰه يَدْرُسُ بجامعة الرِّياض وإخْوتُه أيضاً يَدْرُسُونَ بجامعة الرِّياض، وأَخواته يَدْرُسْنَ في المَدْرسة المتوسِّطة. زينبُ تَدْرُسُ في السَّنة الأولى.

(١) أبي .... إلى السُّوق كُلَّ صباحٍ.

(٢) الطُّلَّاب .... الآنَ إلى المَلْعَبِ.

(٣) أُخْتي .... إلى المدرسة.

(٤) آمنةُ وفاطمةُ وعائشةُ .... الآنَ إلى المَكْتبة.

(٥) أين .... أنت يا أحمد ؟

(٦) أنا .... الآنَ إلى المَسْجد.

(٥) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مضارع مُنَاسِبٍ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri‘*.

(١) الطُّلَّابُ .... كُرَةَ القَدَمِ كُلَّ مَسَاءٍ.

(٢) المدرّسُ .... الدَّرْس على السَّبّورة.

(٣) أَخَواتي .... الثِّياب بالصّابون.

(٤) أنا .... القرآنَ كُلَّ صباحٍ.

(٥) أ .... الأَخْبَارَ مِنَ الإذَاعة كُلَّ يومٍ يا عبدَ اللّه ؟

(٦) الطّالباتُ .... إلى المَدْرسة بحَافِلَةِ المَدْرسة.

(٧) أ .... الأذانَ في غُرْفَتِك يا عَلِيّ ؟

(٨) الطّلّابُ .... المُدَرِّسَ أَسْئِلَةً كثيرةً.

(٩) النِّساءُ .... التُّفّاحَ.

(١٠) المديرةُ .... الآنَ من مَكْتَبِها.

(١١) أنا .... في كلِّيّة الهَنْدَسَةِ.

(١٢) أُخْتي .... الآنَ دُرُوسَها في الدَّفْتر.

(٦) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ في كلٍّ مِنَ الجملِ الآتِيَةِ إلى جَمْعٍ.

Change the *mubtada`* in each of the following sentences to plural.

(١) الطّالِبُ يَدْخُلُ الفصلَ. ....

(٢) الرَّجُلُ يَأْكُلُ الأَرُزّ. ....

(٣) العامِلُ يَعْمَلُ في المَصنَع ثَمانِيَ ساعاتٍ. ....

(٤) التَّاجِرُ يَفْتَحُ الدُّكّانَ في السّاعة الثّامِنة. ....

(٥) الطَّبِيبُ يَذْهَبُ الآنَ إلى المُسْتَشْفَى. ....

(٦) أُختي تَبْحَثُ عَنِ المِكْنَسة. ....

(٧) المُدَرِّسة تَدْخُلُ الفَصْلَ في السّاعة الثّامِنَةِ. ....

(٨) الطَّالِبَةُ تَكْتُبُ الدَّرْسَ. ………………………………………….

(٩) زَمِيلَةُ أُخْتِي تَعْرِفُ اللّغَةَ الفِرَنْسِيَّةَ. ………………………………………….

(١٠) بِنْتُ عَمِّي تَدْرُسُ في المدرسة الثَّانَوِيَّة. ………………………………………….

(٧) أَنِّثِ الفَاعِلَ في كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

(١) أين يَدْرُسُ أَخُوك يا عليّ ؟ أين تَدْرُسُ أُخْتُك يا عليّ ؟

(٢) يَشْرَبُ أبي القَهْوَةَ. ………………………………………….

(٣) يَلْعَبُ الطِّفْلُ مَعَ أُخْتِهِ. ………………………………………….

(٤) يَذْهَبُ الطَّالِبُ إلى المَدْرَسَة. ………………………………………….

(٥) أين يَجْلِسُ المُدَرِّسُ ؟ …………………………………………؟

(٨) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the following.

تَذْهَبُ

أَنْتَ تَذْهَبُ هِيَ تَذْهَبُ

(٩) حَوِّلِ الفِعْلَ في كُلٍّ مِنَ الجمَلِ الآتِيَةِ إلى مُضَارِعٍ.

Change the verb in each of the following sentences to *muḍāri'*.

(١) أنا ذَهَبْتُ إلى السُّوق. أَنا أَذْهَبُ إلى السّوق.

(٢) غَسَلَ الوَلَدُ وَجْهَهُ بِالصَّابون. ………………………………………….

(٣) الطُّلَّابُ خَرَجُوا من الفصل. ………………………………………….

(٤) بِأَيِّ جامعةٍ دَرَسْتَ يا فيصل ؟ ………………………………………….

(٥) الطّالباتُ دَخَلْنَ الفصل. ………………………………………….

(٦) لَعِبَتْ آمنةُ مَعَ أُخْتِهَا. ....

(٧) كَتَبَ المدرِّسُ الدَّرْسَ على السَّبُّورة. ....

(٨) سأَلَ الطُّلّابُ المدرِّسَ أَسْئِلَةً كثيرةً. ....

(٩) نَزَلَ الرُّكّابُ مِنَ الحافلة. ....

(١٠) غَسَلَتْ أُمِّي الثِّيابَ. ....

(١٠) تأَمَّلِ المِثالَيْنِ، ثُمَّ حَوِّلِ الأفْعالَ في الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى أَفْعالٍ مَنْفِيَّةٍ.

Change the verb in each of the following sentences to negative as shown in the example.

(أ) كَتَبَ أحمدُ الدَّرْسَ. ما كَتَبَ أحمدُ الدّرس.

(ب) يَكْتُبُ أحمدُ الدَّرْسَ. لَا يَكْتُبُ أحمدُ الدّرس.

(١) أنا أَشْرَبُ الشَّايَ. ....

(٢) لَعِبْنا كُرَةَ القَدَمِ اليومَ. ....

(٣) أبي يَذْهَبُ إلى السّوق كُلَّ يومٍ. ....

(٤) أختي تَدْرُسُ بِالجامعة. ....

(٥) أَحَفِظْتِ سُورةَ النَّبَأِ يا مريم ؟ ....؟

(١١) تأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «حَرْفَ الِاسْتِقْبالِ».

Answer the following questions using the particle of futurity.

(أ) سَيَرْجِعُ المُديرُ غداً.

(ب) سَأَذْهَبُ إلى مكّة بعدَ أُسبوعٍ إنْ شاءَ اللّٰهُ.

(ج) أَذْهَبُ إلى المَلْعَبِ كُلَّ مساءٍ. سَأَذْهَبُ هَذا المَساءَ إلى المَكْتَبة.

(١) متى يَرْجِعُ أبوك من بَغْدادَ يا عليّ ؟ سَيَرْجِعُ بعد أسبوع.

(٢) أين تَذْهَبُ هذا المساء ؟ ....

(٣) متى تَكْتُبُ الرِّسالةَ إلى أُمِّك يا يُونُسُ ؟ ....

(٤) متى تَغْسِلُ السَّيّارةَ يا وَلَد ؟ ....

(٥) متى تَذْهَبُ إلى الحَلّاق يا هِشام ؟ ....

(٦) في أيِّ مَحَطَّةٍ تَنْزِلُ يا سيِّدي ؟ ....

(١٢) اِقْرَأ المِثالَيْنِ، ثُمَّ اُكْتُبْ مَصادِرَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ عَلَى غِرارِها .

Write the *maṣdar* of each of the following verbs.

المَاضي	المُضَارِعُ	المَصْدَرُ	المَاضي	المُضَارِعُ	المَصْدَرُ
دَخَلَ	يَدْخُلُ	دُخُولٌ	رَكِبَ	يَرْكَبُ	....
خَرَجَ	يَخْرُجُ	خُرُوجٌ	سَجَدَ	يَسْجُدُ	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	....	رَكَعَ	يَرْكَعُ	....
نَزَلَ	يَنْزِلُ	....	صَعِدَ	يَصْعَدُ	....

(١٣) اِقْرَأ الجُمَلَ الآتِيَةَ وعَيِّنِ المَصادِرَ الوارِدَةَ فِيها .

Specify the *maṣdars* in the following sentences.

(١) لِهَذِهِ الحافِلَةِ بابانِ: هَذَا لِلدُّخُولِ وَذاكَ لِلْخُرُوجِ.

(٢) مَاتَ الرَّجُلُ بَعْدَ رُجُوعِهِ مِنَ الحَجِّ.

(٣) يَدْخُلُ الطُّلَّابُ الفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ المُدَرِّسِ بِخَمْسِ دَقائِقَ، وَيَخْرُجُونَ بَعْدَ خُرُوجِهِ.

(٤) قَالَ لَنَا الطَّبِيبُ: الجُلُوسُ هُنَا مَعَ المَرِيضِ مَمْنُوعٌ.

(٥) الصُّعُودُ عَلَى الجَبَلِ صَعْبٌ والنُّزُولُ مِنْهُ سَهْلٌ.

(٦) أُحِبُّ رُكُوبَ الخَيْلِ.

(٧) قَالَ حَامِدٌ لِابْنِهِ يَاسِرٍ: سَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بَعْدَ رُجُوعِكَ مِنَ الـمَدْرَسَةِ.

(١٤) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ مُسْتَعْمِلاً «أَمَّا».

Answer the following questions using أَمَّا.

(أ) أين تَسْكُنُونَ ؟

إِخْوتي يَسْكُنُون في مَهَاجِعِ الجامعةِ. أَمّا أنا فَأَسْكُنُ مَعَ قريبٍ لي.

(ب) أتعرف الإِنْكِلِيزِيَّةَ والفِرَنسِيَّةَ جيّداً يا حامد ؟

أمّا الإنكلِيزِيَّةُ فأَعْرِفُها جيّداً. وأَمّا الفِرَنسِيّةُ فَدَرَسْتُها قبلَ سَنواتٍ وَلٰكنّي نَسِيتُها الآن.

(ج) بكَم هذا الكتابُ وهذه المَجَلَّةُ ؟

أمّا الكتابُ فَهُوَ بِعَشَرَةِ ريالَاتٍ. وأمّا المجلّةُ فَهِيَ بِثَلاثَةِ ريالَاتٍ.

(١) أين الـمُسْتَشْفَى وأين مكتبُ البَريدِ ؟

.... أمام ذاك المَسجد و .... قريبٌ من السّوق.

(٢) في أَيِّ كلِّيَّة يَدْرُسُ حامد وعُثمانُ ؟

.... في كلِّيَّة التِّجارة و .... في كلِّيَّة الطِّبِّ.

(٣) أين ذَهَبَ أبوك وأخوك ؟

.... إلى الـمُسْتَوْصَفِ و .... إلى الصَّيْدَلِيَّةِ.

(١٥) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Learn the following.

(١) جَاءَ أخي من مكّة. جاء أَخٌ لي من مكة. (= جاء أَحَدُ إِخْوَتي).
(٢) ذَهَبْتُ لِزَيارةِ صَدِيقي. ذَهَبْتُ لِزيارةِ صديقٍ لي. (= لِزيارة أَحَدِ أَصْدِقائي).
(٣) أَسْكُن مَعَ قريبي. أَسْكُنُ مَعَ قريبٍ لي. (= مع أَحَدِ أَقرِبَائي).

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

دَرَسَ يَدْرُسُ دَرْساً، دِراسَةً أَرُزٌّ شَكَرَ يَشْكُرُ شُكْراً
نَزَلَ يَنْزِلُ نُزُولاً قَرِيبٌ (ج أَقْرِبَاءُ) صَعِدَ يَصْعَدُ صُعُوداً
عَرَفَ يَعْرِفُ مَعْرِفَةً مَاتَ يَمُوتُ مَوْتاً نَسِيتُ
سَكَنَ يَسْكُنُ سُكُوناً، سَكَناً بِطاقَةٌ (ج بِطاقَاتٌ)
مَحَطَّةٌ (ج مَحَطَّاتٌ) ثَوْبٌ (ج ثِيَابٌ) رِسَالَةٌ (ج رَسَائِلُ)
حَلّاقٌ (ج حَلّاقُونَ) مُسْتَوْصَفٌ صَيْدَلِيَّةٌ
بَحَثَ عَنِ الشَّيْءِ يَبْحَثُ بَحْثاً خَيْلٌ (ج خُيُولٌ)
عُنْوَانٌ (ج عَنَاوِينُ) قَادِمٌ

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِيَ عَشَرَ

حامدٌ: ماذا تَفْعَلِينَ يا أمَّ أحمدَ ؟

أُمُّ أحمدَ: أَبْحَثُ عَنِ الدَّواءِ الذي أخذتُه من الـمُسْتَشْفَى أمس.

حامد: هو على الـمكتب في غرفتي... كيف حالك اليومَ ؟ لَعَلَّك اليومَ أحسنُ.

أُمُّ أحمدَ: نعم. أنا اليومَ أحسن، والـحمد للّٰه.

حامد: متى تَذْهَبِينَ إلى الـمُسْتشفى ؟

أُمُّ أحمدَ: سأذْهَبُ بعد ساعةٍ إنْ شاء اللّٰه.

حامد: معَ من تَذْهَبِينَ ؟

أُمُّ أحمدَ: سأذهب معَ أحمدَ.

حامد: أَتَعْرِفِينَ الطبيبةَ التي ذهبتِ إليها أمس ؟

أُمُّ أحمدَ: نعم. أعرِفها. ٱسْمُها الدُّكتورة سُعادُ. يَقُولُونَ إنَّها أحسنُ طبيبةٍ في المستشفى.

حامد: ماذا تَفعَلُونَ يا أبنائي ؟

الأَبْناءُ: نَكْتُبُ الواجباتِ.

حامد: أتَفْهَمُونَ الدُّرُوسَ جَيِّداً ؟

الأبناء: نعم. نَفْهَمُهَا جيِّداً والحمد لله.

حامد: أيَّ سورةٍ تَحْفَظُونَ الآن ؟

أحمد: أمّا أنا فَأَحْفَظُ سورةَ المُلكِ. وأما هؤلاء فَيَحْفَظُونَ سورة القَلَمِ.

حامد: و ماذا تَفعَلْنَ أنتنّ يا بَناتي ؟

البنات: نحن الآن نَلْعَبُ.

حامد: أفي وقت العَمَل تَلْعَبْنَ ؟ متى تَقْرَأْنَ الدُّروسَ ومتى تَكْتُبْنَ الواجباتِ ؟

البنات: نحن قَرَأْنا الدُّروس وكَتَبْنَا الواجباتِ والحمد لله.

حامد: أَحْسَنْتُنَّ يا بناتي. هَكَذَا تَفعَلُ التِّلْمِيذاتُ المُجْتَهِدَاتُ... متى تَذْهَبْنَ لِزيارةِ خالَتِكُنَّ ؟ أتَعرِفْنَ أنَّهَا مريضةٌ ؟

البنات: نعم. نَعْرِفُ ذلك. شَفَاهَا اللهُ. سَنَذْهَبُ لِزيارتِها هذا المَسَاءَ إن شاءِ الله.

حامد: يا أحمد. أتَعرِفُ متى يَرْجِعُ الجِيرانُ من مكّة ؟

أحمد: قال لي يوسفُ: «إنَّنا سَنَرْجِعُ في الأُسْبوعِ القادم». أظنُّ أنَّهُم سَيَرْجِعُون يومَ السَّبتِ إن شاءَ اللهُ.

تَمَارِينُ
Exercises

(١) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following sentences.

(١) تبحث أمّ أحمد عنِ المفتَاح.

(٢) ستذهب أُمُّ أحمد إلى المسْتشفى مع زوجهَا.

(٣) أمّ أحمدَ لَا تعرِف الدكتورة سُعاد.

(٤) أحمدُ يَحْفَظُ سورة القَلَمِ، وإِخْوَتُه يَحْفَظُونَ سورة المُلْكِ.

(٥) جيرانُ حامدٍ ذهبوا إلى الرِّياض.

(٢) أَنِّثِ الفَاعِلَ في كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Change the *fā'il* in each of the following sentences to feminine.

(١) أَتَعْرِفُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ يا سيِّدي ؟ أَتَعْرِفِينَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ يا سيِّدتِي ؟

(٢) ماذا تَأْكُلُ يا محمّد ؟ .... ؟

(٣) أين تَجْلِسُ في الفصل يا أحمدُ ؟ .... ؟

(٤) متى تَذْهَبُ إلى المستشفى يا أبي ؟ .... ؟

(٥) ماذا تَقُولُ يا أخي ؟ .... ؟

(٦) متى تَرْجِعُ من المدرسة يا عليّ ؟ .... ؟

(٧) إلى من تَكْتُبُ هذه الرِّسالة يا بَشِير ؟ .... ؟

(٨) أيَّ سورةٍ تَحْفَظُ الآنَ يا أخي ؟ .... ؟

(٩) أَتَفْهَمُ الدَّرْسَ جَيِّداً يا حامد ؟ .... ؟

(١٠) متى تَغْسِلُ هذا القميص يا ياسِر ؟ .... ؟

(٣) أَنِّثِ الفَاعِلَ في كُلٍّ مِنَ الجملِ الآتِيَةِ.

Change the *fā ʻil* in each of the following sentences to feminine.

(١) أين تَذْهَبُونَ يا إخوان ؟ أين تَذْهَبْنَ يا أخوات ؟

(٢) أين تَسْكُنُونَ يا رِجال ؟ .... ؟

(٣) آلقَهْوَةَ تَشْرَبُون أَمِ الشَّايَ يا إخوان ؟ .... ؟

(٤) أتَعْرِفُونَ رَقْمَ هاتِفِ الجامعةِ يا إخوان ؟ .... ؟

(٥) لِمَ تَضْحَكُونَ يا أولَاد ؟ .... ؟

(٦) أَتَقْرَأُونَ القرآن كُلَّ صباحٍ يا إخوان ؟ .... ؟

(٧) أتَسْأَلُونَ المدرِّسَ أَسْئِلَةً كثيرةً يا أولَاد ؟ .... ؟

(٨) أتَسْمَعُون الأخبار من الإذاعة كلَّ يوم ؟ .... ؟

(٩) مَعَ مَنْ تَلْعَبُون يا أبنائي ؟ .... ؟

(١٠) لِمَ تَجْلِسُون هُنا يا رجال ؟ .... ؟

(٤) حَوِّلِ المُبْتَدَأَ في كُلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ إلى جَمْعٍ.

Change the *mubtada’* in each of the following sentences to plural.

(١) أنا أَفْهَمُ الدَّرْس جيداً. نحن نَفْهَمُ الدَّرْس جيّداً.

(٢) أنا لَا أَذْهَبُ إلى السّوق كلَّ يومٍ. ....

(٣) أنا أَشْكُرُكَ يا أُستاذ. ....

(٤) أنا أَجْلِسُ أمامَ المدرِّسِ. ....

(٥) أنا الآنَ أَكْتُبُ بَرْقِيَّةً. ....

(٥) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ صِيغَتَانِ لِلْفِعْلِ، ٱخْتَرِ الصِّيغَةَ الصَّحِيحَةَ وَأَكْمِلْ بِهَا الجُمْلَةَ.

Two verb forms have been given along with each of the following sentences. Choose the right one and fill in the blank with it.

(١) في أَيِّ سَنَةٍ .... يا فَتاة ؟ (تَدْرُسُ / تَدْرُسِينَ)

(٢) أ............... ٱسمَ الطَّبيبِ الّذي يَسْكُنُ أمام بَيْتِنا يا أحمد ؟(تَعْرِفُ / تَعْرِفِينَ)

(٣) لِمَاذا .... الواجباتِ بِالقَلَمِ الأَحْمَرِ يا بناتي ؟ (تَكْتُبُونَ / تَكْتُبْنَ)

(٤) أفي وَقْتِ العَمَلِ .... يا أبنائي ؟ (تَلْعَبُونَ / تَلْعَبْنَ)

(٥) متى .... إلى السّوق يا أبي ؟ (تَذْهَبُ / تَذْهَبِينَ)

(٦) أ............... رَقْمَ هاتفِ الصَّيْدَلِيَّةِ يا أُمِّي ؟ (تَعْرِفُ / تَعْرِفِينَ)

(٧) أ............... هذه المجَلَّةَ يا أَخوات ؟ (تَقْرَأُونَ / تَقْرَأْنَ)

(٨) أفي مَهَاجِعِ الجامعةِ .... يا أخي ؟ (تَسْكُنُونَ / تَسْكُنُ)

(٩) نحن لَا .... كُرَةَ القَدَمِ في الشَّوَارِعِ. (أَلْعَبُ / نَلْعَبُ)

(١٠) أين تَدْرُسُ أنت ؟ .... بالجامعةِ الإسلَاميّة. (أَدْرُسُ / نَدْرُسُ)

(٦) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Vocalize the *hamzah* of إنَّ in the following sentences.

(أ) سَمِعْتُ أَنَّها أَحْسَنُ طبيبةٍ في المُسْتشفى.

(ب) يَقُولونَ إِنَّهَا أَحسنُ طبيبةٍ في المُستشفى.

(ج) إِنَّ القُرآنَ كتابُ اللّٰهِ.

في أَوَّلِ الجُملة ← إِنَّ. بَعدَ قال ← إِنَّ. بَعْدَ الأَفْعالِ الأُخْرَى ← أَنَّ.

اِقْرَأِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مَعَ ضَبْطِ هَمزَةِ (انَّ).

(١) أَظُنُّ انه طالبٌ جديدٌ.

(٢) قال المدرِّسُ انّ الطَّالبَ الجديد مُجْتَهِدٌ جِدّاً.

(٣) سَمِعْتُ انَّ المدرِّسَ ما جَاءَ اليومَ.

(٤) انَّ اللّٰه رَبِّي.

(٥) قال زَميلي انَّ المدرِّسَ ما جاء اليوم.

(٦) أَشهَدُ انَّ مُحَمَّداً رَسولُ اللّٰه.

(٧) قَرَأْتُ في الصَّحيفة انَّ وزيرَ الخارِجِيَّةِ سيَرْجِعُ مِنْ لَنْدنَ غداً.

(٨) أَظُنُّ انَّك من باكستان.

(٩) قال لي طبيب انَّك لَسْتَ بِمَرِيض.

(١٠) أَظُنُّ انَّ الطَّبيبات اللَّاتي خَرَجْنَ من المستشفى الآنَ مِنَ الوِلَايات المُتَّحِدَةِ.

(١١) أَتَعْرِفِينَ انَّ الطَّالبَةَ الجديدة التي جاءَتْ قبلَ ثلاثةِ أيّام تَعرِفُ خَمْسَ لُغَاتٍ ؟

(١٢) انَّ الدَّرْس سهلٌ.

(١٣) يَقُولُونَ انَّ الامْتِحَانَ سَيَكُونُ في الأُسْبُوعِ الأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ.

(١٤) أتظُنُّ انَّني ضَعِيف ؟

(٧) هَذِهِ أَسْمَاءُ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ.

Learn the names of the days of the week.

يَومُ السَّبتِ
يَومُ الأَحَدِ
يَومُ الاِثْنَيْنِ
يَومُ الثُّلَاثَاءِ
يَومُ الأَرْبعَاءِ
يَومُ الخَمِيسِ
يَومُ الجُمُعَةِ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

دَوَاءٌ (ج أَدْوِيَةٌ)
تِلْمِيذٌ (ج تَلَامِذَةٌ)
هَاتِفٌ (ج هَواتِفُ)
وَزِيرُ الخَارِجِيَّةِ

ضَحِكَ يَضْحَكُ ضَحِكاً
تِلْمِيذَةٌ (ج تِلْمِيذاتٌ)
عَمَلٌ (ج أعْمَالٌ)
شَهِدَ يَشْهَدُ شَهَادَةً

جَارٌ (ج جِيرانٌ)
رَقْمٌ (ج أرْقَامٌ)
وَقْتٌ (ج أوْقَاتٌ)
وَاجِباتٌ

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

		المُفْرَدُ	الجَمْعُ
الغائِبُ	المُذَكَّرُ	حامِدٌ يَذْهَبُ	حامِدٌ وعليٌّ وهاشِمٌ يَذْهَبُونَ
	المُؤنَّثُ	آمِنَةُ تَذْهَبُ	آمِنةُ ومَرْيَمُ وزَيْنَبُ يَذْهَبْنَ
المُخاطَبُ	المُذَكَّرُ	أَنْتَ تَذْهَبُ	أنتُمْ تَذْهَبُونَ
	المُؤنَّثُ	أَنْتِ تَذْهَبِينَ	أَنْتُنَّ تَذْهَبْنَ
المُتَكَلِّمُ	المُذَكَّرُ المُؤنَّثُ	أَنا أَذْهَبُ	نَحْنُ نَذْهَبُ

تَمارِينُ Exercises

(١) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الفِعْلِ «ذَهَبَ» في المُضارِعِ بَعْدَ إسْنادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ المُناسِبِ.

Fill in the blanks with the verb ذَهَبَ in the *muḍāri'* with *isnād* to the suitable pronouns.

(١) في أيِّ ساعةٍ .... إلى الجامِعَة يا عائِشة ؟

(٢) الطُّلّابُ .... إلى المَلْعَب بعد الدَّرْس.

(٣) أنا .... إلى السُّوق يومَ الجُمُعة فَقَطْ.

(٤) متى ....لِزيارةِ المُدير يا إخوان ؟

(٥) أمِّي ....إلى المُسْتشفى كلَّ يومٍ لِأَنَّها مريضةٌ.

(٦) أ .... إلى المَكْتبة كُلَّ مَساءٍ يا بناتي ؟

(٧) لِمَ لَا .... إلى المَطار مَعَنا يا عبّاس ؟

(٨) نحن ....إلى الجامعة بِسَيَّارة الأُجْرَةِ.

(٩) أبي .... إلى المَصْنَع في السَّاعة العاشِرَة.

(١٠) أَخَواتي ....إلى المَدْرسة بِالحافِلَةِ.

(٢) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْع فعْلٍ مُضارِعٍ مُناسِبٍ في الفَراغ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

(١) أ ....اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ يا سيِّدي ؟

(٢) نحن .... كُرَةَ القَدَمِ كلَّ مَساءٍ.

(٣) أفي مَهاجعِ الجامعةِ ....يا إخوان ؟

(٤) التُجّارُ .... دَكاكِينَهم في السَّاعة التَّاسِعة.

(٥) .... المُدَرس الدَّرْس على السَّبُّورة.

(٦) أَخَواتُ حمزةَ .... بالجامعة.

(٧) أنا .... القرآن كلَّ صَباحٍ.

(٨) في أيِّ مَحَطّةٍ .... يا سيّدي ؟

(٩) أخْتي .... ثَلَاث لُغاتٍ.

(١٠) مِنْ أيِّ إذاعةٍ .... الأَخْبارَ يا فَتَيَات ؟

(٣) صحِّحِ الجُمَلَ الآتيَةَ.

Correct the following sentences.

(١) يا مريم، أتَعْرِفُ رَقْمَ هاتِفِ المُدِيرة ؟ ....

(٢) يَدْخُلُونَ الطّلاّبُ الفصلَ قَبْلَ دُخُولِ المُدَرِّسِ. ....

(٣) الطَّبِيبات يَخْرُجون من المُسْتَشْفى في السَّاعَةِ الوَاحِدة. ....

(٤) يَجْلِسْنَ الطَّالِبَاتُ الجُدُدُ في الصَّفِّ الأَخِيرِ. ....

(٥) أين تَذْهَبْنَ يا إِخْوان ؟ ....

(٦) أُخْتي يَدْرُسُ في المدرسة الثَّانَوِيَّةِ. ....

(٧) ماذا تَكْتُبُونَ يا بَناتي ؟ ....

(٨) ماذا تَأْكُلِينَ يا عبّاس ؟ ....

(٩) نحن أَشْرَبُ القَهْوَةَ كُلَّ صَباحٍ. ....

(١٠) سَتَرْجِعُ أبي مِنَ الرِّياضِ في الأُسْبُوعِ القادمِ. ....

(٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي .

Learn the different components of the *muḍāriʿ*, e.g.:

يَذْهَبُ = يَـ : sign of the *muḍāriʿ* + ذهب + *fāʿil* (*ḍamīr mustatir*) + u : رَفْع ending.

يَذْهَبُونَ = يَـ : sign of the *muḍāriʿ* + ذهب + و : *fāʿil* + نَ: رَفْع ending.

يَذْهَبُ	(ي = حَرْفُ المُضارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِير مُسْتَتِرٌ).
يَذْهَبُونَ	(ي = حَرْفُ المُضارَعَةِ + ذَهَبَ + و = فَاعِل + نَ = عَلَامَةُ الرَّفْعِ).
تَذْهَبُ	(ت = حَرْفُ المُضارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِير مُسْتَتِرٌ).
يَذْهَبْنَ	(ي = حَرْفُ المُضارَعَة + ذَهَبَ + نَ = فاعِل).
تَذْهَبُ	(ت = حَرْفُ المُضارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِير مُسْتَتِرٌ).
تَذْهَبُونَ	(ت = حَرْفُ المُضارَعَةِ + ذَهَبَ + و= فاعِل+ نَ = عَلَامَةُ الرَّفْعِ).
تَذْهَبِينَ	(ت = حَرْفُ المَضارَعَةِ + ذَهَبَ + ي = فاعِل+ نَ = عَلَامَةُ الرَّفْعِ).
تَذْهَبْنَ	(ت = حَرْفُ المُضارَعَةِ + ذَهَبَ + نَ = فاعِل).
أَذْهَبُ	(أ = حَرْفُ المُضارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِير مُسْتَتِرٌ).
نَذْهَبُ	(ن = حَرْفُ المُضارَعَةِ + ذَهَبَ + ضَمِير مُسْتَتِرٌ).

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

سَيَّارَةُ الأُجْرَةِ   صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)   أَخِيرٌ

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

المُدَرِّسُ: مَنْ بِالباب ؟

طالبٌ: أنا طَالب جديد.

المُدَرِّسُ: أُدْخُلْ... ما ٱسْمُك ؟

الطالبُ: اسْمِي هُمَايُونُ.

المُدَرِّسُ: هُمَايُونُ ؟ كيف تَكْتُبُ هذا الاسْمَ ؟ أُكْتُبْهُ عَلَى هذه الوَرَقة.

الطلابُ: يا أستاذ، هٰهُنَا عَقْرَبٌ.

المُدَرِّسُ: أَعقربٌ في الفصل! أين هي ؟

الطلاب: أُنْظُرْ هُنا يا أستاذ. هي تَحتَ مكْتبِ هِشامٍ.

المُدَرِّسُ: أُقْتُلُوهَا يا إخوان.

الطلاب: بِمَ نَقْتُلُهَا ؟

المُدَرِّسُ: أُقْتُلْهَا بِحِذائِك يا هِشام... أَمَاتَتْ ؟

هشام: نعم. مَاتَت.

المُدَرِّسُ: اِجْلِسُوا يا أَبنائي... اِقْرَأِ الدَّرْسَ يا عليّ.

علي: أَعُوذُ باللّٰهِ مِنَ الشَّيْطانِ الرَّجيمِ. بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰن الرَّحِيم.

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ١ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ٢ ﴾

يا أستاذ، حفِظت هذه السورةَ. أيَّ سورةٍ أَحْفَظُ بعدَها ؟

الـمُدَرِّسُ: اِحْفَظْ سورةَ التِّينِ... خُذْ دفْتَرَك هذا واكْتُب فيه سورةَ العَلَقِ. يا أبا بَكْرٍ، إنَّك نَعْسَانُ. اِذْهَبْ إلى الـحَمَّام وَاغْسِلْ وَجْهَكَ... اِفْتَحِ النَّوافِذَ يا عبدَ اللّٰه فإِنَّ الغُرْفَةَ مُظْلِمَةٌ والـجَوُّ حَارٌّ.

تَمارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) ما اسْمُ الطّالِبِ الـجديدِ ؟
(٢) أين كانَتِ العَقْرَبُ ؟
(٣) مَنِ الَّذِي قَتَلَهَا ؟
(٤) بِمَ قتَلَها ؟
(٥) أيَّ سورةٍ حَفِظَ عليٌّ ؟

(٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following sentences.

(١) قال الـمدرِّسُ لِعليٍّ: اُقْتُلِ العَقْرَبَ.
(٢) قال الـمدرِّسُ لِهشامٍ: اِفْتَحِ النَّوافِذَ.
(٣) قال الـمدرِّسُ لِهُمايونَ: اِذْهَبْ إلى الحمَّام واغْسِلْ يدَيْك.
(٤) قال الـمدرِّسُ لعليٍّ: اِحْفَظْ سورةَ النَّبأ.

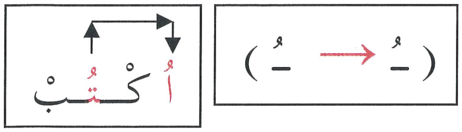
تَأَمَّلْ: أبُو بَكْرٍ : لِأَبِي بَكْرٍ.

(٣) اقْرَأْ ما يَلِي.

Learn the formation of *amr* and read the examples.

(أ) أنتَ تَكْتُبُ ← تَكْتُبُ ← كْتُبْ ← أُكْتُبْ

أنتَ تَدْخُلُ ← تَدْخُلُ ← دْخُلْ ← أُدْخُلْ



(١) أُخْرُجْ مِنَ الفَصْلِ يا بَشيرُ.

(٢) أُكْتُبْ درْسَكَ يا عليّ.

(٣) أُسجُدْ لله.

(٤) أُنْظُرْ إلى ذَاكَ الجَبَلِ.

(٥) أُقْتُلْ هذه الحيّةَ يا عَمّي.

(٦) أُدْخُلْ يا حامدُ.

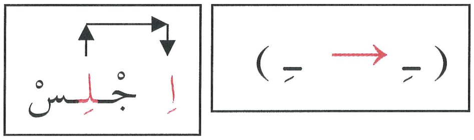
(٧) أُشْكُرْ رَبَّك.

(٨) أُسْكُتْ يا وَلَدُ.

(٩) أُكْنُسْ هذه الغُرْفَةَ.

(ب) أنتَ تَجْلِسُ ← تَجْلِسُ ← جْلِسْ ← اِجْلِسْ

أنتَ تَغْسِلُ ← تغسِلُ ← غْسِلْ ← اِغسِلْ



(١) اِجْلِسْ هنا يا بِلَال.

(٢) اِغْسِلْ وَجْهَك بِالصَّابون.

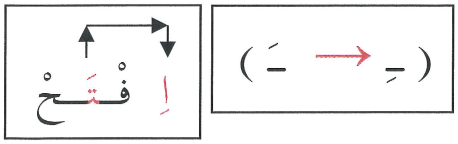
(٣) اِرْجِعْ بعدَ ساعةٍ.

(٤) اِنْزِلْ مِنَ السَّيّارة يا أخي.

(٥) قال اللّٰهُ تَعالى لِموسَى عليه السلامُ: ﴿ ٱضْرِب بِّعَصَاكَ ٱلْحَجَرَ ﴾

(ج) أنتَ تَذْهَبُ ← تَذْهَبُ ← ذْهَبْ ← اِذْهَبْ

أنتَ تَفْتَحُ ← تَفْتَحُ ← فْتَحْ ← اِفْتَحْ



(١) اِفْتَحْ كِتابَك يا إبراهيمُ.

(٢) اِحْفَظْ دَرْسَك.

(٣) اِقْرَأْ هذا الدَّرْسَ.

(٤) اِذْهَبْ إِلَى المَسْجِدِ.

(٥) اِرْكَبْ درّاجَتَك.

(٦) اِلْعَبْ مَعَ أُخْتِك يا إسْماعيلُ.

(٧) اِشْرَبْ ماءً بارداً.

(٨) أين مَكْتَبُ البَرِيدِ يا أَخي ؟ أنا لَا أَدْرِي. اِسأَلْ ذاك الرَّجُلَ. أنا رجلٌ غَرِيبٌ.

(٩) اِرْفَعْ رَأسَك.
(١٠) اِرْفَعْ صوتَك.

(١١) قال اللّٰهُ تَعالَى في القرآن: ﴿ ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ١ ﴾

(١٢) قال اللّٰهُ تَعالَى لِموسى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ ٱذۡهَبۡ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ ﴾

وقال: ﴿ ٱذۡهَبۡ أَنتَ وَأَخُوكَ ﴾

أنتَ تَأْكُلُ ← كُلْ

أنتَ تَأْخُذُ ← خُذْ

(٤) صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ.

Form the *amr* from the following verbs.

المَاضِي	المضارع	الأَمْرُ	المَاضِي	المضارع	الأَمْرُ
قَتَلَ	يَقْتُلُ	....	سَمِعَ	يَسْمَعُ	....
ذَهَبَ	يَذْهَبُ	....	رَفَعَ	يَرْفَعُ	....
جَلَسَ	يَجْلِسُ	....	دَرَسَ	يَدْرُسُ	....
فَهِمَ	يَفْهَمُ	....	عَلِمَ	يَعْلَمُ	....
حَفِظَ	يَحْفَظُ	....	شَرِبَ	يَشْرَبُ	....
سَجَدَ	يَسْجُدُ	....	حَلَقَ	يَحْلِقُ	....
رَكَعَ	يَرْكَعُ	....	كَسَرَ	يَكْسِرُ	....
شَكَرَ	يَشْكُرُ	....	غَسَلَ	يَغْسِلُ	....

طَبَخَ	يَطْبُخُ	....	فتح	يَفْتَحُ	....
قَطَعَ	يَقْطَعُ	....	ضَرَبَ	يَضْرِبُ	....
جَمَعَ	يَجْمَعُ	....	كَتَبَ	يَكْتُبُ	....
عَبَدَ	يَعْبُدُ	....	سأَلَ	يَسْأَلُ	....
نَزَلَ	يَنْزِلُ	....	مَنَعَ	يَمْنَعُ	....
عَرَفَ	يَعْرِفُ	....	ضَحِكَ	يَضْحَكُ	....
أَكَلَ	يَأْكُلُ	....	رَكِبَ	يَرْكَبُ	....
فَعَلَ	يَفْعَلُ	....	أَخَذَ	يَأْخُذُ	....

هَمْزَةُ الأَمْرِ هَمْزَةُ وَصْلٍ فَلَا تُكْتَبُ فَوْقَهَا أَوْ تَحْتَهَا عَلَامَةُ الهَمْزَة (ء).

(٥) تَأَمَّلْ ما يَلِي. Learn this rule regarding التِقَاءُ السَّاكِنَيْنِ.

أُكْتُبِ الدَّرْسَ. اِقْرَأِ القُرْآنَ. اِشْرَبِ القَهْوَةَ. اِلعَبِ الآنَ.

أُكْتُبْ: يا حامدُ ٱكْتُبْ.

اِجْلِسْ: أُدْخُلْ وَٱجْلِسْ.

اِفْهَمْ: قَالَ لي أَبي ٱفْهَمْ.

(٦) اِقْرَأْ مَا يَلِي مُرَاعِياً قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَة الوَصْلِ، وَقَواعِدَ نُطْقِ الحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَمَا يَلِيهِ (ال).

Read the following sentences bearing in mind the rule about التِقَاءُ السَّاكِنَيْنِ.

(١) كل واشرب.

(٢) اقرأ الدَّرْسَ وافهمه.

(٣) اقرأ واكتب.

(٤) اخرج والعب.

(٥) اذهب الآنَ وارجع بَعْدَ ثُلُثِ ساعَةٍ.

(٦) افتح المِذْياعَ واسمع الأَخْبارَ.

(٧) خذ هذه الحَقِيبَةَ وافتحها.

(٨) اذهب إِلى المَدِيرِ واسأله.

(٩) خذ الكُوبَ واغسله.

(١٠) قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى لِيَحْيَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿يَٰيَحۡيَىٰ خُذِ ٱلۡكِتَٰبَ بِقُوَّةٍۖ﴾

(١١) وَقَالَ تَعَالَى لآدَمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿وَقُلۡنَا يَٰٓـَٔادَمُ ٱسۡكُنۡ أَنتَ وَزَوۡجُكَ ٱلۡجَنَّةَ﴾

(٧) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following examples of the *isnād* of the *amr* to pronouns of the second person.

يا حامدُ اُذْهَبْ	يا إخوانُ اُذْهَبُوا	يا آمنةُ اُذْهَبِي	يا أَخواتُ اُذْهَبْنَ

(١) يا أَيُّها الطُّلّابُ ادْخُلُوا الفَصْلَ واجْلِسُوا وَاكْتبوا الدَّرْسَ.

(٢) اخْرُجِي يا بنت والعَبِي مَعَ أُخْتِك.

(٣) كُلُوا واشْرَبُوا.

(٤) اشربْنَ القَهْوةَ يا سيّداتي.

(٥) تَعالَيْ يا آمِنَةُ وافْتَحِي النَّوافِذَ.

(٦) اغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ.

(٧) اعْبُدْنَ اللّٰهَ وَاسْجُدْنَ لَهُ.

(٨) العَبُوا بَعْدَ الدَّرْسِ.

(٩) خُذِي كِتَابَكِ يا سُعادُ.

(١٠) قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى في سُورةِ البَقَرَةِ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعۡبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمۡ وَٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ ...﴾

(١١) وقَالَ في سُورةِ الحَجِّ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱرۡكَعُواْ وَٱسۡجُدُواْ وَٱعۡبُدُواْ رَبَّكُمۡ وَٱفۡعَلُواْ ٱلۡخَيۡرَ﴾

(٨) ضَعْ في الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي فِعْلَ أَمْرٍ مُناسِباً.

Fill in the blanks with the *amr* of suitable verbs.

(١) .... القُرْآنَ يا مريمُ.

(٢) يا أَوْلَادُ .... الخُبْزَ و .... القَهْوَةَ.

(٣) .... مِنَ الفَصْلِ يا مُوسَى.

(٤) .... وُجُوهَكُنّ وَأَيْدِيَكنَّ بالصَّابون.

(٥) .... رَأسكَ بِالمُوسَى.

(٦) .... هذه العَقْرَبَ يا أَبي.

(٧) قَالَ خَالِدٌ لِزَمِيلِهِ زَكَرِيَّا: ما مَعْنَى هذه الكَلِمَةِ ؟

قَالَ زَكَرِيَّا: أنا لَا أَدري. .... المُدَرِّسَ.

(٨) .... اللَّحْمَ بِذَاكَ السِّكِّينِ الحَادِّ يا خَدِيجةُ.

(٩) .... اَسْمَكَ على دفْتَرِكَ يا عبدَ الرَّحْمٰنِ.

(١٠) قَالَتِ المُدَرِّسَةُ لِلطَّالبات: .... الآنَ إلى المكتبة و .... الصُّحُفَ والمَجَلَّاتِ، ثُمَّ .... إلى الفَصْلِ بعد نِصْفِ ساعةٍ.

(١١) يا عَمَّار، مِنْدِيلُكَ وَسِخٌ جِدّاً، فَـ................ـهُ.

أَقْسَامُ الفِعْلِ ثَلَاثَةٌ: ماضٍ ومُضَارِعٌ وأَمْرٌ، **نَحوُ**: ذَهَبَ. يَذْهَبُ. اِذْهَبْ.

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

عَقْرَبٌ (ج عَقَارِبُ)
نَعْسَانُ (مؤنثُ نَعْسَى)
يَدٌ (ج أَيْدٍ الأَيْدِي)
زَوْجٌ (لِلْمُذَكَّرِ والمُؤَنَّثِ)
عَاذَ يَعُوذُ عِيَاذاً
سَكَتَ يَسْكُتُ سُكُوتاً
طَبَخَ يَطْبُخُ طَبْخاً
صَوْتٌ (ج أَصْوَاتٌ)
عَبَدَ يَعْبُدُ عِبَادَةً

حِذَاءٌ (ج أَحْذِيَةٌ)
مُوسَى
مِذْيَاعٌ
جَوٌّ
مُظْلِمٌ
نَظَرَ يَنْظُرُ نَظَراً
قَطَعَ يَقْطَعُ قَطْعاً
عَلِمَ يَعْلَمُ عِلْماً

جَنَّةٌ (ج جَنَّاتٌ)
كُوبٌ (ج أَكْوَابٌ)
عَلَقٌ
غَرِيبٌ (ج غُرَبَاءُ)
كَنَسَ يَكْنُسُ كَنْساً
جَمَعَ يَجْمَعُ جَمْعاً
حَلَقَ يَحْلِقُ حَلْقاً
مَنَعَ يَمْنَعُ مَنْعاً

(١٥) الدَّرْسُ الخَامِسَ عَشَرَ

الْمُدرِّسُ: أين تَذْهَبُ يا أبا بكر ؟

أبو بكر: أذْهَبُ إلى الْمُدير.

الْمُدرِّسُ: لَا تَخْرُجْ من الفصل الآن. اِذْهَبْ إليه بعد الدَّرس.

هُمايُون: يا أستاذ أنا طالب جديد. أين أَجلِسُ ؟ أَأَجْلسُ هُنا أمامَك ؟

الْمُدرِّسُ: لَا، لَا تَجْلِسْ هنا. هذا مَقْعَدُ هِشامٍ وهو غائبٌ اليومَ. اِجْلِسْ هُناكَ خَلفَ حامدٍ.

بشير: أَآخُذُ هذه الدَّفاترَ يا أستاذ ؟

الْمُدرِّسُ: لَا، لَا تَأْخُذْها... (يَنْظُرُ في دفترٍ) يا عبدَ الرَّحيم، لَا تكتُبِ الأَجْوِبَةَ بِالقَلَمِ الأحمر. المُدرِّس هو الّذي يَكْتُبُ بِالقلمِ الأحمر.

فيصل: أُنْظُرْ إلى هذه المَجلَّة يا أستاذ. ما أَجْمَلَهَا!

الْمُدرِّسُ: لَا تَقْرَأِ المَجلَّاتِ في الفصل يا فيصل.

فيصل: ما أَقْرَأُ هذه المَجلّة الآن. إنَّما أنظُرُ إلى الصُّوَر التي فيها.

حمزة: أَأَفْتَحُ الباب يا أستاذ ؟ يكادُ الجَرَسُ يَرِنُّ.

الْمُدرِّسُ: لَا، لَا تَفتحِ الباب الآن.

تَمارِينُ

Exercises:

(١) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements.

(١) أبو بكرٍ مَعَهُ مجلَّةٌ.
(٢) فيصل طالب جديد.
(٣) بشير كتب الأَجْوِبَة بالقلمِ الأحمر.
(٤) حمزةُ غائبٌ اليوم.

(٢) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following examples of لَا النَّاهِيَةُ.

تَذْهَبُ: لَا تَذْهَبْ. تَكْتُبُ: لَا تَكْتُبْ. تَشْرَبُ: لَا تَشْرَبْ

(١) يا مُوسى أنت مريضٌ فَلَا تَخْرُجْ من البيت ولَا تَذْهَبْ إلى المَدْرسة ولَا تَلْعَبْ في الشَّارِعِ.
(٢) لَا تَجْلِسْ في الطَّرِيق. (٣) اِفْتَحِ النَّافِذَةَ ولَا تَفْتَحِ الباب.
(٤) لَا تَضْحَكْ في الفَصْل. (٥) لَا تَأْكُلْ في الشَّارِع.
(٦) لَا تَكْذِبْ. (٧) لَا تحْلِقْ لِحْيَتَك.
(٨) لَا تَسْأَلْنِي هذا السُّؤَالَ. (٩) لَا تَضْرِبْ زَمِيلَك.
(١٠) قال إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَبِيهِ: ﴿يَٰٓأَبَتِ لَا تَعۡبُدِ ٱلشَّيۡطَٰنَۖ﴾ كَمَا جَاءَ في سُورَةِ مَرْيَمَ. (مَرْيَم:٤٤)

(٣) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الأَفْعالِ الآتِيَةِ واضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

Rewrite the following verbs using لَا النَّاهِيَة.

تَدْخُلُ	....	تَسْمَعُ	....
تَنْزِلُ	....	تَقْتُلُ	....
تَأْخُذُ	....	تَقْطَعُ	....
تَرْكَبُ	....	تَرْفَعُ	....

(٤) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *isnād* of the *muḍāri'* with لَا النَّاهِيَةُ to the other pronouns.

يا أحمدُ لَا تَذْهَبْ	يا إِخْوانُ لَا تَذْهَبُوا
يا مريمُ لَا تَذْهَبِي	يا أَخَواتُ لَا تَذْهَبْنَ

(٥) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ مَسْبُوقٍ بِـ «لَا النَّاهِيَةِ» في الأَماكِنِ الخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.
Note that these verbs are preceded by لَا النَّاهِيَةُ.

(١) يا زينب لَا .... النَّافِذَةَ.

(٢) يا أَيُّها النَّاسُ لَا .... الشَّيْطانَ.

(٣) يا أَخَواتي لَا ....غُرْفَتِي بِالمِكْنَسة القديمة.

(٤) يا ولد لَا .... في الفصل.

(٥) يا بنتي لَا .... ماءً بارداً.

(٦) يا أَبنائي لَا .... من الفصل في أَثْناءِ الدَّرس.

(٧) لَا .... من الحافِلَةِ في هَذه المَحَطَّة يا سيداتي.

(٨) يا بنتي لَا .... اللَّحْمَ بِهَذا السِّكِّين.

(٩) يا إخوانُ لَا .... إلى المَطْعَم قبلَ السَّاعة الواحدة.

(١٠) لَا .... على السَّبُّورة يا أبا بكرٍ.

(٦) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the difference between لَا النَّاهِيَة and لَا النَّافِيَة.

لَا

لَا النَّافِيَةُ	لَا النَّاهِيَةُ
لِمَ لَا تَأْكُلُ يا أخي ؟	لَا تَأْكُلْ هَذَا يا أخي.
أَلَا تَذْهَبُ إلى المَلْعَب ؟	لَا تَذْهَبْ إلى المَلْعَب.

(٧) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the following rule regarding two *hamzahs* coming together.

هو يَكْتُبُ	أنت تَكْتُبُ	أنا أَكْتُبُ
هو يَأْكُلُ	أنت تَأْكُلُ	أنا أَأْكُلُ ← آكُلُ
هو يَأْخُذُ	أنت تَأْخُذُ	أنا أَأْخُذُ ← آخُذُ

أَأْ ← آ

(٨) تَأَمَّلِ الجُمَلَ الآتِيَة.

Learn the use of كَادَ.

(أ)

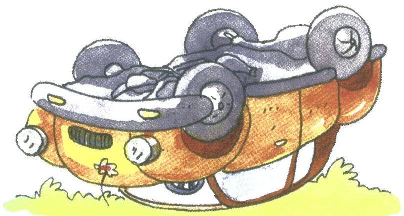
(١) فتحَ زَكَرِيَّا البابَ وكاد يَخْرُجُ.

(٢) قال عُثمانُ للمُدِير: رَفَعَ يوسفُ يدَه وكَادَ يَضْرِبُنِي.

(٣) اِنْقَلَبَتْ سيَّارةُ حامدٍ وكَادَ يَمُوتُ.

(٤) ضَرَبَتِ المُدِيرةُ سُعادَ فكَادَتْ تَبْكِي.

(٥) ضَرَبَ طِفْلي نَظَّارتي بِالعَصا وَكَادَ يَكْسِرُهَا.



(ب)

(١) السَّاعَةُ الآنَ الواحدةُ: يَكَادُ المُديرُ يَخْرُجُ.

(٢) يَكَادُ الإمامُ يَرْكَعُ.

(٣) يَكَادُ الجَرَسُ يَرِنُّ.

(٤) لِمَ ضَرَبْتَ هذا الوَلَدَ يا عليّ ؟ هو يَكادُ يَبْكِي.

(٩) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the use of مَا with *muḍāri‘*.

(١) أنا لَا أَشْرَبُ القهوةَ.	أنا ما أَشْرَبُ القهوةَ الآنَ.
(٢) نحن لَا نَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ.	نحن ما نَلْعَبُ كُرَةَ القَدَمِ الآنَ.
(٣) هو لَا يَقْرَأُ الصُّحُفَ.	هو ما يَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ الآنَ.

(«ما» تُخَلِّصُ المُضارِعَ لِلْحَالِ)

(١٠) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the use of فِعْلُ التَّعَجُّبِ.

حامدٌ طويلٌ.	ما أَطْوَلَ حامداً!
هذه السَّيّارةُ جميلةٌ.	ما أَجْمَلَ هذه السَّيّارةَ!
هُوَ طويلٌ.	ما أَطْوَلَهُ!
أنتَ صَغيرٌ.	ما أَصْغَرَكَ!

(١١) أُكْتُبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ مُسْتَعْمِلاً (فِعْلَ التَّعَجُّبِ).

Rewrite each of the following sentences printed in blue using فِعْلَ التَّعَجُّبِ.

(١) أُنْظُرْ إلى هَؤُلَاءِ الطُّلَّابِ الجددِ. هم كَثِيرٌ. ....

(٢) أُنْظُرْ إلى هذه السّيّارة. هي جميلةٌ. ....

(٣) هو فقِيرٌ. ....

(٤) أَرَأَيْتَ ذاك البيتَ ؟ هو صغيرٌ. ....

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

مَقْعَدٌ (ج مَقَاعِدُ)

يا أَبَتِ = يا أَبي

في أَثْنَاءِ

كَذَبَ يَكْذِبُ كَذِباً

اِنْقَلَبَ يَنْقَلِبُ

بَكَى يَبْكِي بُكاءً

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

الأبُ: أَتُرِيدُونَ شَيْئاً من السّوق يا أبنائي ؟ أنا الآن أذهب إلى المسجد وسأذهب إلى السّوق بعد الصّلاة.

الأَبْناءُ: نعم. نُرِيدُ أَشيَاءَ كثيرةً.

الأب: ماذا تُرِيدُ يا عُمَرُ ؟

عُمَرُ: أُرِيدُ قَلَماً.

الأب: أما عندك قلمٌ ؟

عُمَرُ: بلى. عندي قَلَمٌ أَزرَقُ. أُرِيدُ قَلَماً أحمرَ.

الأب: ماذا تُرِيدُ أنت يا عَمْرُو ؟

عَمْرو: أريد دفتراً.

الأب: أما اشْتَرَيْتُ لك دفتراً في الأُسبُوعِ الماضِي ؟

عمرو: بلى. ولكنَّ ذاك الدَّفترَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ. أُرِيدُ دفتراً ذا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ.

الأب: ماذا تُرِيدُ أنت يا هِشام ؟

هِشامٌ: أنا ما أُريد شَيْئاً الآن.

الأب: أين أَخوك الحُسَيْن ؟

هشام: هو في الحَمَّام.

الأب: ماذا يُريدُ هو ؟

هشام: هو يُريدُ حلَاوَى.

الأب: ماذا تُرِدْنَ يا بنات ؟

عائشةُ: يا أَبَتِ، أنت اَشْتَريتَ لي مِلَفّاً قبل أُسبوعٍ. أُرِيدُ الآن مِلَفّاً آخَرَ.

الأب: ماذا تُرِيدِينَ أنت يا حَفْصَة ؟

حَفْصةُ: أريد حقيبةً.

الأب: أما عندك حقيبةٌ ؟

حَفْصةُ: بلى. عندي حقيبةٌ حَمراءُ. أُرِيدُ حقيبةً أُخْرى سَوْداءَ.

الأب: ماذا تُرِيدِينَ يا سُعاد ؟

سعادُ: عِندِي مِسطَرَةٌ صَغِيرَةٌ. أُرِيدُ أُخْرَى كَبِيرَةً.

الأب: وماذا تُرِيدِينَ أنت يا لَيلَى ؟

ليلى: أُرِيدُ مُصْحَفاً ذَا حَرْفٍ كبير.

الأب: أما تُرِيدِينَ شَيْئاً يا سلْمَى ؟

سلمى: بلى. أُرِيد مُعْجَماً إِنْكلِيزِيّاً وآخَرَ فِرَنْسِيّاً.

الأب: أما تُرِيدُ أُمُّك شَيْئاً ؟

سلْمَى: ما أَدرِي. أَأَسألُها ؟

الأب: نعم، اِسأَلِيها.

سَلْمَى: (تَخرُج ثُمَّ تَدْخُلُ بعد قليلٍ) تَقُولُ إِنَّهَا تُرِيدُ ثَلَاثَةَ أَمْتَارٍ من هذا القُمَاش. خذ هذا النَّمُوذَجَ يا أبَتِ.

الأب: سأشْتَرِي لكم ما تُرِيدُونَ إنْ شَاءَ اللّٰه.

تَمَارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) متى يَذْهَبُ الأبُ إلى السّوق ؟

(٢) ماذا يُرِيدُ الحُسَيْنُ ؟

(٣) ماذا تُرِيدُ سُعادُ ؟

(٤) مَنِ الَّذِي يُرِيدُ المِسْطَرَةَ ؟

(٥) ماذا تُرِيدُ الأُمُّ ؟

(٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements.

(١) يُرِيدُ عُمَرُ قلماً أَزْرَقَ.

(٢) يريد هِشام أَشْيَاءَ كثيرةً.

(٣) حَفْصَةُ عندها حقيبة سوْداءُ.

(٤) الحُسين في المَطْبَخِ.

(٣) ضَعْ في الفَرَاغ فِيما يَلِي الفِعْلَ «يُرِيدُ» بَعْدَ إسْنادِهِ إِلَى الضَّمَائِرِ المُنَاسِبَةِ.

Fill in the blanks with the verb يُرِيدُ with *isnād* to suitable pronouns.

(١) ماذا .... يا إخوان ؟

(٢) أختي .... هذا القَلَمَ.

(٣) أ .... هذه المَجَلَّةَ يا لَيْلَى ؟

(٤) أصَحِيفَةً .... أَمْ مَجَلَّةً يا سيِّدي ؟

(٥) أنا .... أَشْيَاءَ كثيرةً من السّوق .

(٦) ماذا .... يا أَخَواتي ؟

(٧) نحن .... مُصْحَفاً صغيراً.

(٨) الطُّلّاب .... دفاترَهم.

(٩) المدرِّسات .... الطَّباشِيرَ.

(١٠) المديرُ .... قائِمَةَ أَسْماءِ الطُّلّابِ.

(٤) يَسألُ المدرِّسُ كُلّاً مِنَ الطُّلّابِ هَذَيْنِ السُّؤالَيْنِ.

The teacher asks every student these two questions: ماذا تُرِيدُ ؟ وماذا يُرِيدُ زَمِيلُكَ ؟

(١) ماذا تُرِيدُ ؟ وماذا يُرِيدُ زَميلُكَ ؟

(٢) مَاذَا تُرِيدِينَ ؟ وَمَاذا تُرِيدُ زَمِيلَتُكِ ؟

على مَرْحلَتيْنِ. في المَرْحَلةِ الأُولى يُحدِّدُ المدرِّسُ جوابَ الطَّالِبِ، وَيُتِمُّ ذَلِكَ: إمّا بالإشارةِ إلى أشياء وإمّا بِكِتابَةِ أَسْماءِ أَشْياءَ عَلَى السَّبّورة. وفي المَرْحَلَةِ الثّانِيَةِ يَكُونُ الجوابُ غيرَ مُحَدَّدٍ.

(٥) ضَعْ في الفَرَاغِ فِيمَا يَلِي مُؤنَّثَ الأسْماءِ الدَّالّةِ عَلَى الألْوانِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في الأمْثِلَةِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the feminine form of the colour word used in the sentence corresponding to it as shown in the example.

قلمٌ أحْمَرُ	حَقِيبَةٌ حمراءُ
شَعْرٌ أَسْوَدُ	لِحْيَةٌ سَوْداءُ

مِنْدِيلٌ أَبْيَضُ	وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ
مِلَفٌّ أَصْفَرُ	سيّارةٌ ....
قَمِيصٌ أَخْضَرُ	شَجَرَةٌ ....
رَجُلٌ أَسْمَرُ	اِمْرَأَةٌ ....

(٦) اِقْرَأْ ما يَلِي مُتأَمِّلاً الأَسْماءَ الدَّالَّةَ عَلى الأَلْوانِ.

Learn the usage of the words denoting colours in the following sentences.

(١) شَعْرُ رَأْسِي أَسْوَدُ ولِحْيَتِي بَيْضَاءُ.

(٢) أُرِيدُ قَلَماً أَزْرَقَ وحقيبةً حَمْراءَ.

(٣) هو أَسْمَرُ وزَوْجَتُهُ أيْضاً سَمْرَاءُ.

(٤) سيّارةُ المديرِ خَضْرَاءُ وسيّارة المدرِّس بَيْضَاءُ.

(٥) هذه البَقَرَةُ السَّوْدَاءُ جميلةٌ.

(٦) ما أَجْمَلَ هذه الزَّهْرَةَ الحَمْراءَ!

(٧) هاتِ وَرَقَةً بَيْضَاءَ.

(٨) لِمَنْ هذه السّيّارةُ الصَّفْراءُ ؟

(٩) أهذا الدَّفْترُ ذُو الغِلافِ الأَصْفَرِ لك يا حَفْصَة ؟

(١٠) ما أَجْمَلَ تِلْكَ الشَّجَرَةَ الخَضْرَاءَ الّتي أمامَ الجامعة!

(٧) ضَعْ في الفَرَاغِ فيما يَلِي كَلِمَة تَدُلُّ على «لَوْنٍ» مُناسِبٍ.

Fill in the blanks with suitable words denoting colours.

(١) شَعْر رَأْسِك .... ولِحْيَتُك ....

(٢) حَقِيبتي ....

(٣) هاتِ قلماً .... ووَرَقةً ....

(٤) نحن نَكْتُبُ بِالقَلَمِ .... والمدَرِّسُ يَكْتُبُ بِالقَلَمِ ....

(٥) سيّارتي .... وسيّارة زَميلي ....

(٦) لِمَنْ ذلك البَيْت ذُو البابِ .... ؟

(٧) ما أَجْمَلَ هَذِهِ البَقَرَةَ .... !

(٨) قتلت البَلَدِيَّةُ الكلبَ .... الَّذِي كان في الشارعِ.

(٩) لَا تَكْتُبْ بِالقَلَمِ ....

(١٠) المِنْديلُ .... وَسِخٌ.

(٨) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the examples of مَعْدُولٌ words.

خالدٌ. حامدٌ. عليٌّ. هِشامٌ.

عُمَرُ. زُفَرُ. هُبَلُ. زُحَلُ (هُبَلُ: اِسْمُ صَنَمٍ، وَزُحَلُ: اِسْمُ كَوكَبٍ (Saturn))

(٩) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the orthography of عَمْرٌو.

(أ)

(١) هذا الطالبُ ٱسْمُهُ عَمْرٌو.

(٢) أينَ عَمْرٌو ؟

(٣) ضَرَبَ عَمْرٌو عُمَرَ.

(٤) عَمْرٌو طالبٌ جديدٌ.

(ب)

(١) أَرَأَيْتَ عَمْراً ؟

(٢) سَأَلَ المدرِّسُ عَمْراً أَسْئِلَةً كثيرةً.

(٣) ضرب عُمَرُ عمْراً.

(جـ)

(١) هذا كتابُ عَمْرٍو. (٢) لِمَنْ هذا القَلَمُ ؟ هو لِعَمْرٍو.

(٣) لَعِبْتُ مَعَ عمْرٍو.

عَمْرٌو	عَمْراً	عَمْرٍو.
عُمَرُ	عُمَرَ	عُمَرَ.

(١٠) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following sentences and learn the words آخَرُ and أُخْرَى.

(أ)

(١) خَرَجَ من الفصل حمزةُ وطالبٌ آخرُ.

(٢) هذا بيتُنا ولنا بيتٌ آخرُ.

(٣) دَخَلَ المَكْتَبَةَ قبلَ قليلٍ المديرُ ورجلٌ آخرُ لَا أعْرِفُهُ.

(٤) غَابَ اليومَ بَشيرٌ وطالبٌ آخرُ.

(٥) رأيتُ في المطار مُدَرِّسَنا ومدرِّساً آخَرَ.

(ب)

(١) سأَحْفَظُ اليومَ سُورةَ الرَّحْمٰنِ وسُورةً أُخْرَى.

(٢) عندي ساعةٌ جميلةٌ وسَيَشْتَرِي لي عَمِّي ساعةً أُخرَى.

(٣) غابَتْ أمسِ حَفْصَةُ وطالبةٌ أُخرَى.

(٤) هَاتِي تُفَّاحَةً أُخْرَى يا أُمّي.

(٥) رأيت في المَكتبة لَيْلَى وطالبةً أُخرَى.

(١١) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ «آخَر» أَوْ «أُخْرَى» في الفَرَاغ.

Fill in the blanks with آخَرُ or أُخْرَى.

(١) دَرَسْتُ اللُّغَةَ التُّرْكِيَّةَ ولُغَةً ....

(٢) كتبتُ رِسالةً إلى أبي ورسالةً .... إلى أُمِّي.

(٣) سَأَلَ المدرِّسُ خالداً وطالباً......................... .

(٤) خَرَجَتِ الآنَ سيّارةُ المُدير وسيّارةٌ ....

(٥) سَمِعْتُ هذا الخَبَرَ من إذاعةِ لَنْدَنَ ومن إذاعةٍ ....

(٦) اِشْتَرَيْتُ هذا الكتابَ وكتاباً.........................

(٧) ضَرَبَ أولَئِكَ الرِّجالُ بلالاً وطالباً......................... .

(٨) رَأَيْتُ خَدِيجةَ وطالبةً .... عندَ المُدِيرة.

(٩) خَرَجَ من المسجد الآنَ الإمامُ ورَجُلٌ ....

(١٠) غَسَلَتْ أُختي القَمِيصَ الأَخْضَرَ وقَمِيصاً ....

(١٢) تَأَمَّلِ المِثالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ «ذُو» أَوْ «ذَا» في الفَرَاغ.

Fill in the blanks with ذُو or ذَا.

عندي دفترٌ ذُو وَرَقٍ مُسَطَّرٍ.   هذا مُصْحَفٌ ذُو حَرْفٍ كبيرٍ.

اِشْتَرَيْتُ دفتراً ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ.   أُرِيدُ مُصْحَفاً ذَا حَرْفٍ كبيرٍ.

(١) عندي دفترٌ .... غِلَافٍ جَمِيلٍ.

(٢) أريد دفتراً .... غِلَافٍ أَخْضَرَ.

(٣) رَأَيْتُ مع المدير رَجُلاً .... لِحْيَةٍ بَيْضَاءَ.

(٤) أين الطالبُ الجديد .... النَّظَّارةِ الجميلةِ.

(٥) من هذا الرجلُ .... الشَّعْرِ الطَّوِيلِ ؟

(٦) اِسْأَلْ ذاكَ الرَّجُلَ .... القَمِيصِ الأَصْفَرِ.

(٧) لِمَنْ ذاك البيتُ .... النَّوافِذِ الضَّيِّقَةِ.

(٨) عندي مُعْجَمٌ .... صُوَرٍ مُلَوَّنَةٍ.

(٩) اِشْتَرَيْتُ مُعْجَماً .... صُوَرٍ مُلَوَّنَةٍ.

(١٠) في قَرْيَتِنا مَسْجِدٌ .... مَنارةٍ واحدة.

(١١) رأيت مَسْجداً .... مَنارةٍ واحدة.

(١٣) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لـ«مَا المَوْصُولَةِ».

Read the following examples of the relative مَا .

مَاذَا تَأْكُلُ يا عليّ ؟ آكُلُ ما تَأْكُلُ. (أي: الشَّيْءَ الَّذي تَأْكُلُ)

(١) ماذا تَشْرَبُ يا أبا بكرٍ ؟ أَشْرَبُ مَا تَشْرَبُ.

(٢) أَفْهَمُ ما تَقُولُ.

(٣) سَأَشتَرِي ما تُرِيدُ.

(٤) أُكْتُبْ ما سَمِعْتَ اليومَ في الفصل.

(٥) نَسِيتُ ما قال لي المدرِّس أمسِ.

(٦) قال اللّٰه تَعالَى في سُورة الصَّفِّ: ﴿لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ۝٢﴾

(٧) وقال تَعالَى في سُورةِ الكافِرُونَ:

﴿قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ۝١ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ۝٢﴾

(٨) وقال تَعالَى في سُورةِ آلِ عِمرَان(١٨١): ﴿سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا۟﴾

(١٤) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the three kinds of مَا

(١) ما النَّافِيَةُ: ما عِندِي كتابٌ. ما فَهِمْتُ الدَّرْسَ. ما أَدْرِي.
(٢) ما الاِسْتِفْهامِيَّةُ: ما هذا ؟ ما ٱسْمُك ؟ ماذا تَكْتُبُ ؟
(٣) مَا المَوْصُولَةُ: آكُلُ ما تأْكُلُ. سَأَشْتَرِي ما تُرِيدُ. لِمَ تَقُولونَ ما لَا تَفْعَلُونَ ؟

(١٥) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the following.

ما أُرِيدُ شَيْئاً. ما أَكَلتُ شَيْئاً. ما رَأَيْتُ شَيْئاً. ما فَهِمْتُ شيْئاً.

(١٦) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the difference between القُرْآنُ and المُصْحَفُ.

نَقُول: القُرْآنُ كِتَابُ اللهِ. قَرَأْتُ القُرْآنَ. أَحْفَظُ القُرْآنَ.

وَنَقُولُ: عِنْدِي ثَلَاثَةُ مَصَاحِفَ. وَضَعْتُ المُصْحَفَ على المَكْتَب. أَقْرَأُ من المُصْحَفِ.

(١٧) تَأَمَّل مَا يَلِي.

Learn the use of غَيْرٌ .

غَيْرٌ: هذا الوَرَقُ مُسَطَّرٌ، وهذا الورقُ غَيرُ مُسَطَّرٍ.
هذا الخَبرُ صَحِيحٌ. هذا الخبرُ غَيرُ صَحيحٍ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

نَمُوذَجٌ (ج نَمَاذِجُ)
قُمَاشٌ (ج أَقْمِشَةٌ)
مُصْحَفٌ (ج مَصاحِفُ)
آخَرُ (المُؤَنَّثُ أُخْرَى)
أَسْمَرُ (المُؤَنَّثُ سَمْرَاءُ)

ضَيِّقٌ
اِشْتَرَى يَشْتَرِي
مُسَطَّرٌ
شَيْءٌ (ج أَشْيَاءُ)

صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)
صُورَةٌ (ج صُوَرٌ)
غَابَ يغِيبُ غِيَاباً
حَلْوَى (ج حَلَاوَى)

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

المدرِّس: لِمَ خرجت من الفصل يا عمَّار ؟

عَمَّارٌ: خرجت لِأَشْرَبَ المَاءَ.

المدرِّس: ولم خَرَجَ ياسرٌ معك ؟

عُمَرُ: هو خرج لِيَغْسِلَ وجْهَه.

هُمايونُ: يا أستاذُ، أنا أريدُ أن أَجْلِسَ هنا أمامَك. مَقْعدي بعيدٌ عَنكَ. ومِنْ هناك لَا أَرَى ما تكتب على السَّبّورة.

المدرِّس: يُمْكنُكَ أَنْ تَجلِسَ هُنَا الآنَ. هذا مَقْعَدُ حمزةَ. وهو غائِبٌ مُنذُ أسْبوع... اِسْمَعُوا يا أَبْنائي. تَبْدَأُ عُطْلَةُ الصَّيْفِ بَعْدَ شَهْرٍ. أين تَذْهَبُونَ في هذه العُطْلَة ؟

بَعْضُ الطُّلّاب: نُريدُ أَنْ نَذْهَبَ إلى بِلَادِنا.

المدرِّس: أين تُريدُ أَنْ تَذْهَبَ أنتَ يا هاشِم ؟

هاشم: أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إلى مِصْرَ.

المدرِّس: لِمَ تُريد أَنْ تَذْهَبَ إلى مصر ؟

هاشم: أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إلى مصر لِأَزُورَ أخي الَّذي يَدْرُسُ في جامِعَة الأَزْهَرِ.

المدرِّس: وأين تريدُ أَنْ تَذْهَبَ أنت يا يوسُفُ ؟

يُوسفُ: أريد أَن أَذْهَبَ إلى لَنْدَن.

المدرِّس: أَلَا تُرِيدُ أَن تَذْهَبَ إلى بَلَدك ؟

يوسف: نعم. لَا أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إلى بَلَدِي هذه السَّنَةَ. أريد أَن أذهبَ إلى لندن لِأَدْرُسَ اللُّغَةَ الإِنْكِلِيزِيّةَ هناك.

المدرِّس: أَلَا يُمْكِنُكَ أَنْ تَدْرُسَ اللُّغَةَ الإِنْكِلِيزِيّة في بلدك ؟

يوسف: نعم. لَا يُمْكِنُنِي ذلك، لِأَنَّ أَهْلَ بَلَدِي يَدْرُسُونَ اللُّغَةَ الفِرَنْسِيَّةَ ولَا يدرسون اللُّغَةَ الإنكليزية.

المدرِّس: في أيِّ كُلِّيّةٍ تُرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ في العام المُقْبِل يا مَرْوانُ ؟

مَرْوَانُ: أريد أن أَدْرُسَ في كُلِّيّة الشَّرِيعة.

المدرِّس: في أيِّ كلية تُرِيدُ أن تَدْرُسَ أنت يا مُوسَى ؟

موسى: لَا يُمْكِنُنِي أَنْ أَدْرُسَ بِالجامعة في العَام المُقْبِلِ، ذَلِكَ لِأَنَّنِي مريضٌ، وأُريد أَنْ أَذْهَبَ إلى الوِلَاياتِ المُتَّحِدَةِ لِلْعِلَاجِ.

المدرِّس: شَفَاكَ اللّٰهُ.

عمرو: يا أستاذ، يَكَادُ الجَرَسُ يَرِنُّ. أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لنا بِالخُرُوج الآن قَبْلَ أَنْ يَخرُجَ الطّلَّاب الآخَرُونَ.

المدرِّس: بَقِيَ ثَلَاثُ دَقَائِقَ. يُمْكِنُكُمْ الخُرُوجُ الآن. اُخْرُجُوا بِهُدُوءٍ.

تَمارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ .

Answer the following questions.

(١) لِمَاذَا خرج عَمّارٌ ويَاسِرٌ من الفصل ؟

(٢) أين يُرِيدُ هاشمٌ أَنْ يَذْهَبَ في عُطْلَةِ الصَّيْف ؟

(٣) لِمَاذا يُرِيدُ يُوسُفُ أَنْ يَذْهَبَ إلى لَنْدَنَ ؟

(٤) في أيِّ كُلِّيّةٍ يُرِيدُ مَرْوَانُ أَنْ يَدْرُسَ ؟

(٢) اِقْرَأْ ما قَالَهُ هُمايُونُ لِلْمُدَرِّسِ ثُمَّ اَمْلَأِ الفَرَاغَاتِ فِيمَا يَلِي عَلَى ضَوْءِ ذَلِكَ .

Read what Humayun says to the teacher, and fill in the blanks.

يُرِيدُ هُمايونُ أَنْ .... أمامَ .... لِأَنَّ .... بَعيدٌ

عَنْ .... وَلَا .... ما .... المدرِّسُ على السَّبُّورة .

(٣) يَسْأَلُ المدرِّسُ كُلّاً مِنَ الطُّلّابِ هَذَا السُّؤَالَ .

The teacher asks every student.

أين تُرِيدُ أَنْ تَذهَبَ في عُطْلَةِ الصَّيْف ؟

(٤) يَسْأَلُ المدرِّسُ كُلّاً مِنَ الطُّلّابِ هَذَا السُّؤَالَ .

The teacher asks every student.

في أيِّ كُلِّيّةٍ تُرِيدُ أَنْ تَدْرُسَ ؟

(٥) يَسْأَلُ المدرِّسُ كُلّاً مِنَ الطُّلّابِ هَذَا السُّؤَالَ .

The teacher asks every student.

لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الفصل ؟

فَيَقُولُ «خَرَجْتُ لِـ.......» مُخْتَاراً مِنَ الأَسْبَابِ الآتِيَةِ (وَتَكْتُبُ هذه عَلَى السَّبُّورةِ): أَشْرَبُ المَاءَ. أَدْخُلُ المِرْحاضَ. أغْسِلُ وَجْهِي. أَذْهَبُ إلى المُدير. آخُذُ دَفْتَري مِنْ زميلي. أَقْرَأُ الإعْلَانَ. أَعْرِفُ سَبَبَ الضَوْضَاءِ. أَجْلِسُ في الشَّمْس. أَبْصُقُ. أَبْحَثُ عَنْ مِفْتَاحي. أَسأَل مُدرِّسَ الفِقْهِ سُؤَالاً.

(يُنَبِّهُ المدرِّسُ الطُّلَّابَ لِوُجُوب نَصْبِ الفِعْلِ بَعْدَ لَامِ التَّعْلِيلِ.)

(٦) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following examples of أَنْ.

(١) أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إلى المُسْتَوصَف.

(٢) نَسِيتُ أَنْ أَقُولَ لك شَيْئاً.

(٣) أريد أن أَحْفَظَ القرآنَ الكريمَ.

(٤) نسيتُ أن أَكْتُبَ الدَّرس.

(٥) أريد أن أَدْرُسَ اللُّغَة العَرَبيّة لِأَنَّها لُغَةُ القرآنِ الكريم.

(٦) نُرِيدُ أَنْ نَسْأَلَك سُؤَالاً يا أستاذ.

(٧) أَتريدُ أَنْ تَقُولَ لي شَيْئاً ؟

(٨) يريد أَخِي أن يَدْرُسَ بالجامعة الإسْلَاميّة.

(٩) نَسِيت أَنْ أَكْتُبَ العُنْوان عَلَى الظَّرْف.

(٧) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «أَنْ».

Answer the following questions using أَنْ.

(١) أين تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ في عُطْلة الصَّيْف ؟ ....

(٢) لِمَ تريد أن تَدْرُسَ اللّغة العَرَبِيَّة ؟ ....

(٣) مَعَ مَنْ تُرِيدُ أَنْ تَلْعَبَ ؟ ....

(٤) مِنْ أَيِّ إذاعةٍ تُرِيدُ أن تَسْمَعَ الأَخْبارَ ؟ ....

(٥) ماذا تُرِيدُ أَنْ تَشْرَبَ يا أخي ؟ ....

(٦) لِمَ تريد أن تَذْهَبَ إلى الطَّبِيب ؟ ....

(٧) ماذا تريد أن تَأْكُلَ في العَشَاءِ ؟ ....

(٨) ماذا نَسِيتَ ؟ ....

(٨) اِقرَأ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لـ «لَامِ التَّعْلِيلِ».

Read the following examples of لَامُ التَّعْلِيلِ.

(١) نَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِنَفْهَمَ القُرْآنَ الكريمَ والحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ.

(٢) قام المدرِّسُ لِيَكْتُبَ على السَّبُّورة.

(٣) خرجت من الفصل لِأَشْرَبَ الماءَ.

(٤) ذَهَبَ أبي إلى جُدَّةَ لِيَشْتَرِيَ سَيَّارةً.

(٥) خَلَقَنَا اللّٰهُ تَعَالى لِنَعْبُدَهُ.

(٦) دَخَلْتُ الحمّامَ لِأَغْسِلَ وَجْهِي.

(٧) ذَهَبْتُ إلى مَكْتَبِ البَرِيدِ لِآخُذَ البَرْقِيَّةَ التي جاءَتْنِي من أبي.

(٨) فتَحْتُ النَّافِذَةَ لِيَدْخُلَ الهَواءُ فدَخَلَ الذُّبَابُ.

(٩) يا حمزة، أَذْهَبُ الآنَ إلى السُّوق لِأَشْتَرِيَ دَفاتِرَ وأَقْلَاماً لي ولكَ ولِسُعادَ.

(٩) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «لَامَ التَّعْلِيلِ».

Answer the following questions using لَامُ التَّعلِيلِ.

(١) لِمَ دَخَلْتُمُ المَطْعَمَ ؟ .... (نَشْرَبُ)

(٢) لم خَرَجْتَ من المَدْرسة ؟ .... (أَشْتَرِي)

(٣) لم ذَهَبْتَ إلى قَرْيَتِك يومَ الجُمُعَةِ ؟ .... (أَزُورُ)

(٤) لم ذَهَبْتُنَّ إلى المكْتبة يا أخوات ؟ .... (نَقْرَأُ)

(٥) لم جَاءَ أخوك إلى المدينةِ المُنَوَّرَةِ ؟ .... (يَدْرُسُ)

(٦) لم خَرَجَ زميلك من الفصل ؟ .... (يَغْسِلُ)

(٧) لم خَلَقَنا اللهُ تَعَالَى ؟ .... (نَعْبُدُ)

(٨) لم قام المدرِّس ؟ .... (يَكْتُبُ)

(٩) لم تَذْهَبُ إلى مَكْتَب البَرِيد الآن ؟ .... (آخُذُ)

(١٠) لم تَدْرُسُونَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّة يا إخوان ؟ .... (نَفْهَمُ)

(١٠) تَأَمَّلْ ما يَلِي .

Learn the use of يُمْكِنُ.

(١) لَا يُمْكِنُكَ (لَا يُمْكِنُ) أن تَجْلِسَ هنا . هذا مَقْعَدُ عثمانَ .

(٢) يُمْكِنُكَ (يُمْكِنُ) أَنْ تَخْرُجَ من الفصل الآن ./ يُمْكِنُكَ الخُرُوجُ من الفصل الآن .

(٣) أَيُمْكِنُنِي (أَيُمْكِنُ) أَنْ آخُذَ هذه المَجَلّة إلى البيت ؟

(٤) أبي مريضٌ جداً . لَا يُمْكِنُه أن يذهبَ إلى المَصْنَع .

(٥) هذا يُمْكِنُ وهذا لَا يُمْكِنُ .

(١١) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ لِـ«مُنْذُ» وهُو مِنْ حُرُوفِ الجَرِّ:

Learn the use of مُنْذُ (meaning *since*).

(١) ما رَأَيتُ محمّداً مُنْذُ يومِ الجُمُعةِ .

(٢) هو غائبٌ مُنْذُ أسْبوعٍ.

(٣) نَسْكُنُ في هذا البيت مُنْذُ سَنَةٍ.

(٤) هو مريض مُنذُ رُجُوعِهِ من بَلَدِهِ.

(٥) أَعْرِفُ هذا الشَّيْخَ مُنْذُ خَمْسِ سَنَواتٍ.

(١٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn تَرَى 'you see', أَرَى 'I see', نَرَى 'we see'.

هو يَرَى. أنت تَرَى. أنا أَرَى. نَحْنُ نَرَى.

يَضَعُ المدرِّسُ أَشْيَاءَ عَلَى مَكْتَبِهِ، أَوْ يَرْسُمُ عَلَى السَّبُّورة أَشياءَ وَيَسْأَلُ كُلًّا مِنَ الطُّلَّابِ: ماذا تَرَى على المكْتَبِ ؟/ على السَّبّورة ؟
ويُجِيبُ الطَّالِبُ ويَقُولُ: «أَرَى قَلَماً وكِتاباً وَساعَةً...... ».

(١٣) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the use of ...أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ 'I request you to allow me to ...'

(١) أَرْجُو أَن تَسْمَحَ لي بالجُلُوسِ هُنا.

(٢) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ له بِالخُرُوج.

(٣) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لنا بالدُّخُولِ.

(٤) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِحَامِدٍ بِزِيارَتِك.

(١٤) هَذِهِ أَسْمَاءُ فُصُولِ السَّنَةِ.

Learn the names of the four seasons.

(١) الشِّتَاءُ. (٢) الرَّبِيعُ. (٣) الصَّيْفُ. (٤) الخَرِيفُ.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابعَ عَشَرَ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

عُطْلَةٌ
مِصْرُ
أَهْلٌ
عَشَاءٌ
زَارَ يَزُورُ زِيَارَةً
بَقِيَ يَبْقَى بَقَاءً

العَامُ المُقْبِلُ
هُدُوءٌ
ظَرْفٌ (ج ظُرُوفٌ)
عِلَاجٌ
بَدَأَ يَبْدَأُ بَدْءاً
بَصَقَ يَبْصُقُ

الذُّبَابُ (ج ذِبَّانٌ)
إِعْلَانٌ
الضَّوْضَاءُ
سَمَحَ يَسْمَحُ سَمَاحاً
أَمْكَنَ يُمْكِنُ

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

حامدٌ (لِزَوْجَتِهِ): أين تُرِيدِينَ أَن تَذهَبِي بَعْدَ صلَاةِ العَصْرِ ؟

آمنةُ: أريد أن أَزُورَ جارَتَنا التي زارَتْني أمسِ.

حامدٌ: أيُمْكِنُكِ أن تَرْجِعِي قَبْلَ صلاة المغْرِبِ ؟

آمنةُ: يُمْكِنُ إِنْ شاءَ اللّٰهُ.

حامدٌ: أَرْجُو أَنْ تَغْسِلِي قَمِيصي الأَبْيَضَ بَعْدَ رُجُوعِكِ من عِنْدِ الجارةِ.

آمنةُ: سَأَغسِلُه وأَكْوِيهِ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

حامدٌ: أين تُرِيدُونَ أن تذهَبُوا الآنَ يا أَبْنائي ؟

الأبناء: نَذْهَبُ الآنَ إلى المسجد. وبعد الصَّلَاة نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إلى السُّوق لِنَشْتَرِيَ أقْلَاماً ودَفاتِرَ ومَساطِرَ.

حامدٌ: أين زُمَلَاؤُكم ؟ ما جَاءُوا اليومَ لِزِيارَتِكُم كَعَادَتِهِم كُلَّ أُسْبوعٍ ؟

الأبناء: أَرَادُوا أن يَذْهَبُوا اليومَ إلى المُتْحَف.

حامدٌ: يا بناتي، أنا الآنَ أذهب إلى المُسْتَشْفى لِعِيَادة سَلْمى. أَتُرِدْنَ أن تَذهَبْنَ مَعِي ؟

البنات: نعم.

حامدٌ: ماذا تُرِدْنَ أن تَأْخُذْنَ لَها ؟

البنات: نريد أن نَأْخُذَ مَعَنا عُلْبَةَ الحَلْوَى هذه، إنَّ سَلْمَى تُحِبُّ هذه الحَلْوَى كثيراً.

حامد: أَتُرِدْنَ أَنْ تَأْخُذْنَ شَيْئاً آخَرَ ؟

البنات: نُرِيدُ أَنْ نَأْخُذَ هذه المَجَلَّة وهذا الكتاب وهذه المَلَابسَ.

حامد: أَرْجُو أَلّا تَأْخُذْنَ هذه الأَشْيَاءَ كُلَّها، فَإنَّ المُسْتَشْفَى لَا يَسْمَحُ بدُخُولِ أَشْيَاءَ كثيرةٍ... أين خَدِيجةُ وعائشةُ وأمُّ كُلْثُومٍ ؟ أَيُرِدْنَ أَنْ يَذْهَبْنَ مَعَنا ؟

إِحْدَى البَنَاتِ: لَا أَدْرِي أين هُنَّ. أَظُنُّ أنَّهنّ ما رَجَعْنَ من المدْرسة.

حامد: هَيَّا بِنَا يا بَنَاتُ.

تَمارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) ماذا يُرِيدُ الأَبْنَاءُ أَنْ يَشْتَرُوا من السُّوق ؟

(٢) ماذا تُرِيد البناتُ أن يَأْخُذْنَ لِسَلْمَى ؟

(٢) صَحِّحْ ما يَلِي.

Correct the following statements.

(١) آمنةُ بِنْتُ حامدٍ.

(٢) تُرِيدُ آمنةُ أن تَزُورَ أُخْتَها.

(٣) قال حامدٌ لِزَوْجَتِهِ: اِغْسِلي مِنْدِيلي الأَسْوَدَ.

(٤) يُرِيدُ الأبناءُ أَنْ يَذْهَبُوا إلى السُّوق قبل الصَّلاة.

(٥) أَرادَ زُمَلاءُ الأَبْناءِ أَنْ يَذْهَبُوا إلى حَدِيقَةِ الحَيَوَاناتِ.

(٦) يُرِيدُ حامدٌ أَنْ يَذْهَبَ إلى المُسْتَشْفَى مَعَ زَوْجَتِهِ.

(٣) يَسْأَلُ المدرِّس كُلّاً مِنَ الطُّلّابِ هَذا السُّؤالَ.

The teacher asks every student ماذا يُرِيدُ هؤُلَاءِ الطُّلَّابُ ؟ And the student replies saying هؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أن . . . and completes the answer using one of the verbs given here.

ماذا يُرِيدُ هؤُلَاءِ الطّلّابُ ؟

ويُجيبُ الطَّالِبُ وَيَقُولُ: «هؤُلَاءِ يُرِيدُونَ أَنْ . . . . »

مُخْتاراً من الجُمَلِ الآتِيَةِ:

يَذْهَبُونَ إلى المَلْعَبِ - يَسْكُنُونَ في مَهَاجِعِ الجامعةِ - يَجْلِسُون في الصَّفِّ الأَوَّلِ - يَرْجِعُونَ إلى المَهاجِعِ بعد الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ - يَفْتَحُونَ النَّوافِذَ - يَأْخُذُونَ هذه المجَلَّة إلى بُيُوتِهِم - يَغْسِلُونَ وُجُوهَهُمْ - يَضْرِبُونَنِي - يَقْرَأُونَ القُرْآنَ - يَدْخُلُونَ المكْتبةَ - يَقُولُون لَكَ شَيْئاً - يَسْألونكَ سؤالا - يَأْكُلُونَ - يَشْرَبُونَ القَهْوَةَ - يَزُورُونَ المُدِيرَ.

(٤) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *muḍāri‘ manṣūb.*

(أ)

هو يَذْهَبُ	هو يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ.
هي تَذْهَبُ	هي تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ.
أنت تَذْهَبُ	أنت تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ.

أنا أَذْهَبُ	أنا أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ.
نحن نَذْهَبُ	نحن نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ.

(ب)

هم يَذْهَبُونَ	هم يُرِيدُونَ أَنْ يَذْهَبُوا.
أنتم تَذْهَبُونَ	أنتم تُرِيدُونَ أَنْ تَذْهَبُوا.
أنتِ تَذْهَبِينَ	أنتِ تُرِيدِينَ أَنْ تَذْهَبِي.

(جـ)

هنَّ يَذْهَبْنَ	هنَّ يُرِدْنَ أَنْ يَذْهَبْنَ.
أنتنَّ تَذْهَبْنَ	أنتنّ تُرِدْنَ أَنْ تَذْهَبْنَ.

(٥) ضَعْ فِي الأَماكِنِ الخَالِيَةِ الفِعْلَ «يَذْهَبُ» مُسْنَداً إلى الضَّمائِرِ المُناسِبَةِ.

Fill in the blanks with the *muḍāri‘* of ذَهَبَ with its *isnād* to suitable pronouns.

(١) يُرِيدُ الطُّلّابُ أَنْ .... إلى المُتْحَف غداً.

(٢) يا أسامة، أتريد أنْ ....إلى مَكتَبِ البَرِيد لِتَأْخُذَ البَرْقِيَّة ؟

(٣) أنا أُرِيدُ أَنْ .... إلى بَلَدِي في عُطلة الصَّيف.

(٤) يُرِيدُ عَمّي أَنْ .... إلى جُدَّة لِيَشْتَرِيَ سيّارة.

(٥) أين تُرِدْنَ أن ....بعد الدَّرس يا أَخوات ؟

(٦) نحن نُرِيدُ أَنْ ....إلى باكِسْتان في الأُسْبوع المُقبِل.

(٧) أَخواتي يُرِدْنَ أَنْ.................. إلى المكتبة هذا المَساءَ.

(٨) أُمِّي تُرِيدُ أَنْ.................. إلى الصَّيْدَلِيَّة لِتَشْتَرِيَ دَواءً.

(٩) متى تُرِيدِينَ أَنْ .... إلى المُسْتَشفى لِعِيادة الخالة يا أمَّ كُلْثُومٍ ؟

(١٠) يا إخوان أَتُرِيدُونَ أَنْ .... إلى حَدِيقة الحَيَوانات اليومَ ؟

(٦) أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ بِوَضْعِ فِعْلٍ مُضارِعٍ مُناسِبٍ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri‘*.

(١) خَرَجَ الطُّلّابُ من الفُصُول لِـ .... سَبَبَ الضَّوْضاءِ.

(٢) من أيِّ إذاعةٍ تُرِيدُونَ أَنْ .... الأَخْبار يا سَادَةُ ؟

(٣) يا زينب، أَيُمْكِنُكِ أَنْ .... هذا العُنْوان باللُّغَةِ الفِرَنْسِيَّة ؟

(٤) خَرَجَتِ الطَّالباتُ الجُدُدُ لِـ............ إلى المُدِيرة.

(٥) جاءَ هٰؤُلَاءِ الطُّلّابُ إلى الجامعة الإسْلَامِيّة من بلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ لِـ ....
اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والقُرْآنَ وَالحَديث والفِقْهَ والتَّوْحِيدَ.

(٦) أتردْن أنْ .... القَهْوة يا بَنات ؟

(٧) يا أَيُّها الإخوان، لَا تَخْرُجُوا من الفصل قَبلَ أَنْ .... المدرِّسُ،
أُخرُجُوا بَعدَ أَنْ .... وَادْخُلُوا الفصلَ قَبلَ أَنْ ....

(٨) أنتِ خَرَجْتِ من الفصل لِـ .... المَاءَ. أَلَيْسَ كَذٰلِكَ ؟

(٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the *muḍāri‘ marfū‘* and *manṣūb*.

المُضارِعُ المَرفُوعُ	عَلَامَة الرَّفعِ	المُضارِعُ المَنصُوبُ	عَلَامَة النَّصبِ
يَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	يَذْهَبَ	(الفَتْحَةُ)
يَذْهَبُونَ	(ثُبُوتُ النُّونِ)	يَذْهَبُوا	(حَذْفُ النُّونِ)
تَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	تَذْهَبَ	(الفَتْحَةُ)

يَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)	يَذهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)
تَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	تَذْهَبَ	(الفَتْحَةُ)
تَذْهَبُونَ	(ثُبُوتُ النُّونِ)	تَذْهَبُوا	(حَذْفُ النُّونِ)
تَذْهَبِينَ	(ثُبُوتُ النُّونِ)	تَذْهَبِي	(حَذْفُ النُّونِ)
تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)	تَذْهَبْنَ	(مَبْنِيٌّ)
أَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	أَذْهَبَ	(الفَتْحَةُ)
نَذْهَبُ	(الضَّمَّةُ)	نَذْهَبَ	(الفَتْحَةُ)

(٨) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the use of أَرْجُو. Note that أَلَّا is for أَنْ لَا.

أَلَّا = أَنْ لَا.

أَرْجُو أَنْ تَدْخُلَ. x أَرْجُو أَلَّا تَدْخُلَ.

أَرْجُو أَنْ تَجْلِسَ هنا. x أَرْجُو أَلَّا تَجْلِسَ هنا.

(٩) «كَ» حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الجَرِّ.

Learn the use of the preposition كَ.

(١) هذه المَدْرسةُ كَالمَسْجِدِ.
(٢) هَذِهِ القَهْوةُ كَالماءِ.
(٣) حامدٌ كَسْلانُ كَزمِيلِهِ.
(٤) ساعتي كَساعَتِكَ.

الكَلِماتُ الجَدِيدةُ:

عادةٌ (ج عَاداتٌ) مُتْحَفٌ (ج مَتَاحِفُ) عُلْبَةٌ (ج عُلَبٌ)
مَلَابِسُ صَيْدَلِيَّةٌ حَدِيقَةُ الحَيَوَانَاتِ سَيِّدٌ (ج سَادَةٌ)

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

عَمرٌو: أَرْجُو أَنْ تَشْتَرِيَ لي هذا الكتاب من الهند عِنْدَمَا تَذْهَبُ إلى هناك في عُطْلة الصَّيْف. إنَّه باللُّغَةِ الأُرْدِيَّة، وما وَجَدْتُه في المَكْتَبات هنا.

أيُّوبُ: أنا آسِف. إنِّي لَنْ أَذْهَبَ إلى الهِند في عُطْلة الصَّيْف. أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إلى بَغْدادَ لِأَزُورَ خالي الَّذِي يَعْمَل في سِفَارة الهندِ هناك.

عَمرٌو: وإخْوَتُك، أَلَا يَذْهَبُونَ إلى الهند ؟

أيُّوبُ: نعم. هُمْ أيضاً لَنْ يَذهَبُوا هذا العامَ. يُرِيدُونَ أَنْ يَبْقَوا بِالمدينةِ المُنَوَّرة لِيَحْفَظُوا القُرْآنَ الكريم.

عَمرٌو: وَأَخَواتك ؟

أيُّوبُ: هنّ أيضاً لَنْ يَذْهَبْنَ إلى الهند في هذه العُطْلة. يُرِدْنَ أنْ يَذْهَبْنَ إلى مَكَّة أَوَّلاً لِيَعْتَمِرْنَ ويَبْقَيْنَ هناك شهْراً عِنْدَ خالَتِنا. ثم سَيَذْهَبْنَ إلى الرِّياض لِزيارة عَمِّنا الذي يَعْمَل في أَحَدِ المصارِفِ هناك.

عَمرو: أتعْرِفُ أَحداً من الطُّلّاب الهُنُود يَذْهَبُ إلى الهند في هذه العُطلة؟ سَمِعْتُ أنّ طالباً هِنْديّاً ٱسْمُه خالدٌ سَيَذْهَبُ إلى الهند قريباً.

أيُّوبُ: نعم. أنا أَعْرِفُه. هو سيَذْهَبُ في الأُسْبُوع المُقْبِل، وَلكِنّه لنْ يَرْجِعَ.

عَمرٌو: لِمَهْ ؟

أيُّوبُ: لِأَنَّه مريضٌ وسَيَبْقَى في الهند لِلْعِلَاج... أَتعْرِفُ جَعْفَراً ؟

عَمرٌو: نعم. أعْرِفُه، لَكِنَّهُ من باكستان.

أيُّوبُ: يُمْكِنُه أن يَشتَرِيَ هذا الكتابَ من باكستانَ فإنَّ الكُتُبَ الأُرْدِيَّةَ مَوْجُودَةٌ في الهند وباكستان.

عَمرٌو: أَشْكُرُك يا أيوب. جَزَاكَ اللّٰهُ خَيْراً. سَأَذْهَبُ إليه الآن وأقول له. السّلَام عليكم ورحمة اللّٰهِ و بَرَكاتُهُ.

أيُّوبُ: وعليكمُ السلَام ورحمة اللّٰه وبركاته. في أمانِ اللّٰه.

تَمارِينُ

Exercise

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أين يُريدُ أيُّوبُ أَنْ يَذْهَبَ في عُطْلة الصَّيْف ؟

(٢) أين يَعْمَلُ خالُه ؟

(٣) لماذا يُريدُ إخْوَتُه أن يَبْقَوْا بِالمدينة المنَوَّرَةِ ؟

(٤) لماذا تُريدُ أَخَواتُه أن يَذْهَبْنَ إلى مَكَّة ؟

(٥) لِزيارةِ مَنْ يَذْهَبْنَ إلى الرِّياض ؟

(٢) صَحِّحْ ما يَلِي .

Correct the following statements.

(١) يُريدُ عَمْرٌو أَنْ يَشْتَرِيَ كتاباً فِرَنْسِيّاً من الهند.

(٢) جَعْفَرٌ من الهند.

(٣) لَنْ يَرْجِعَ خالدٌ إلى الجامعة لِأَنَّه لَا يُرِيدُ أن يَدْرُسَ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَنْ».

Answer the following questions in the negative using لَنْ.

(١) أَتَذْهَبُ إلى بَلَدِك في عُطْلة الصَّيْف ؟ ....

(٢) أَتَذْهَبُون إلى الملْعَب هَذا المَساءَ يا إخوان ؟..

(٣) أَيَذْهَبُ زُمَلاؤُك إلى المُتْحَف غداً يا علي ؟ ....

(٤) أَتَلْعَبُونَ كُرَةَ القَدَمِ هذا المساءَ يا إخوان ؟ ....

(٥) أَيَرْجِعُ المديرُ مِنْ جُدَّةَ غداً يا أستاذ ؟ ....

(٤) تَأَمَّلْ أَدواتِ النَّفْيِ الآتِيَة.

Learn the negative particles: مَا، لاَ and لَنْ.

(أ) ذَهَبْتُ إلى السُّوق أَمْسِ.	ما ذَهَبْتُ إلى السُّوقِ أَمْسِ.
(ب) أَذْهَبُ إلى السُّوق كُلَّ يَوْمٍ.	لَا أَذْهَبُ إلى السُّوقِ كُلَّ يومٍ.
(جـ) سَأَذْهَبُ إلى السُّوق غداً.	لَن أَذْهَبَ إلى السُّوق غداً.

(٥) اِقْرَأِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Read the following examples of لَنْ.

(١) لَنْ أَذْهَبَ إلى قَرْيَتِي في عُطْلَة الصَّيْف هذا العامَ.

(٢) إنِّي مُتْعَبٌ جدّاً، فَلَنْ أَخْرُجَ من البيت اليومَ.

(٣) لَنْ أَتْرُكَ الصَّلَاة أبداً.

(٤) قال المدرِّسُ: لَنْ أَسْمَحَ لكم بِالدُّخُول بَعْدَ بَدْءِ الدَّرْس في المُسْتَقْبَل.

(٥) لَنْ أَحْلِقَ لِحْيَتِي أبداً.

(٦) لَنْ يَرْجِعَ أبي من مكّة قَبْل رَمَضَان.

(٧) لَنْ نَشْرَبَ الخَمْرَ أبداً.

(٨) قال اليَهُودُ لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ يَـٰمُوسَىٰ لَن نَّصْبِرَ عَلَىٰ طَعَامٍ وَٰحِدٍ ﴾
كَمَا جَاءَ في سُورةِ البَقَرَةِ (٦١).

(٩) قال النبيُّ ﷺ: «مَنْ لَبِسَ الحَرِيرَ في الدُّنْيا فَلَن يَلْبَسَهُ في الآخِرَة» رَوَاه البُخَارِيُّ.

(٦) أَدْخِلْ «لَنْ» عَلَى الأَفْعَالِ الآتِيَةِ وَاْضْبِطْ أَواخِرَها.

Rewrite the following verbs using لَنْ.

يَخْرُجُ – تَكْتُبِينَ – يَشرَبُونَ – يَغْسِلْنَ – أَدْخُلُ – تَفْتَحْنَ – تَأْكُلِينَ – تَجْلِسُ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

آسِفٌ
هِنْدِيٌّ (ج هُنُودٌ)
مُتْعَبٌ
الآخِرَةُ
أَحَدٌ
صَبَرَ يَصْبِرُ صَبْراً
عُمْرَةٌ

سِفَارَةٌ
خَمْرٌ (ج خُمُورٌ)
حَرِيرٌ
مُسْتَقْبَلٌ
أَبَداً
تَرَكَ يَتْرُكُ تَرْكاً
ضَرَبَ يَضْرِبُ ضَرْباً

عَامٌ (ج أَعْوَامٌ)
مَوْجُودٌ
الدُّنْيَا
بَدْءٌ
لَبِسَ يَلْبَسُ لُبْساً
اِعْتَمَرَ يَعْتَمِرُ اِعْتِمَاراً

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

الأبُ: كم سورةً حَفِظْتَ يا بشير ؟

بشيرٌ: حَفِظْتُ سورةً واحدةً.

الأبُ: وكم سورة حفظت يا عُمَرُ ؟

عمر: أنا حفظت سُورَتَيْنِ.

مُعاوِية: يا أَبَتِ، جاءَ اليوم مدرِّسانِ جديدانِ، أَحَدُهما لِلْفِقْهِ والآخَرُ لِلْحَديث.

بشير: يا أَبَتِ، قرأت اليوم كَلِمَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ في هذا الكتاب.

الأبُ: ما هما ؟

بشير: هُما «المُشْطُ» و«المِخَدَّةُ».

الأبُ: أَعَرَفْتَ مَعْناهُما ؟

بشير: نعم، سألت المدرِّس، فَشَرَحَ لي معناهما.

الأبُ: أنا الآن أذهب إلى السّوق، أتُرِيدُونَ شَيْئاً ؟

عمر: أريد دَفْتراً.

معاوية: عندي دفترانِ وأريد دَفتَرَيْنِ آخرَيْنِ.

بشير: عندي مِلَفَّانِ صغيران وأريد مِلَفَّيْنِ كبيرين.

الأبُ: من أين لك هذا القلمُ الجميلُ ذُو اللَّوْنَيْنِ يا بشير ؟

بشير: اِشْتَرَيْتُه .

الأب: بِكَم ٱشْتَرَيْتَه ؟

بشير: اِشْتَريتُه بِرِيالَيْنِ.

تَمارِينُ
Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.
Answer the following questions.

(١) كم سورةً حَفِظَ بشير ؟
(٢) كم سورة حفظ عُمَرُ ؟
(٣) بِكَمِ ٱشْتَرَى بشيرٌ القَلَمَ ؟

(٢) تَأَمَّلْ ما يَلِي.
Learn the *i'rāb* (declension) of the dual.

	المَرْفُوعُ	المَنْصُوبُ	المَجْرُورُ
(أ)	جاء المُدَرِّسُ.	رَأَيْتُ المدرِّسَ.	ذَهَبْتُ إِلَى المُدَرِّسِ.
(ب)	جاءَ المُدَرِّسانِ.	رَأَيْتُ المُدَرِّسَيْنِ.	ذَهَبْتُ إلى المُدَرِّسَيْنِ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «المُثَنَّى».
Answer the following questions using the dual (in the *marfūʻ* case).

(١) كَم أخاً لك ؟ ....
(٢) كم كتاباً عندك ؟ ....
(٣) كم طالباً جديداً جاءَ اليوم ؟ ....
(٤) كم دَرْساً بَقِيَ في الكتاب ؟ ....
(٥) كم طالباً خَرَجَ من الفصل ؟ ....
(٦) كم رَجُلاً مَاتَ في الحادِث ؟ ....

(٤) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «المُثَنَّى».

Answer the following questions using the dual.

(١) كم لُغةً تعرف ؟ ....

(٢) كم سورةً حَفِظْتِ يا مريم ؟ ....

(٣) كم رِسالةً كتبت يا أحمد ؟ ....

(٤) كم حيَّةً قتلْت يا عمِّي ؟ ....

(٥) كم دفتراً ٱشْتَرَيْت يا أخي ؟ ....

(٦) كم سُؤَالاً سألَكَ المُدَرِّسُ ؟ ....

(٧) كم طائرةً رأيت في المَطَار ؟ ....

(٨) كم مِنْدِيلاً غَسَلَتْ أختُك ؟ ....

(٩) كم مُشْطاً تُرِيد ؟ ....

(١٠) كم مِخَدَّةً على سَرِيرِك ؟ ....

(٥) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً «المُثَنَّى».

Answer the following questions using the dual.

(١) بِكَمْ ريالاً ٱشْتَرَيْتِ هذه المَجَلَّة يا آمنة ؟ ....

(٢) بِكَمْ دُولَاراً ٱشْتَرَيْتُم هذه الأَزْرَارَ يا إخوان ؟ ....

(٣) بكم رُوبِيَّةً ٱشْتَرَيْتُنَّ هذا المُشْط يا أخواتي ؟ ....

(٤) بكم جُنَيْهاً ٱشتريت هذه المِرْآة يا أُمِّي ؟ ....

(٥) بِكَمْ لغةً كتبت العُنْوان على الظَّرْف يا عليّ ؟..

(٦) مِنْ كَمْ باباً خَرَجَ الطُّلَّاب من الكُلِّيَّة ؟ ....

(٧) إلى كَمْ صَيْدَلِيَّةً ذهبت يا حامد ؟ ....

(٨) في كم صَحِيفَةً قرأت هذا الخبَرَ ؟ ....

(٩) بكَمْ جامعةً درست ؟ ....

(١٠) كم جامعةً في بَلَدِكم ؟ ....

«بِكَمْ رِيالاً ؟» «بِكَمْ رِيالٍ ؟» كِلَاهُما صَحِيحٌ.

(٦) ثَنِّ الكَلِماتِ المَطْبُوعَةَ بِالأَزْرَقِ.

Rewrite each of the following sentences after changing the words in red to dual.

(١) في بَيْتِنا ثَلّاجةٌ.

(٢) دَخَلَ بَيْتِي البارِحةَ لِصٌّ.

(٣) رأيتُ في مَكْتَبِ البَرِيدِ بَرْقِيَّةً لك.

(٤) سَأَشْتَرِي مِتْراً من هذا القُماش.

(٥) ذَبَحَ أبي دَجاجةً.

(٦) أَشْرَبُ كُوباً من اللَّبَنِ كُلَّ يومٍ.

(٧) عندي رِيالٌ.

(٨) أُرِيدُ رِيالاً.

(٩) اِشْتَرَيْتُ هذا الزِّرَّ بِرِيالٍ.

(١٠) أَعْرِفُ لُغَةً.

(١١) في بَلَدِنا لُغَةٌ واحدة.

(١٢) هذا القَلَمُ بدُولَارٍ.

(١٣) كتبتُ رِسالةً إلى أبِي.

(١٤) يَكْفِينِي الآنَ جُنَيْهٌ.

(٧) اِجْعَلْ كُلّاً مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمْلَةٍ.

Use each of the following words in a sentence.

كِتابانِ – كِتابَيْنِ – طَالِبَيْنِ – طَالِبانِ.

(٨) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِـ «أَحَدُهُما والآخَرُ».

Learn the use of أَحَدُهُما... والآخَرُ...

(١) لي أخوان، أَحَدُهُمَا طبيب والآخَرُ مُهَنْدِسٌ.

(٢) لهذه الحافلة بابان أَحَدُهما لِلدُّخُولِ والآخَرُ لِلْخُرُوج.

(٣) عندي قَلمانِ، أَحَدُهما أَزْرَقُ والآخَرُ أَحْمَرُ.

(٤) عندي مُعْجمانِ، أَحَدُهمَا إنْكِلِيزِيٌّ والآخَرُ فِرَنسيٌّ.

(٥) لنا بيتانِ، أَحَدُهما في المدينة والآخَرُ في القَرْيَة.

(٦) اِشتريت قَمِيصَيْنِ، أَحَدُهما لي والآخَرُ لِأَخِي الصَّغِيرِ.

(٩) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِـ «إِحْدَاهُمَا والأُخْرَى».

Learn the use of إِحْدَاهُما... وَالأُخْرَى...

(١) لي أختانِ، إِحْداهما مُدرِّسة والأُخْرَى مُمَرِّضَة.

(٢) عندي سيّارتان إِحْدَاهُما حَمْرَاءُ والأُخْرَى بَيْضَاءُ.

(٣) في قَرْيتنا مَدْرَستان، إِحْدَاهُمَا مُتَوَسِّطَةٌ والأُخْرَى ثانَوِيّةٌ.

(٤) كتبت اليوم رِسَالَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا لِأَبي والأُخْرَى لِصَدِيقي.

(٥) جاءت مُدَرِّستان جديدتان، إِحْدَاهما لِلسِّيرَةِ والأُخْرَى لِلتَّفْسِير.

(المُذَكَّرُ: أَحَدٌ. المُؤَنَّثُ: إِحْدَى.)

(١٠) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ.

Learn the following examples of the dual in the *majrūr* case.

(١) هذا القَلَمُ ذُو اللَّوْنَيْنِ مُفِيدٌ جدّاً.

(٢) أيَّ قميصٍ غَسَلْتِ يا أمّي ؟ غَسَلْتُ القَمِيصَ ذا الجَيْبَيْنِ.

(٣) المديرُ في تِلْك الغُرْفةِ ذاتِ النَّافِذَتَيْنِ المَفْتُوحَتَيْنِ.

(٤) لِمن هذه السّيّارةُ ذاتُ البابَيْنِ ؟

(٥) ذلك المسجدُ ذو المَنَارَتَيْنِ جميلٌ جدّاً.

(٦) أنا لَا أُحِبُّ ذاك الرَّجُلَ فإنَّه ذُو وَجْهَيْنِ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

رَجُلٌ ذُو وَجْهَيْنِ: الَّذِي يَأْتِي كُلَّ طَائِفَةٍ بما يُرْضِيهَا (الَّذِي يَأْتِي هَؤُلَاءِ بوَجْهٍ وَهؤُلاءِ بوَجْهٍ)

مُشْطٌ (ج أَمْشَاطٌ) مِخَدَّةٌ (ج مَخَادُّ) زِرٌّ (ج أَزْرَارٌ)
مِرآةٌ (ج مَرَايَا) لِصٌّ (ج لُصُوصٌ) جُنَيْهٌ (ج جُنَيْهَاتٌ)
مُفِيدٌ السِّيرَةُ التَّفْسِيرُ
ذَبَحَ يَذْبَحُ ذَبْحاً شَرَحَ يَشْرَحُ شَرْحاً

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالعِشْرُونَ

الطُّلّابُ: كيف حالك يا أُستاذَنا ؟

المدرس: بِخَيْرٍ. أَحْمَدُ اللّٰهَ وأَشْكُرُهُ. أنا ما أَرَى هَارُونَ. أَلَمْ يَحْضُرْ ؟

الطلاب: نعم، إنَّه لَمْ يَحْضُرِ اليوم.

المدرس: وأين أَصْدِقاؤُه الثَّلاثةُ ؟

الطلاب: هُمْ أيضاً لَمْ يَحْضُرُوا.

المدرس: أَتَعْرِفُونَ أين ذَهَبُوا ؟

أَحَدُ الطلابِ: أَظُنُّ أَنَّهُمْ ذَهَبُوا إلى المَطَارِ لِٱسْتِقْبَال رَئِيسِهِم الذي يَأتي اليومَ إلى المدينة المُنَوَّرَةِ لِزِيارةِ مَسْجِدِ الرَّسُولِ ﷺ.

المدرس: أَكَتَبْتُمُ الواجباتِ يا أبنائي ؟

الطلاب: نعم. كَتَبْنا.

عليّ: أنا لَمْ أَكْتُبْ.

المدرس: لِمَ لَمْ تَكْتُبْ يا بُنَيَّ ؟

علي: لِأَنَّنِي لَمْ أَفْهَمِ الدَّرْسَ.

المدرس: ما هُوَ الشَّيْءُ الذي لَمْ تَفْهَمْه في الدَّرس ؟

علي: لَمْ أَفْهَمِ الفَرْقَ بَيْنَ الجُمْلةِ الٱسْمِيَّةِ والجُمْلة الفِعْلِيَّةِ.

عبّاس: كثيرٌ من الطُّلّاب لَمْ يَفْهَمُوا هذا.

الحسين: سَأَلْتُ أَخَواتي اللَّائي يَدْرُسْنَ في المَدْرسة الثَّانَوِيَّة عَن هذا ولَمْ يَعْرِفْنَ.

المدرس: سَأَشرحُ لَكم هذا الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى الآن. اِسْمَعُوا. الجُمْلَةُ الٱسْمِيَّةُ هي الجُمْلَةُ التي أَوَّلُها اِسْمٌ، نَحْوُ: «السَّيَّارةُ جميلةٌ. حامدٌ مريضٌ. آمنةُ مُجْتَهدةٌ» فكُلُّ جملةٍ من هذه الجُمَلِ أَوَّلُها اِسْمٌ. وهو «المُبتَدَأُ» والجُزْءُ الثَّاني هو «الخَبَرُ». المبتدَأُ والخَبَرُ مَرفُوعَانِ. أَفَهِمْتُمْ ؟

الطلاب: نعم، فَهِمْناه جيِّداً.

عباس: أنا لَمَّا أَفْهَمْ... قُلتَ: إِنَّ المُبتَدَأَ والخبَرَ مَرفُوعانِ. فَمَا مَعْنَى المَرفُوعِ ؟

المدرس: المَرْفُوعُ هو الٱسْمُ الذي في آخِرِهِ ضَمَّةٌ. نَحْوُ: «المدرِّسُ. الكتابُ. البابُ».

عباس: الآن فَهِمْتُ.

المدرس: أَمَّا الجملةُ الفِعْلِيَّةُ فَهِيَ الجُمْلَةُ التي أَوَّلُها فِعل نَحْوُ: «دَخَلَ المدرِّسُ. قال المُديرُ. يَكْتُبُ الطَّالِبُ». ففي كلِّ جُمْلةٍ من هذه الجُمَلِ كَلِمَتَانِ. الكَلِمَةُ الأُولَى فِعْلٌ والكَلِمةُ الثَّانيةُ ٱسْمٌ. وهذا الاسْمُ الَّذي يَأتِي بَعْدَ الفِعْل ٱسْمه «الفَاعِلُ». الفَاعِلُ مَرْفُوعٌ. أَفَهِمْتُمْ ؟

الطلاب: نعم، فَهِمْنا والحمدُ للّٰه.

علِيٌّ: يا أُستاذُ، قُلتَ قبلَ يَوْمَيْنِ إنَّ الكَلِمَةَ ثلاثةُ أَقسامٍ. ما هي ؟ أَنا نَسِيتُها.

المدرس: مَنْ يَعْرِفُ هذا ؟

هاشم: أنا. أقسامُ الكَلِمَةِ: الْاسْمُ والفِعْلُ والحَرْفُ.

المدرس: هاتِ مِثالاً لِكُلِّ واحدٍ مِنْها يا عَمْرُو.

عَمْرٌو:

- الاسْمُ نَحْوُ: كِتاب، وقَلَم، وطَالِب، ورَجُل، ومُدَرِّس.
- والفِعْلُ نَحْوُ: خَرَجَ، وسَجَدَ، ويجلِسُ، ويَغْسِلُ، واكْتُبْ، واقْرَأْ.
- والحَرْفُ نَحْوُ: في، وإلى، ومِنْ، ونَعَمْ، ولَا، ولَنْ، ولَمْ، والسِّين كما في «سَآكُلُ».

المدرس: أَحْسَنْتَ يا عَمْرُو... اِسْتَرِيحُوا قليلاً. نَبْدَأُ الدَّرْسَ الجديدَ في الحِصَّة القادِمة إِنْ شاءَ اللّٰهُ.

هاشم: أرَجَعَ المديرُ من مكّة يا أُستاذ ؟

المدرس: لَمَّا. سَيَرْجِعُ بَعْد يومَينِ إنْ شاء اللّٰه.

(بعد خَمْسِ دقائق)

المدرس: أنبدَأُ الدَّرْسَ الجديدَ ؟

الطلاب: مَهْلاً يا أُستاذ. لَمَّا نَكْتُبْ ما كَتَبْتَ على السَّبُّورة.

تَمارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أين ذَهَبَ هارونُ وأَصْدِقاؤُهُ ؟

(٢) لِمَ لَمْ يَكْتُبْ عليٌّ الواجباتِ ؟

(٣) ما هو الشَّيْءُ الذي لَمْ يَفْهَمْهُ عليٌّ ؟

(٤) أَشَرَحَ المدرِّسُ الدَّرْسَ مَرّةً أُخْرَى ؟

(٢) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the use of لَمْ.

يَذْهَبُ ← لَمْ يَذْهَبْ = ما ذَهَبَ

(١) لَمْ أَذْهَبْ إلى السُّوقِ اليومَ.

(٢) لَمْ نَلْعَبْ كُرَةَ السَّلَّةِ أَمْسِ.

(٣) لَمْ نَفْهَمْ هذا الدَّرْسَ جَيِّداً.

(٤) أَرَدْتُ أَنْ أَزُورَكَ البارحةَ ولَكِنّ أبي لَمْ يَسْمَحْ لي بِالخُرُوجِ لَيْلاً.

(٥) لَمْ آكُلْ شيئاً مُنْذُ يَوْمَيْنِ.

(٦) أَلَمْ تَسْمَعِ الأذانَ يا هارُون ؟ بلى، سَمِعْتُ.

(٧) لَمْ نَدْرُسِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِنا.

(٨) لَمْ يَفْتَحِ البَقّالُ دُكّانَه اليومَ.

(٩) لَمْ أَشْرَبِ القَهْوةَ بعد صلاةِ الفَجْرِ اليومَ.

(١٠) غَسَلْتُ المَنادِيلَ وَلَمْ أغْسِلِ القُمْصانَ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

(١) أَدَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِكَ ؟ ....

(٢) أَكَسَرْتَ نَظَّارَةَ الحَسَنِ يا هارون ؟ ....

(٣) أَذَهَبْتُمْ إلى المُتْحَفِ يا إخوان ؟ ....

(٤) أَدَخَلْتِ المَكْتَبَةَ الجَديدةَ يا سَلْمَى ؟ ....

(٥) أسألَك المديرُ عَنِّي ؟ ....

(٦) أَفَتَحْتَ نافذةَ غُرْفَةِ المُديرِ يا ولد ؟ ....

(٤) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمَّا».

Answer the following questions in the negative using لَمَّا.

لَمَّا أَكْتُبْ = لَمْ أَكْتُبْ بَعدُ (مَعْناهُما: ما كَتَبْتُ إِلَى الآن)

(١) أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يا زينبُ ؟ ....

(٢) أَرَجَعَ أبوك من دِمَشْقَ يا عُمَر ؟ ....

(٣) أَدَخَلَ المدرِّسُ الفصلَ ؟ ....

(٤) أَكَتَبْتُمُ الواجباتِ يا إخوان ؟ ....

(٥) أَقَرَأْنا الدَّرْسَ الرّابعَ ؟ ....

(٦) أغَسَلْت قُمْصاني يا أُمِّي ؟ ....

(٧) أَذَهَبَ زَمِيلُك إلى الطَّائفِ يا عليّ ؟ ....

يَجُوزُ حَذْفُ مَنفِيِّ «لَمَّا»، فَيُمْكِنُ الاكْتِفَاءُ بِـ«لَمَّا» فَقَطْ في جَوَابِ «أَرَجَعَ أبوكَ» ؟

يُنَبِّهُ المدرس الطلّاب لضرورة ٱستعمال «لَمّا» بَدَلاً من الكلمة العامية «لِسَّه» فيقولون في جواب «أكتبتم الواجب ؟» «لَمّا» وفي جواب «أرنَّ الجرس ؟» «لَمّا».

(٥) تَأَمَّلْ عَلَامَاتِ إعرابِ المُضَارِعِ المَجْزُومِ.

Learn the endings of the *muḍāri‘ marfū‘* and the *muḍāri‘ majzūm*.

(أ) عَلَامَةُ الرَّفْعِ الضَّمَّةُ	وعَلَامَةُ الجَزْمِ السُّكُونُ.
هو يَذْهَبُ	هو لَمْ يَذْهَبْ
هي تَذْهَبُ	هي لَمْ تَذْهَبْ
أنت تَذْهَبُ	أنت لَمْ تَذْهَبْ
أنا أَذْهَبُ	أنا لَمْ أَذْهَبْ
نحن نَذْهَبُ	نحن لَمْ نَذْهَبْ

(ب) عَلَامَةُ الرَّفْعِ ثُبُوتُ النُّون	وعَلَامَةُ الجَزْمِ حَذْفُهَا.
هم يَذْهَبُونَ	هم لَمْ يَذْهَبُوا
أنتم تَذْهَبُونَ	أنتم لَمْ تَذْهَبُوا
أنتِ تَذْهَبِينَ	أنتِ لَمْ تَذْهَبِي

(جـ) الفِعْل مَبْنِي على السُّكُونِ.

هُنَّ يَذْهَبْنَ	هنَّ لَمْ يَذْهَبْنَ
أنتنَّ تَذْهَبْنَ	أنتنَّ لَمْ تَذْهَبْنَ

(٦) أَدْخِلْ «لَمْ» عَلَى الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following verbs using لَمْ.

أَذْهَبُ – يَذْهَبُونَ – يَذْهَبْنَ – تَذْهَبِينَ – تَذْهَبُ – تَذْهَبُونَ – نَذْهَبُ –تَذْهَبْنَ – يَذْهَبُ .

(٧) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ أَفْعَالٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الأَمَاكِنِ الخَالِيَةِ.

Fill in the blanks with suitable verbs in the *muḍāri'*.

(١) أَلَمْ .... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي بَلَدِك يا أخي ؟

(٢) مَنْ كَسَرَ هذه المِرْآةَ يا عليُّ ؟ لَا أَدْرِي. أَنَا لَمْ .... ها.

(٣) أَخَرَجَ الطُّلَّابُ من الفصل يا حامد ؟ لَا، لم ....

(٤) قالت المدرِّسة لِلْمُدِيرة: إنَّ هؤلَاءِ الطَّالباتِ لَمْ .... الواجباتِ.

(٥) نحن لَم .... إلى حَدِيقة الحَيَوانات أَمْسِ.

(٦) كَنَسَتْ أختي غُرْفَتَها ولَم .... غُرفتي.

(٧) لِمَ لَمْ .... الفَوَاكِهَ يا سادَةُ ؟

(٨) يا سَلْمَى، أَلَم .... مَعْنَى هذه الكَلِمَةِ ؟

(٩) رَنَّ الجَرَسُ الآن، ولَمَّا .... المدرِّسون من الفُصُول.

(١٠) لِمَ لَمْ .... النَّوافِذَ يا بنات ؟

(١١) لَمْ .... الوَزِيرُ من لَنْدن.

(٨) أُكْتُبِ المُبْتَدَأَ بِاللَّوْنِ الأَزْرَقِ وَالخَبَرَ بِاللَّوْنِ الأَحْمَرِ، وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهُمَا.

Write the *mubtada'* in blue and the *khabar* in red.

(١) المَاء قليل. (٢) سُعاد مُمَرِّضة. (٣) القَهْوة باردة.

(٤) النُّجُوم جميلة.　　(٥) الدُّخُول مَمْنوع.　　(٦) الباب مُغْلق.

(٧) هاشم ذكيّ.

(٩) مَيِّزِ الجُمْلَةَ الاْسْمِيَّةَ مِنَ الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ.

Distinguish the nominal sentences from the verbal sentences.

(١) خَرَجَ المدرِّسُ.　　(٢) المدرِّسُ خَرَجَ.　　(٣) ضَحِكَ الوَلَدُ.

(٤) الزَّهْرَةُ جميلة.　　(٥) دَخَلَ الطَّالِبُ.　　(٦) اللّٰهُ أكبر.

(١٠) عَيِّنِ الاْسْمَ والفِعْلَ وَالحَرْفَ فِيما يلي.

Specify nouns, verbs and particles in the following sentences.

(١) خَرَجَ المدرِّسُ وَالطُّلّابُ مِنَ الفَصْل.

(٢) سَأَذْهَبُ إِلَى المَكْتبة بَعْدَ الدَّرْس.

(٣) أَفَهِمْتَ الدَّرْس يا عليُّ ؟　　نعم، فهمت.

(٤) لَا تَكْتُبْ بِالقَلَمِ الأَحْمر.

(٥) لَمْ أَغْسِل المَنادِيلَ بِالصَّابُون.

(٦) لَنْ أذْهَبَ إلى بَلَدِي في عُطْلة الصَّيْف.

(٧) هو يَبْحَثُ عن المفْتاح.

(٨) ما عِندي قَلَمٌ ولَا كِتاب.

(٩) أنا طالب.

(١١) اللَّائِي= اللَّاتِي.

Learn اللَّائي which is another form of اللَّاتي.

الطَّالِباتُ اللَّاتِي (اللَّائِي) خَرَجْنَ مِنَ الفَصْل الآنَ مِنَ الفِلِبِّين.

(١٢) تَأَمَّلْ ما يَلِي .

Learn the following.

حامدٌ قالَ	أنتَ قُلْتَ	أنا قُلْتُ	نحن قُلْنَا
حامد قَامَ	أنتَ قُمْتَ	أنا قُمْتُ	نحن قُمْنَا
حامد زَارَ	أنت	أنا................	نحن ....

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

اِسْتِقْبَالٌ   رَئِيسٌ (ج رُؤَسَاءُ)   فَرْقٌ (ج فُرُوقٌ)

مِثالٌ (ج أَمْثِلَةٌ)   مَهْلاً   قِسْمٌ (ج أَقْسَامٌ)

الضَّمَّةُ (ُ)   الفَتْحَةُ (َ)   الكَسْرَةُ (ِ)

حَضَرَ يَحْضُرُ حُضُوراً   اِسْتَرِحْ (ج اِسْتَرِيحُوا)   أَتَى يَأْتِي إِتْيَاناً

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالعِشْرُونَ

حَالَاتُ المُضَارِعِ الثَّلَاثُ

المُضَارِعُ المَرْفُوعُ	المُضَارِعُ المَنْصُوبُ	المُضَارِعُ المَجْزُومُ
حامدٌ يَذْهَبُ	لَنْ يَذْهَبَ	لَمْ يَذْهَبْ
الطُّلّابُ يَذْهَبُونَ	لَنْ يَذْهَبُوا	لَمْ يَذْهَبُوا
آمنةُ تَذْهَبُ	لَنْ تَذْهَبَ	لَمْ تَذْهَبْ
الطَّالباتُ يَذْهَبْنَ	لَنْ يَذْهَبْنَ	لَمْ يَذْهَبْنَ
أنتَ تَذْهَبُ	لَنْ تَذْهَبَ	لَمْ تَذْهَبْ
أنتم تَذْهَبُونَ	لَنْ تَذْهَبُوا	لَمْ تَذْهَبُوا
أنتِ تَذْهَبِينَ	لَنْ تَذْهَبِي	لَمْ تَذْهَبِي
أنتنّ تَذْهَبْنَ	لَنْ تَذْهَبْنَ	لَمْ تَذْهَبْنَ
أنا أَذْهَبُ	لَنْ أَذْهَبَ	لَمْ أَذْهَبْ
نحن نَذْهَبُ	لَنْ نَذْهَبَ	لَمْ نَذْهَبْ

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالعِشْرُونَ

جَعْفَرٌ: أين المُدَرِّسونَ ؟ لَا دَخَلُوا الفُصُولَ ولَا هُمْ في غُرْفَةِ المدرِّسِينَ.

عَدنَانُ: أَظُنُّ أنَّهم في ٱجتِمَاعٍ... أرأَيتَ المدرِّسِينَ الجُدُدَ ؟

جعفر: أجَاءَ مُدَرِّسُونَ جُدُدٌ ؟

عدنان: نعم. جاء خَمْسَةُ مدرِّسِينَ جُدُدٍ. رأيت أَحَدَهم في المكتبة قبل قليل. اِسْمُهُ الحُسَينُ بْنُ الحَسَنِ.

(يَدْخُلُ أحدُ المدرِّسينَ الجُدُدِ)

المدرس: السلَام عليكم ورحمة اللّٰه وبركاته.

الطُّلَّاب: وعليكم السلَام ورحمة اللّٰه وبركاته. أَهْلاً وَسَهْلاً وَمَرْحَباً يا أستاذ.

المدرس: أَشْكُرُكم يا إخوان... كم طالباً في فصلكم هذا ؟

عمر: فِيهِ أَرْبَعُونَ طالباً.

المدرس: ولكِنَّني أَرَى خمسةً وعِشْرِينَ طالباً فَقَطْ. فأين الآخَرُونَ ؟

عمر: هم غَائِبُونَ اليومَ.

المدرس: أيَّ كتاب تَقرأُونَ.

عدنان: نَقرَأ هذا الكتابَ. اِسْمُه «قِصَصُ النَّبِيِّينَ».

المدرس: لِمَنْ هو ؟

عدنان: هو لِفَضِيلَةِ الشَّيْخِ أبي الحَسَنِ النَّدوِيِّ.

المدرس: كم صَفحةً قرأتم فيه ؟

جعفر: قرأنا ثلاثاً وخَمسِينَ صفحةً.

عدنان: الكتابُ فيهِ تِسعُونَ صفحةً. قرأنا مِنهَا ثلاثاً وخَمسِينَ صَفحَةً فَبَقِيَ سبْعٌ وثَلاثُونَ صفحةً.

هارونُ: ما أَجمَلَ حَقِيبَتَك يا أستاذ! بِكَمِ ٱشْتَرَيْتَها ؟

المدرس: اِشتريتُها بِثَمانِينَ ريالاً.

هاشم: أنا ٱشتريت مِثْلَها بِسَبْعِينَ ريالاً.

عمْرو: أنا ٱشتريت حقيبةً أَصْغَرَ منها بِسِتِّينَ ريالاً.

تَمارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كم مدرِّساً جديداً جاء ؟

(٢) كم طالباً وَجَدَ المدرِّسُ في الفصل ؟

(٣) لِمَنِ الكتابُ «قصص النَّبيِّينَ» ؟

(٤) كم صفحةً فيه ؟

(٥) كم صفحةً قَرَأَ الطّلّابُ ؟

(٦) بِكَمِ ٱشْتَرَى المدرِّسُ الحقيبةَ ؟

(٢) اِقْرَأِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِـ«جَمْعِ المُذَكَّرِ السَّالِمِ».

Read these examples of the sound masculine plural.

(١) المدرِّسونَ في الفصول.

(٢) أين المُهَنْدِسُونَ.

(٣) هؤلَاءِ طُلَّابٌ مُجْتَهِدُونَ.

(٤) أين أحمدُ وعبّاسٌ وياسرٌ ؟ هم غائِبُونَ مُنْذُ أسْبُوعَيْنِ.

(٥) يَعْبُدُ المُسْلِمونَ اللّٰهَ.

(٦) هؤلَاءِ الطُّلّابُ هُنُودٌ، وأولئك باكِسْتانِيُّونَ.

(٣) اِجْمَعِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِماً.

Write the sound masculine plural of the following nouns.

مُدَرِّسٌ – مُهَنْدِسٌ – مُسْلِمٌ – كافِرٌ – غائِبٌ – مُجْتَهِدٌ – مُؤْمِنٌ – صَالِحٌ.

(٤) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Learn the ‘*uqûd*.

٢٠ عِشْرُونَ طالباً / طالبةً

٣٠ ثَلَاثُونَ طالباً / طالبةً

٤٠ أَرْبَعُونَ طالباً / طالبةً

٥٠ خَمْسُونَ طالباً / طالبةً

٦٠ سِتُّونَ طالباً / طالبةً.

٧٠ سَبْعُونَ طالباً / طالبةً.

٨٠ ثَمانُونَ طالباً / طالبةً.

٩٠ تِسْعُونَ طالباً / طالبةً.

هَذِهِ عُقُودٌ.

(٥) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *i'rāb* of the sound masculine plural.

المَرْفُوعُ	المَنْصُوبُ	المَجْرُورُ
دَخَلَ المدرِّسُ (ـُ)	سَأَلْتُ المدرِّسَ (ـَ)	قُلْتُ لِلْمُدَرِّسِ (ـِ)
دَخَلَ المدرِّسُونَ (و)	سَأَلْتُ المدرِّسِينَ (ي)	قُلْتُ للمدرِّسِينَ (ي)
دَخَلَ عِشْرُونَ طالباً	سَأَلْتُ عِشْرِينَ طالباً	قُلْتُ لِعِشْرِينَ طالباً

(٦) أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الكَلِماتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ في الأَماكِنِ الخالِيَةِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in the brackets, after the necessary changes.

مِثالٌ: سأَلْتُ المدرِّسِينَ. (المدرِّسونَ)

(١) يُحِبُّ المدرِّسُ الطُّلّابَ .... (المُجْتَهِدُونَ)

(٢) رَأَيْتُ .... طالباً. (ثَلاثُونَ)

(٣) يُحِبُّ اللّٰهُ .... (المُسْلِمُونَ)

(٤) قَرَأْتُ .... صَفْحَةً. (خَمْسُونَ)

(٥) سَأَلْتُ .... (المُهَنْدِسُونَ)

(٧) تَأَمَّلِ المِثالَ، ثُمَّ أَضِفِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ إِلَى الكَلِماتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets, after the necessary changes.

أَبْنَاءُ المدرِّسِ.

أَبْنَاءُ المُدَرِّسِينَ.

(١) بُيُوتُ .... (المُهَنْدِسُونَ)   (٢) سَيّاراتُ .... (المدرِّسُونَ)

(٣) أَمِيرُ .... (المُؤْمِنُونَ)   (٤) إِمامُ .... (المُسْلِمُونَ)

(٥) دَكاكِينُ .... (البَقّالُونَ)   (٦) دِينُ .... (الكافِرُونَ)

(٨) تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ بِوَضْعِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِي الفَرَاغَاتِ.

Fill in the blank in each of the following phrases with the word given in the brackets, after the necessary changes.

قُلْتُ لِلْمُدَرِّسِ.

قُلْتُ لِلْمُدَرِّسِينَ.

(١) أَبْحَثُ عَنِ .... (المُدَرِّسُونَ)

(٢) اِشْتَرَيْتُ هذا الكتابَ بِـ .... رِيالاً. (خَمْسُونَ)

(٣) قُلْتُ لِـ .... (المُهَنْدِسُونَ)

(٤) سَمِعْتُ هَذَا الخَبَرَ من .... (المُدَرِّسُونَ)

(٥) هذه الجَائِزَةُ لِلطُّلَّابِ .... (المُجْتَهِدُونَ)

(٩) اِقْرَأْ ما يَلِي، ثُمَّ اُكْتُبْه مَعَ كِتَابَةِ الأَرْقَامِ الوَارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words.

(١) عندي ٥٠ رِيالاً.

(٢) رَأَيْتُ ٥٠ طالباً في القَاعَة.

(٣) اِشْتَرَيْتُ هذا المُعْجَمَ بِـ ٥٠ دُولَاراً.

(٤) قَرَأْتُ ٦٠ صَفْحَةً.

(٥) في هذه المجَلَّة ٤٠ صَفْحَةً.

(٦) في الشَّهْرِ ٢٩ يَوْماً أَوْ ٣٠ يوماً، وفي اليوم ٢٤ ساعةً وفي الساعة ٦٠ دقيقةً وفي الدَّقيقة ٦٠ ثانِيَةً.

(٧) هاتِ ٢٠ بُرتُقالةً.

(٨) نَجَحَ ٩٠ طالباً وَرَسَبَ ٢٠ طالباً.

(٩) في هذه القَرْيَة ٧٠ أُسْرَةً.

(١٠) سِنِّي ٣٠ سنَةً.

(١٠) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Learn the numbers twenty one to thirty with the feminine *ma'dūd.*

٢١ إِحْدَى وعِشْرُونَ طالبةً

٢٢ اِثْنَتَانِ وعِشرُونَ طالبةً

٢٣ ثَلَاثٌ وعِشْرُونَ طالبةً

٢٤ أَرْبَعٌ وعِشْرُونَ طالبةً

٢٥ خَمْسٌ وعِشْرُونَ طالبةً

٢٦ سِتٌّ وعِشْرُونَ طالبةً

٢٧ سَبْعٌ وعِشْرُونَ طالبةً

٢٨ ثَمانٍ وعِشْرُونَ طالبةً

٢٩ تِسْعٌ وعِشْرُونَ طالبةً

٣٠ ثَلَاثُونَ طالبةً

(١١) اِقْرَأْ ما يَلِي، ثُمَّ اُكْتُبْه مع كتابة الأَعْدادِ الوارِدَةِ فِيهِ بِالحُرُوفِ.

Read the following sentences, and then write them replacing the figures with words.

(١) في هذا الفَصْل ٣١ طالبة.

(٢) في اليَوْم ٢٤ ساعة.

(٣) عندي ٣٣ رُوبِيَّةً و٤٥ ريالا.

(٤) رَأَيْتُهُ قَبْلَ ٢٢ سنة.

(٥) حَفِظْتُ ٦٦ سورة.

(٦) في سُورةِ الرَّحْمٰن ٧٨ آية.

(٧) قَرَأْتُ ٩٩ صَفْحَة.

(١٢) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn these examples of 'neither...nor'.

(١) لَا أَكَلْتُ ولَا شَرِبْتُ.

(٢) ذلك الطَّالِبُ لَا حَفِظَ الدَّرْس ولَا كَتَبَ الواجِبَ.

(٣) لَا ضَرَبَنِي ولَا ضَرَبْتُه.

(٤) لَا رَآنِي ولَا رَأَيْتُه.

إذا دَخَلَتْ «لَا» على الفِعْلِ المَاضِي وَجَبَ تكْرَارُها.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

اِجْتِمَاعٌ قِصَّةٌ (ج قِصَصٌ) نبِيٌّ (ج نبِيُّون، أَنْبِيَاءُ)

ثَانِيَةٌ (ج ثَوَانٍ) أُسْرَةٌ (ج أُسَرٌ) جَائِزَةٌ (ج جَوَائِزُ)

نَجَحَ يَنْجَحُ نَجَاحاً رَسَبَ يَرْسُبُ رُسُوباً قَاعَةٌ (ج قَاعَاتٌ)

(٢٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

العَدَدُ

(١) طالِبٌ واحِدٌ	طالبةٌ واحدةٌ	(✓)
(٢) طالبانِ اْثْنانِ	طالبتانِ اْثْنَتانِ	
(٣) ثَلَاثَةُ طُلّابٍ	ثَلَاثُ طَالباتٍ	(✗)
(٤) أَرْبَعَةُ طُلّابٍ	أَرْبعُ طالباتٍ	
(٥) خَمْسَةُ طُلّابٍ	خَمْسُ طالباتٍ	
(٦) سِتَّةُ طُلّابٍ	سِتُّ طالباتٍ	
(٧) سَبْعَةُ طُلّابٍ	سَبْعُ طالباتٍ	
(٨) ثَمَانِيةُ طُلّابٍ	ثِمَانِي طالباتٍ	
(٩) تِسْعَةُ طُلّابٍ	تِسْعُ طالباتٍ	
(١٠) عَشَرَةُ طُلّابٍ	عَشْرُ طالباتٍ	
(١١) أَحَدَ عَشَرَ طالباً	إِحْدَى عَشْرَةَ طالبةً	(✓✓)
(١٢) اِثْنَا عَشَرَ طالباً	اِثْنَتَا عَشْرَةَ طالبةً	
(١٣) ثَلَاثَةَ عَشَرَ طالباً	ثَلَاثَ عَشْرَةَ طالبةً	(✗✓)

(١٤) أَرْبَعَةَ عَشَرَ طالباً	أربَعَ عَشْرَةَ طالبةً
(١٥) خَمْسَةَ عَشَرَ طالباً	خَمْسَ عَشْرَةَ طالبةً
(١٦) سِتَّةَ عَشَرَ طالباً	سِتَّ عَشْرَةَ طالبةً
(١٧) سَبْعَةَ عَشَرَ طالباً	سَبْعَ عَشْرَةَ طالبةً
(١٨) ثَمانِيَةَ عَشَرَ طالباً	ثَمانِيَ عَشْرَةَ طالبةً
(١٩) تِسْعَةَ عَشَرَ طالباً	تِسْعَ عَشْرَةَ طالبةً

(✗ ✓)

(٢٠) عِشْرُونَ طالباً	عِشْرُونَ طالبةً
(٢١) وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طالباً	إِحْدَى وَعِشْرُونَ طالبةً
(٢٢) اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طالباً	اِثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ طالبةً
(٢٣) ثَلاثَةٌ وَعِشْرُونَ طالباً	ثَلاثٌ وَعِشْرُونَ طالبةً
(٢٤) أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طالباً	أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ طالبةً
(٢٥) خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طالباً	خَمْسٌ وَعِشْرُونَ طالبةً
(٢٦) سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طالباً	سِتٌّ وَعِشْرُونَ طالبةً
(٢٧) سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طالباً	سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طالبةً
(٢٨) ثَمانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طالباً	ثَمانٍ وَعِشْرُونَ طالبةً
(٢٩) تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طالباً	تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طالبةً
(٣٠) ثَلاثُونَ طالباً	ثَلاثُونَ طالبةً

(٤٠) أَرْبَعُونَ طالباً	أَرْبَعُونَ طالبةً
(٥٠) خَمْسُونَ طالباً	خَمْسُونَ طالبةً
(٦٠) سِتُّونَ طالباً	سِتُّونَ طالبةً
(٧٠) سَبْعُونَ طالباً	سَبْعُونَ طالبةً
(٨٠) ثَمَانُونَ طالباً	ثَمَانُونَ طالبةً
(٩٠) تِسْعُون طالباً	تِسْعُونَ طالبةً
(١٠٠) مِائَةُ طالبٍ	مِائَةُ طالبةٍ
(١٠١) مِائَةُ طالبٍ وَطالبٌ	مِائَةُ طالبةٍ وطالبةٌ
(١٠٢) مِائَةُ طالبٍ وَطالبانِ	مِائَةُ طالبةٍ وَطالبتانِ
(١٠٣) مِائَةٌ وَثَلَاثَةُ طُلّابٍ	مِائَةٌ وثَلَاثُ طالباتٍ
(١٠٤) مِائَةٌ وَأَرْبَعَةُ طُلّابٍ	مِائَةٌ وأَرْبَعُ طالباتٍ
(١٠٥) مِائَةٌ وخَمْسَةُ طُلّابٍ	مِائَةٌ وخَمْسُ طالباتٍ
(١٠٦) مِائَةٌ وسِتَّةُ طُلّابٍ	مِائَةٌ وَسِتُّ طالباتٍ
(١٠٧) مِائَةٌ وَسَبْعَةُ طُلّابٍ	مِائَةٌ وَسَبْعُ طالباتٍ
(١٠٨) مِائَةٌ وَثَمَانِيَةُ طُلّابٍ	مِائَةٌ وَثماني طالباتٍ
(١٠٩) مِائَةٌ وَتِسْعَةُ طُلّابٍ	مِائَةٌ وَتِسْعُ طالباتٍ
(١١٠) مائةٌ وَعَشَرَةُ طلّابٍ	مِائَةٌ وعَشْرُ طالباتٍ

(١١١) مِائَةٌ وأَحَدَ عَشَرَ طالباً   مِائَةٌ وإِحْدَى عَشْرَةَ طالبةً

(٢٠٠) مِائتانِ

مِائتَا طالبٍ / طالبةٍ

(٣٠٠) ثَلاثُمِائَةِ طالبٍ / طالبةٍ   (٤٠٠) أَرْبَعُمِائَةِ طالبٍ / طالبةٍ

(٥٠٠) خَمْسُمِائَةِ طالبٍ / طالبةٍ   (٦٠٠) سِتُّمِائَةِ طالبٍ / طالبة

(٧٠٠) سَبْعُمِائَةِ طالبٍ / طالبةٍ   (٨٠٠) ثَمَانِمِائَةِ طالبٍ / طالبةٍ

(٩٠٠) تِسْعُمائَةِ طالبٍ / طالبةٍ

(١٠٠٠) أَلْفُ طالبٍ / طالبةٍ

(٢٠٠٠) أَلْفانِ

أَلْفا طالبٍ / طالبةٍ

(٣٠٠٠) ثَلاثَةُ آلافِ طالبٍ / طالبةٍ

(٤٠٠٠) أَرْبَعَةُ آلافِ طالبٍ / طالبةٍ

(٥٠٠٠) خَمْسَةُ آلافِ طالبٍ / طالبةٍ

(٦٠٠٠) سِتَّةُ آلافِ طالبٍ / طالبةٍ

(٧٠٠٠) سَبْعَةُ آلافِ طالبٍ / طالبةٍ

(٨٠٠٠) ثَمانِيَةُ آلافِ طالبٍ / طالبةٍ

(٩٠٠٠) تِسْعَةُ آلافِ طالبٍ / طالبةٍ

(١٠٠٠٠) عَشَرَةُ آلافِ طالبٍ / طالبةٍ

(٢٠٠٠٠) عِشْرُونَ أَلفَ طالبٍ / طالبةٍ
(٣٠٠٠٠) ثَلاثُونَ أَلفَ طالبٍ / طالبةٍ
(٤٠٠٠٠) أَربَعُونَ أَلفَ طالبٍ / طالبةٍ
(٥٠٠٠٠) خَمْسُونَ أَلفَ طالبٍ / طالبةٍ
(١٠٠٠٠٠) مِائَةُ أَلفِ طالبٍ / طالبةٍ
(٢٠٠٠٠٠) مِائَتَا أَلفِ طالبٍ / طالبةٍ
(٣٠٠٠٠٠) ثَلاثُمِائَةِ أَلفِ طالبٍ / طالبةٍ
(٤٠٠٠٠٠) أَرْبَعُمِائَةِ أَلفِ طالبٍ / طالبةٍ

(٦٥٤٣) ثَلاثَةٌ وأَربَعُونَ وَخمسُمِائَةٍ وسِتَّةُ آلافِ ريالٍ
ثَلاثٌ وأَربَعُونَ وَخَمسُمِائَةٍ وسِتَّةُ آلافِ رُوبِيَّةٍ

(١) أَحْوالُ العَدَدِ

(١) العَدَدانِ (واحدٌ واثنانِ) على وَفْقِ المَعْدُودِ (✓).
(٢) الأَعْدادُ من (ثَلاثةٍ إلى عَشَرةٍ) على عَكْسِ المَعدُودِ (✗).
(٣) العَدَدانِ (أَحَدَ عَشَرَ واثْنَا عَشَرَ) الجُزءَانِ على وَفْقِ المَعْدُودِ (✓✓).
(٤) الأَعْدادُ (من ثَلاثةَ عَشَرَ إلى تِسْعَةَ عَشَرَ) الجُزءُ الأَوَّلُ على عَكْسِ المَعدُودِ والجُزءُ الثَّاني عَلَى وَفْقِه (✗✓).

(٢) أَحْوالُ المعْدُودِ

(١) من ٣ إلى ١٠ طلَّابٍ (جَمْعٌ مَجْرُورٌ)

(٢) من ١١ إلى ٩٩ طالباً (مُفْرَدٌ مَنْصُوبٌ)

(٣) ١٠٠ / ١٠٠٠ طالبٍ (مُفْرَدٌ مَجْرُورٌ)

(٢٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ وَالعِشْرُونَ

المُدَرِّسُ: أين أَنوَرُ يا عمر ؟

عُمَرُ: لَا أَدْرِي. رَأَيْتُهُ قبل قليلٍ. كَانَ وَاقِفاً خَارِجَ الفصلِ.

المدرس: كَيْفَ حالُ عمّارٍ الآنَ يا سَعْدُ ؟ كَانَ مَرِيضاً مُنْذُ أُسْبُوعٍ.

سَعْد: لَا يَزَالُ مَرِيضاً يا فَضِيلَةَ الشَّيخِ. شَفَاهُ اللّهُ.

المدرس: آمين. سَمِعْتُ أنَّه يُرِيدُ أَنْ يَتْرُكَ الجَامِعَةَ ويَرْجِعَ إلى بَلَدِهِ. أصحيح هذا ؟

سعد: لَا. هذا غَيْرُ صحيحٍ.

المدرس: ماذا يَعْمَل أبوك يا إبراهيم ؟ سَمِعْتُ أنَّه وَزِيرٌ.

إبراهيم: كَانَ وَزِيراً قبلَ سَنَتَيْنِ. وهو الآنَ سَفِيرٌ.

المدرس: وماذا يَعْمَلُ أبوك يا عَمْرُو ؟ قال لي أَحَدُ زُمَلَائِكَ إنَّه مدرِّسٌ.

عمرو: كَانَ مدرِّساً مِن قَبلُ. وهو الآنَ مُفَتِّشٌ في المَدَارِسِ الثَّانَوِيَّة.

المدرس: وماذا يَعْمَلُ أبوك يا يَعقُوب ؟

يعقوب: كان شُرْطِيّاً. وهو الآنَ مُتَقَاعِدٌ.

المدرس: يا أبا بكرٍ، قُلْت لي قَبْلَ ثَلَاثِ سَنَواتٍ إنَّ أَبَاكَ عَمِيدُ كُلِّيَّةِ الهَنْدَسَةِ. أَمُتَقَاعِدٌ هو الآنَ ؟

أبو بكر: لَا، لَا يَزَالُ عَمِيداً.

المدرس: يا أَخْتَرُ، سَمِعْت أنَّ أَخَاكَ طبيبٌ شَهِيرٌ، وَيَأْتِيهِ المَرْضَى من جَمِيعِ أَنْحَاءِ باكستانَ. أصحيحٌ هذا ؟

أختر: نعم. هذا صحيحٌ يا فضيلة الشَّيْخِ.

المدرس: يا عُثْمَانُ، اِذْهَبْ إلى المَكْتبة وَهاتِ الجُزءَ الثَّالثَ من «لِسَانِ العَرَبِ».

هاشم: يا فضيلةَ الشَّيْخِ، أَظُنُّ أنَّ «لِسَانَ العَرَبِ» مُعْجَمٌ.

المدرس: نعم. هو مُعْجَمٌ كبيرٌ في ٢٠ جُزءاً.

هاشم: لِمَن هو يا فضيلةَ الشَّيْخ ؟

المدرس: هو لِابْنِ مَنْظُورٍ.

(يَرْجِعُ عُثْمَانُ)

عُثْمَانُ: المَكْتَبَةُ مُغْلَقَةٌ الآنَ يا شَيخ. يَقُولُونَ إِنَّها كانَتْ مَفْتُوحةً إلى الساعَةِ العَاشِرَةِ.

المدرس: يا عَبَّاس، قُلْ لِأَخِيكَ الَّذي يَدْرُسُ في السَّنَة الثَّانية يَأْتِني غداً.

عباس: سَأَقُولُ لَهُ إِنْ شَاءَ الله.

تَمَارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أين كَانَ أنورُ واقِفاً ؟

(٢) أيُرِيدُ عَمَّارٌ أن يَتْرُكَ الجامِعَةَ ؟

(٣) مَنِ الَّذِي أَبوه سَفيرٌ ؟

(٤) مَنِ الَّذِي أبوه شُرْطِيٌّ مُتَقَاعِدٌ ؟

(٥) من ذَهَبَ إلى المَكْتَبة ؟

(٦) مَنْ أَلَّفَ لِسَانَ العَرَبِ ؟

(٧) في كَمْ جُزْءاً هو ؟

(٨) أكَانَتِ المَكْتَبةُ مَفْتُوحَةً ؟

(٢) اِقْرَأِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَدْخِلْ «كَانَ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using كَانَ .

حامدٌ مريضٌ الآنَ.	كَانَ حامدٌ مريضاً أمْسِ.
زَيْنَبُ طالبةٌ.	كَانَتْ زينبُ طالبةً.
(١) المَاءُ باردٌ.	....
(٢) البابُ مَفْتوحٌ.	....
(٣) النافِذَةُ مغلقةٌ.	....
(٤) هاشمٌ مدرِّسٌ.	....

(٥) الرَّجُلُ نَصْرَانِيٌّ. ....

(٦) الجَوُّ باردٌ. ....

(٧) المديرُ جالسٌ في غُرْفَتِهِ. ....

(٨) هذه السَّاعَةُ رخيصةٌ. ....

(٩) عُمَرُ رجلٌ غَنِيٌّ. ....

(١٠) عَمُّنا مُدِيرُ مَدْرَسةٍ. ....

حامدٌ	طالبٌ	كَانَ	حامدٌ	طالباً
المُبتدأُ	الخَبرُ		إِسْمُ كَانَ	خَبَرُ كَانَ

إِسْمُ كَانَ مَرْفُوعٌ وخَبَرُ كانَ مَنْصُوبٌ.

(٣) اِقْرَإِ المِثَالَيْنِ، ثُمَّ أَدْخِلْ «لَا يَزَالُ» عَلَى الجُمَلِ الآتِيَةِ عِلْماً بِأَنَّ «لَا يَزَالُ» مِنْ أَخَوَاتِ «كَانَ».

Rewrite the following sentences using لَا يَزَالُ. Note that it is a sister of كَانَ.

إبراهيمُ نائمٌ.	لَا يَزَالُ إبراهيمُ نائماً.
آمنةُ نائمةٌ.	لَا تَزَالُ آمنةُ نائمةً.

(١) هِشام عَزَبٌ. ....

(٢) المدرِّسُ جالسٌ عندَ المديرِ. ....

(٣) أحمدُ مريضٌ. ....

(٤) الجَوُّ حارٌّ. ....

(٥) المَكْتَبةُ مُغْلَقَةٌ. ....

(٦) السَّيَّارةُ جديدةٌ. ....

(٧) حامدٌ غائبٌ. ....

(٤) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *i'rāb* of أَبٌ and أَخٌ.

المَرْفُوعُ	المَنْصُوبُ	المَجْرُورُ
دَخَلَ زَمِيلُك. (ـُ)	رَأَيْتُ زَمِيلَك. (ـَ)	قُلْتُ لِزَمِيلِك. (ـِ)
جَاءَ أَبُوكَ. (و)	رَأَيْتَ أَبَاكَ. (ا)	قُلْتُ لِأَبِيكَ. (ي)
قَالَ أَخُوكَ.	سَأَلْتُ أَخَاكَ.	هَذَا الكِتَابُ لِأَخِيكَ.

(٥) اِمْلَإِ الأَمَاكِنَ الخَالِيَةَ بِـ«أَب».

Fill in the blank in each of the following sentences with أَب with the correct case-ending.

(١) .... نا تَاجِرٌ كبيرٌ. (٢) هذه السَّيّارةُ لِـ.................. نا.

(٣) أَرَأَيْتَ .... نا. (٤) أين ذَهَبَ ....لِكِ يا فاطمةُ ؟

(٥) مَتَى خَرَجَ .... ك يا عليُّ ؟ (٦) اِسْأَلِي ....كِ يا زَيْنَبُ.

(٧) أنا أَعْرِفُ .... ك يا عُثْمان.

(٨) يا بِلَالُ، كَتَبْتُ رسالةً إلى ....ك.

(٩) سَمِعْتُ أَنَّ .... ها طبيبٌ مشهورٌ.

(٦) اِمْلَإِ الأَمَاكِنَ الخَالِيَةَ بِـ«أَخ».

Fill in the blanks in each of the following sentences with أَخ with the correct case-ending.

(١) أين....................ك يا سَلْمَى ؟ (٢) خَرَجَ .... ها مَعَ ....ك.

(٣) أَخَذْتُ أَلْفَ رِيالٍ من ....ك. (٤) أَظُنُّ أَنَّ .... ه طالبٌ.

(٥) أَبْحَث عَنْ ....ك.

(٢٥) الدَّرْسُ الخَامِسُ والعِشْرُونَ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

سَفِيرٌ (ج سُفَرَاءُ)   مُفَتِّشٌ (ج مُفَتِّشُونَ)   شُرْطِيٌّ (ج شُرْطَةٌ)
عَمِيدٌ (ج عُمَدَاءُ)   مَرِيضٌ (ج مَرْضَى)   مُتَقَاعِدٌ
تَرَكَ يَتْرُكُ تَرْكاً   أَلَّفَ يُؤَلِّفُ تَأْلِيفاً

(٢٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالعِشْرُونَ

بَشِير: يا فضيلةَ الشَّيْخِ، نُرِيدُ أَنْ نَشْتَرِيَ هذا المُعْجَم الذي مَعَك وَلَكِنَّنا لَا نَجِدُه في المَكْتبات.

المدرس: تَجِدُونَه في المكْتبة الكبيرة الَّتي أمامَ المسجد. تَجِدُونَ فيها مَعَاجِمَ عَرَبِيّةً وأَجْنَبِيَّةً وَمَصاحِفَ من بلَادٍ مُخْتَلِفة وصُحُفاً مِن أَنْحَاءِ العَالَمِ.

(يَدْخُل أحمدُ)

أحمد: يا فضيلةَ الشَّيْخ، أنا لَا أَجِدُ مَحْفَظَتي.

المدرس: أفيها نُقُودٌ كثيرة ؟

أحمد: نعم، فيها ثَلَاثُمِائَةِ ريالٍ.

المدرس: أين وَضَعْتَها ؟

أحمد: وَضَعْتُها على المَكْتب هنا وخَرَجْتُ لِأَشْرَبَ المَاءَ.

المدرس: لِمَ وَضَعْتَها على المكتب؟ هذا خَطَأٌ كبير. يَجِبُ أن تَضَعَها في جَيْبك... أَوَجَدَ أَحَدٌ مَحْفَظتَه يا إخوان ؟

خالد: لَا. لم نَجِدْها يا شيخ.

عُمَرُ: هَا هِيَ ذِي يا أستاذ. إِنَّها تَحْت كُرْسِيِّهِ.

المدرس: خُذْها وَضَعْها في جَيْبك.

(يَقُوم يَحْيَى وَيَسِيرُ نَحْوَ المدرِّسِ)

المدرس: قِفْ يا وُلَيْدُ. أين تُرِيدُ أَنْ تَذْهَبَ ؟

يَحيى: يا فضيلةَ الشَّيْخ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لي بِالذَّهاب لِأَنَّ أبِي يَأتي اليومَ إِلى المدينة المُنوَّرة.

المدرس: مَتَى يَصِلُ هنا ؟

يَحيى: تَصِلُ الطَّائِرَةُ مِنْ جُدَّةَ فِي السَّاعَة الواحِدَة.

المدرس: مَتَى وَصَلَ أَبُوك إلى جُدَّةَ ؟

يَحيى: وَصَلَ البارِحةَ.

المدرس: اِذْهَبْ بسُرعَةٍ. بَقِيَ نِصفُ ساعةٍ أَوْ أَقَلُّ. اِسْمَعْ. أَرْجُو أَنْ تَأتِيَ بِأَبِيكَ إلى بَيْتِي.

يَحيى: إن شَاءَ اللّٰهُ سآتِيك بِهِ غداً بَعْدَ صَلاةِ العَصْر.

تَمَارِينُ

Exercises

(١) هَذِهِ أَمْثِلَةٌ لِـ«الفِعْلِ المُعْتَلِّ ٱلفَاءِ».

Learn the examples of *al- mu'tall al-fā'* (or *mithāl*) verbs.

وَجَدَ. وَصَلَ. وَزَنَ. وَعَدَ. وَضَعَ. وَهَبَ. وَجَبَ. وَقَفَ.

(٢) تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ ٱكْتُبْ مُضَارِعَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'* of the following verbs.

وَجَدَ يَجِدُ (أَصْلُهُ: يَوْجِدُ حُذِفَتْ مِنْهُ الواوُ: يَوْجِدُ ← يَجِدُ).

وَقَفَ ....

وَزَنَ ....

وَصَلَ ....

وَجَبَ ....

وَعَدَ ....

وَلَجَ .... (وَلَجَ مَعْنَاهُ: دَخَلَ)

وَضَعَ .... (وَضَعَ مُضَارِعُه يَضَعُ لِأَنَّهُ مِثْلُ ذَهَبَ، يَذْهَبُ)

وَهَبَ .... (وَهَبَ مِثْلُ وَضَعَ).

(٣) تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Derive the *amr* from the following verbs.

تَقِفُ ← قِفْ (لَا يَحتَاجُ إلى الهَمزَة لِأَنَّ أَوَّلَه مُتَحَرِّكٌ).

تَزِنُ ....

تَعِدُ ....

تَهَبُ ....

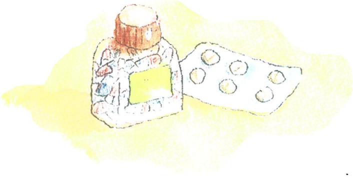
تَضَعُ ....

(٤) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) مَتَى تَصِلُ الطَّائِرَةُ من باريسَ ؟ تَصِلُ في السَّاعَةِ الحادِيَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفِ.

(٢) يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَفْهَمَ القُرْآنَ الكريمَ ونَعْمَلَ بِهِ.



(٣) قَالَ لي الطَّبِيبُ: ضَعْ هَذَا القُرْصَ عَلَى اللِّسانِ ثُمَّ ٱبْلَعْهُ.

(٤) ستَجِدُنِي في البَيْتِ بعد صلَاةِ العِشَاءِ إنْ شَاءَ اللّٰهُ.

قُرْصٌ (ج أَقْرَاصٌ)

(٥) قِفْ هنا يا سائِقُ. أنا أُرِيدُ أَنْ أَنْزِلَ.

(٦) زِنْ لي كِيلُوغِراماً من السُّكَّر يا بَقّال. (ويَجُوزُ: زِنِّي كِيلُوغِراماً من ...).

(٧) يا سَلْمَى، ضَعِي هذا الكتابَ على مَكْتَبِي.

(٨) لِمَاذا تَقِفُ هنا يا أخي ؟ اِجْلِسْ.

(٩) لا تَقِفْ في الطَّرِيق.

(١٠) قَالَ اللّٰهُ عَزَّ وَجَلَّ في سُورةِ سَبَأٍ:

﴿ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِى ٱلْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنزِلُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا ۚ وَهُوَ ٱلرَّحِيمُ ٱلْغَفُورُ ٢ ﴾

(١١) وَقَالَ تَعَالَى فِي سورة الشُّورى:

﴿ لِّلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ ۚ يَهَبُ لِمَن يَشَآءُ إِنَٰثًا وَيَهَبُ لِمَن يَشَآءُ ٱلذُّكُورَ ﴾

(٥) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِلاسْمِ «المُصَغَّرِ».

Learn the diminutive.

وُلَيْدٌ: وَلَدٌ صغيرٌ.   جُبَيْلٌ: جَبَلٌ صَغِيرٌ.
نُهَيْرٌ: نَهْرٌ صغيرٌ.   كُلَيْبٌ: كَلْبٌ صَغِيرٌ.

(٦) صَغِّرِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ.

Write the diminutive of the following nouns.

رَجُلٌ ....   قَلَمٌ ....
طِفْلٌ ....   نَجْمٌ ....

(٧) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ الآتِيَةَ لِـ«اسْمِ التَّفْضِيلِ».

Learn the comparative of the following adjectives.

قَلِيل: أَقَلُّ   لَذِيذٌ: أَلَذُّ
شَدِيدٌ: أَشَدُّ   حَبِيبٌ: أَحَبُّ

(٨) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) بَقِيَ أَقَلُّ مِنْ ساعةٍ.
(٢) البُرْتُقَالُ لَذِيذٌ والتُّفَّاحُ أَلَذُّ مِنه.
(٣) أَبي حَبِيبٌ إِلَيَّ، وأُمِّي أَحَبُّ إِلَيَّ منه.
(٤) البَرْدُ اليومَ أَشَدُّ.
(٥) ما أَحَبُّ الدُّرُوسِ إِليك ؟   أَحَبُّ الدُّرُوسِ إِلَيَّ القُرْآنُ الكريمُ.
(٦) كانَ الطُّلّابُ قليلاً أَمْسِ، واليوم هُمْ أَقَلُّ.
(٧) مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِليكَ ؟   أَحَبُّ النّاسِ إِلَيَّ رَسولُ اللهِ ﷺ.

(٩) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the following.

أين الكتابُ ؟	هَا هُوَ ذَا.	هُـو هَـــــذَا
أين السّاعة ؟	هَا هِيَ ذِي.	هِـي هَـــــذِي
أين إبراهيمُ ؟	هَأَنذَا.	أَنَـا هَـــــذَا

يَتَظاهَرُ المدرِّس بِالبَحْثِ عَنْ شَيْءٍ ٱسْمُهُ مُذَكَّرٌ فَيَقُولُ أَحَدُ الطُّلّاب: هَا هُوَ ذَا.
ثمَّ يَتَظَاهَرُ بِالبَحْثِ عَنْ شَيْءٍ ٱسْمُه مُؤَنَّثٌ وَيَقُولُ أَحَدُ الطُّلّابِ: هَا هِيَ ذِي.
ثُمَّ يَتَظَاهَرُ بِالبَحْثِ عَنْ طالبٍ وَيَقُولُ المَبْحُوثُ عَنْهُ نَفْسُه: هَأَنذَا.

(١٠) تَأَمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ كَوِّن جُمَلاً مِثْلَهُ مُسْتَعْمِلاً فِيها «يَجِبُ عَلَى» مُسْتَعِيناً بِالكَلِمَاتِ الوَارِدَةِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

Learn the use of يَجِبُ.

المِثَالُ: يَجِبُ عَلَينَا أَنْ نَفْهَمَ القرآنَ ونَعْمَلَ بِهِ.

(١) يَجِبُ .... (تَكْتُبُ الواجباتِ بِٱنْتِظامٍ).

(٢) يَجِبُ .... (تَحْفَظِينَ سُورَتَينِ هَذَا الأُسْبُوعَ).

(٣) يَجِبُ .... (تَخْرُجُونَ من الفَصْل بِهُدُوءٍ).

(٤) يَجِبُ .... (تَدْخُلُونَ الفَصْلَ قَبْلَ دُخُولِ المدرِّس).

(٥) يَجِبُ .... (تَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ القُرْآنِ).

(١١) الذَّهَابُ مَصْدرُ ذَهَبَ يَذهَبُ. نَقُولُ.

Learn the following pattern of the *maṣdar*.

(١) أُرِيدُ الذَّهَابَ إلى البيت.

(٢) يا أستاذ، أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لي بِالذَّهابِ إلى المُسْتَشْفَى.

(٣) خَرَجْتُ من الفَصْلِ لِلذَّهابِ إلى المُدير.

(٤) هَذِهِ تَذْكِرَةُ طائرةٍ إلى دِمَشْق ذَهاباً وإياباً.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

أَجْنَبِيٌّ
نَقْدٌ (ج نُقُودٌ)
إيابٌ
قُرْصٌ (ج أَقْرَاصٌ)
كِيلُوغِرَامٌ (ج كِيلُوغِرامَاتٌ)
ذَكَرٌ (ج ذُكُورٌ)
وَجَبَ يَجِبُ وُجُوباً
بَلِعَ يَبْلَعُ بَلْعاً

مَحْفَظَةٌ
خَطَأٌ (ج أَخْطَاءٌ)
الذَّهَابُ
تَذْكِرَةٌ (ج تَذَاكِرُ)
أُنْثَى (ج إناثٌ)
بِانْتِظَامٍ
عَرَجَ يَعرُجُ عُرُوجاً
بَلَعَ يَبْلَعُ كَذَلِكَ صَحِيحٌ

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: متى جئْتَ من جُدَّةَ يا خالد ؟

خالد: جِئْتُ أَمْسِ.

المدرس: أَجاءَ إبراهيمُ معَك ؟

خالد: لَا. لَم يَجِئْ بعدُ. سَيَجِيءُ اليومَ أَوْ غداً إن شاءَ اللّٰهُ.

المدرِّس: أَزُرْتَ السَّفِيرَ ؟

خالد: ذَهَبْتُ إلى مَكْتَبِهِ وَلَمْ أَجِدهُ. سَمِعْتُ أَنَّه لَمْ يَكُنْ في جُدَّة ذاكَ اليومَ.

المدرس: يا عَدْنان، إنَّك غِبْتَ أُسبُوعَينِ. فأين كُنْتَ ؟

عدنانُ: كُنْتُ في المُسْتَشْفَى. كُنْتُ مَرِيضاً جِدّاً. وَاللّٰهِ لَقَدْ كِدتُ أَمُوتُ.

المدرس: وَاللّٰهِ ما عَرَفْتُ ذلك. لَم يَقُلْ لي أَحَدٌ إنَّكَ مريضٌ وإنَّك في المُسْتَشْفَى... كَيْفَ حالك الآن ؟ لَعَلَّك الآن أَحْسَنُ.

عدنانُ: الحمدُ لله. أنا الآن أحسنُ. وَلَكِنَّني لَا أَزالُ ضَعِيفاً.

المدرس: شَفَاكَ اللّٰهُ شِفَاءً كامِلاً... يا عُثْمان. إنَّك تَغِيبُ كثيراً. غِبْتَ

يَوْمَيْنِ في هَذَا الأُسْبُوعِ وثَلَاثَةَ أَيَّامٍ في الأُسْبُوعِ الماضِي. لَا يَنْبَغِي لِطالبٍ أن يَغِيبَ كثيراً.

عثمان: لَمْ أَغِبْ ثلاثةَ أيَّامٍ في الأُسْبُوعِ المَاضِي كَمَا قُلْتَ. إنَّما غِبْتُ يوماً واحداً فَقَط.

المدرس: لَا تَكْذِبْ يا أخي. إنَّك غِبْتَ يَوْمَ السَّبتِ ويَوْمَ الثُّلَاثَاءِ ويَوْمَ الأَرْبعَاءِ.

عثمان: أنا آسِف يا أستاذ. لَنْ أَغِيب في المُسْتَقْبَل إنْ شاءَ اللّٰه.

المدرس: قُمْ يا آدَمُ. أتَنَامُ في الفصل.

آدم: أنا آسفٌ يا أستاذ. غَلَبَنِي النَّومُ لِأَنَّنِي ما نِمْت البارحة.

المدرس: لِمَ لَمْ تَنَم ؟

آدم: كان بِي صُداعٌ شَديدٌ فَلَم أَنَمْ بِسَبَبِه.

(يرِنُّ الجَرَسُ فيَقُومُ المدرس)

سعيد: يا أستاذ، أريدُ أَنْ أَزُورَك اليومَ بعدَ صلَاةِ العَصرِ.

المدرس: زُرْنِي غداً، فَإنِّي مَشْغُولٌ اليومَ.

Exercises تَمَارِينُ

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) كَمْ أُسْبوعاً غَابَ عَدْنانُ ؟

(٢) لِمَ كان عدنانُ غائِباً ؟

(٣) كم يوماً غَابَ عُثْمان في الأُسْبُوعَيْنِ ؟

(٤) لِمَ لَمْ يَنَمْ آدمُ ؟

(٢) هَذِهِ أَمْثِلَةٌ لِـ«الفِعْلِ المُعْتَلِّ العَينِ».

Learn the examples of the *ajwaf* verbs.

(أ) قَالَ يَقُولُ. كَانَ يَكُونُ. زَارَ يَزُورُ. قَامَ يَقُومُ. ذَاق يَذُوقُ.

طَافَ يَطُوفُ. صَامَ يَصُومُ. دَارَ يَدُورُ. تَابَ يَتُوبُ. بَالَ يَبُولُ.

(ب) جَاءَ يَجِيءُ. بَاعَ يَبِيعُ. سَارَ يَسِيرُ. عَاشَ يَعِيشُ. كَالَ يَكِيلُ.

(جـ) نَامَ يَنَامُ. خَافَ يَخَافُ. كَادَ يَكَادُ. زَالَ يَزَالُ.

(٣) تَأَمَّل ما يَلِي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the a-u group in the *māḍī*.

حامدٌ قَالَ	الطُّلّاب قَالُوا
آمنةُ قَالَتْ	الطَّالِباتُ قُلْنَ
أنتَ قُلْتَ	أنتم قُلْتُمْ
أنتِ قُلْتِ	أنتنَّ قُلْتُنَّ
أنا قُلْتُ	نحن قُلْنَا

(٤) أَسْنِدْ «قَامَ» و«زَارَ» و«كَانَ» إِلَى الضَّمائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of قَامَ ،زَارَ and كَانَ to all the pronouns in the *māḍī*.

(٥) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) زُرْنا المدرِّسَ الجديد البارِحة.
(٢) أَذُقْتِ هذا الطَّعامَ يا أُخْتي ؟ نعم. ذُقْتُهُ وَوَجَدْتُه لذيذاً جدّاً.
(٣) ذَهَبْتُ إلى مكَّة وَطُفْتُ بِالكَعْبَةِ.
(٤) صُمْنا يومَ الاثْنَيْنِ.
(٥) ماذا قُلْتَ لِحامدٍ يا أحمد ؟ ما قُلْتُ لَهُ شَيْئاً.
(٦) مَتَى قُمْتُم من النَّوم يا أَبْنائي ؟ قُمْنا قَبْلَ أَذانِ الفَجْر.
(٧) بَالَ الطِّفْلُ في ثَوبِي.
(٨) تُبْتُ إلى اللهِ.
(٩) كُنْتُ مُتْعَباً اليومَ فَلَمْ أَذْهَبْ إِلَى المدْرسة.
(١٠) زَارَني صديقي أَمْسِ وَزُرْتُه اليومَ.

(٦) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the a-u group in the *muḍāri'*.

حامدٌ يَقُولُ	الطُّلّابُ يَقُولُونَ
آمنةُ تَقُولُ	الطَّالِباتُ يَقُلْنَ
أنتَ تَقُولُ	أَنْتُم تَقُولُونَ
أَنْتِ تَقُولِينَ	أَنْتُنَّ تَقُلْنَ
أنا أَقُولُ	نحن نَقُولُ

(٧) أَسْنِدْ «يَقُومُ» و«يَطُوفُ» إِلَى الضَّمائِرِ كَمَا في التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of قَامَ and طَافَ to all the pronouns in the *muḍāriʻ*.

(٨) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) أنا أَزُورُكَ وأَنْتَ لَا تَزُورُنِي.

(٢) يَطُوفُ الحُجَّاج بِالكَعْبةِ.

(٣) ماذا تقُولين يا أُمِّي ؟

(٤) أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُدرِّساً.

(٥) البنَاتُ يَزُرْنَ خَالَتَهُنَّ كُلَّ أُسْبوعٍ.

(٦) قَالَ الطُّلّاب لِمدرِّسِهم: يا أستاذ، نُرِيدُ أَنْ نَزُورَك غداً.

(٩) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the formation of the *muḍāriʻ majzūm* from the *ajwaf* verbs.

يَقُولُ: لَمْ يَقُوْلْ ← لم يَقُلْ. (لَا يَلْتَقِي ساكِنَانِ)

(١٠) أَدْخِلْ «لَمْ» عَلَى الأَفْعَالِ الآتِيَةِ وَاضْبِطْها بِالشَّكْلِ.

Rewrite the following verbs with لَمْ.

يَكُونُ .... يَقُومُ .... يَبُولُ ....

يَزُورُ .... يَصُومُ .... يَتُوبُ ....

(١١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

(١) أَزُرْتَ المديرَ يا عليّ ؟ ....

(٢) أَقَامَ أَخُوك من النَّوْم ؟ ....

(٣) أبالَ الطِّفْلُ في قَمِيصك ؟ ....

(٤) أَصُمْتِ أمسِ يا عائِشة ؟..

(٥) أَكُنْتَ في الفصل في الحِصَّة الأولى ؟..

(٦) أَذُقْت هذا الطَّعامَ يا أُمِّي ؟..

(٧) أَقُلْتَ هَكَذَا يا عُمَرُ ؟ ....

(٨) أَعَادَ أَخُوك من الرِّياض يا سَلْمَى ؟..

(٩) أَطُفْت بِالكَعْبَة يا أَخي ؟..

(١٠) أَكُنْت مريضاً في الأَسْبُوع الماضِي ؟..

(١١) أَمَاتَ الكَلْبُ ؟..

(١٢) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the formation of the *amr* from the *ajwaf* verbs.

تَقُولُ ← قُوْلْ ← قُلْ. (لَا يَلتَقِي ساكِنانِ).

(١٣) صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Form the *amr* from the following verbs.

تَصُومُ .... تَقُومُ .... تَكُونُ ....

تَزُورُ .... تَطُوفُ .... تَعُودُ ....

تَتُوبُ .... تَذُوقُ ....

(١٤) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) زُرْني غداً يا مَحْمود.

(٢) عُدْ بَعْدَ ساعةٍ.

(٣) قُمْ من هُنا وٱجْلِسْ هُناك.

(٤) صُمْ غداً.

(٥) ذُقْ هذا الطَّعامَ يا أخي.

(٦) تُبْ إِلى اللّٰه أيُّها المُسْلِمُ.

(٧) هو لَا يَفْهَمُ العَرَبِيَّةَ. قُلْ لَهُ هذا الكَلامَ بِلُغَتِهِ.

(٨) طُفْ بِالكَعْبَة.

(٩) قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى لِرَسُولِهِ ﷺ: ﴿ قُل لِّلَّهِ ٱلْمَشْرِقُ وَٱلْمَغْرِبُ ﴾

(١٥) تَأَمَّل ما يَلِي.

Learn the use of لَا النَّاهِيَةُ with the *ajwaf* verbs.

لَا تَقُوْلُ ← لَا تَقُلْ.

(١٦) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الأفْعَالِ الآتِيَةِ.

Read the following verbs using لَا النَّاهِيَةُ.

تَزُورُ .... تَقُومُ .... تَصُومُ ....

تَطُوفُ .... تَبُولُ ....

(١٧) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) لَا تَقُلْ هَكَذا. (٢) لَا تَزُرْني في المَسَاءِ.

(٣) لَا تَطُفْ بِالقُبُور. (٤) لَا تَصُمْ يومَ العِيدِ.

(٥) لَا تَكُنْ كَسْلَانَ يا ولد. (٦) لَا تَقُمْ مِنْ هنا.

(١٨) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the a-i group in the *māḍī*.

حامدٌ بَاعَ	الرِّجالُ بَاعُوا
آمنةُ باعَتْ	النِّساءُ بِعْنَ
أنْتَ بِعْتَ	أنْتُمْ بِعْتُمْ
أنتِ بِعْتِ	أنتنّ بِعْتُنَّ
أنا بِعْتُ	نحن بِعْنا

(١٩) أَسنِدْ (جَاءَ) و (سَارَ) إلى الضَّمائِرِ كَمَا في التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of the جَاءَ and سَارَ to all pronouns in the *māḍī*.

(٢٠) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) غَابَ زَميلي يَوْماً، وأنا غِبْتُ يومَيْنِ.

(٢) متى جِئْتَ إلى الجامِعة ؟ جِئْتُ في ذِي القَعْدَةِ.

(٣) بِكَمْ بِعْتَ سيّارتَك يا عَمْرُو ؟ بِعْتُها بِثَمانِيَة آلافِ رِيالٍ.

(٤) عَاشَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ بِمَكَّة وبِالمَدِينةِ المُنَوَّرة.

(٥) أنا ما جِئْتُ بِالكِتاب اليومَ يا أُستاذ.

(٦) سِرْنا كِيلُومِتْرَين.

(٧) أَجاءَتِ الطالباتُ ؟ نعم. جِئْنَ قبلَ قليلٍ.

(٢١) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the a-i groups in the *muḍāri‘*.

حامدٌ يَبِيعُ.	الرِّجالُ يَبِيعُونَ.
آمنةُ تَبِيعُ.	النِّساءُ يَبِعْنَ.

أنتَ تَبيعُ.　　　أنتم تَبيعُونَ.

أنتِ تَبيعِينَ.　　　أنتن تَبِعْنَ.

أنا أَبِيعُ.　　　نحن نَبِيعُ.

(٢٢) أَسْنِدْ «يَسِيرُ» و«يَعِيش» إلى الضَّمائِرِ كَمَا في التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of سَارَ and عَاشَ to all the pronouns in the *muḍāri‘*.

(٢٣) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

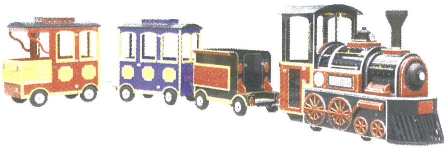
السُّكَّرُ　المِلْحُ　الزَّيْتُ　البَيْضُ　الزُّبْدُ　الجُبْنُ　الدَّقِيقُ　العَدَسُ

(١) يَبِيعُ البَقَّالُ السُّكَّرَ، والمِلْحَ، والزَّيْتَ، والبَيْضَ، والزُّبْدَ، والجُبْنَ، والدَّقِيقَ، والعَدَسَ، وما إِلى ذلك.

(٢) يَعِيشُ الأَسَدُ في الغَابَةِ.

(٣) متى يَجِيءُ المديرُ ؟　　　يَجِيءُ في الساعةِ الثَّامِنَةِ.

(٤) أَتُرِيد أَنْ تبيعَ سيّارتَك يا أستاذ ؟



(٥) قالتِ المدرِّسةُ للمُدِيرة: هؤلاءِ الطّالباتُ يَغِبْنَ كثيراً.

(٦) يَسِيرُ القِطارُ بِالبُخار.

(٧) يَبِيعُ الفاكِهانِيُّ الفواكِهَ.

(٢٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the formation of the *muḍāri‘ majzūm* from the *ajwaf* verbs of the a-i group.

يَبِيعُ: لَم يَبِيعْ ← لَم يَبِعْ.　　　(لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

تَبِيعُ: لَا تَبِيعْ ← لَا تَبِعْ.

تَبِيعُ: الأمر: بِيعْ ← بِعْ.

(٢٥) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) أين المديرُ ؟   لَمَّا يَجِئْ.

(٢) يا عليّ، لَا تَبِعْ هذه السيّارةَ، بِعْ تلك.

(٣) لَا تَغِبْ كثيراً يا حامد.

(٤) أبِعْتَ سيّارتَكَ يا سيِّدي ؟   لَا. لَمْ أَبِعْها.

(مُلَاحظةٌ: تُكْتَبُ الهَمْزَةُ في «يَجِيءُ» بَعْدَ الياءِ، وفي «لَمْ يَجِئْ» فَوقَ الياءِ.)

(٢٦) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the i-a group in the *māḍī*.

حامدٌ نَامَ	الأَوْلَادُ نَامُوا
آمنةُ نَامَتْ	البناتُ نِمْنَ
أنتَ نِمْتَ	أنْتُم نِمْتُمْ
أنتِ نِمْتِ	أنتنَّ نِمْتُنَّ
أنا نِمْتُ	نحن نِمْنَا

(٢٧) أَسْنِدْ «خَافَ» و«كَادَ» إِلَى الضَّمائِرِ كَمَا فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of خَافَ and كَادَ to all the pronouns in the *māḍī*.

(٢٨) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) نَامَ أخي في الساعة العاشرة، وأنا نِمْتُ بَعْدَهُ بِقليلٍ.

(٢) متى نِمْتُنَّ البارحةَ يا أَخَواتي ؟   نِمْنَا بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيلِ.

(٣) خِفْتُ البَرْدَ فَلَمْ أَخْرُجْ مِنَ البيت اليومَ.

(٤) لَمَّا سَمِعْتُ هذا الخَبَرَ كِدْتُ أَبْكِي.

(٥) أَدَفْتَرُكَ هذا ؟ ظَنَنْتُه دَفْتَرِي وكِدْتُ أَكْتُبُ عَلَيْهِ اَسْمِي.

(٦) أنامَتِ البناتُ ؟   نعم. نِمْنَ قبلَ قليلٍ.

(٧) نِمْتُ البارحةَ مُبَكِّراً.

(٢٩) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *isnād* of the *ajwaf* verbs of the i-a group in the *muḍāriʿ*.

حامدٌ يَنامُ	الأَوْلادُ يَنامُونَ
آمنةُ تَنامُ	البَناتُ يَنَمْنَ
أنتَ تَنامُ	أنتم تَنامُونَ
أنتِ تَنامِينَ	أنتنَّ تَنَمْنَ
أنا أَنامُ	نحن نَنامُ

(٣٠) أَسْنِدْ «يَخَافُ» و«يَشَاءُ» إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا في التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Write the *isnād* of يَخَافُ and يَشَاءُ to all the pronouns in the *muḍāriʿ*.

(٣١) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) أَخِي الصَّغِيرُ يَنامُ مُبَكِّراً، أَمَّا أنا فَأَنامُ بَعْدَ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.

(٢) متى تَنامِينَ يا خديجة ؟   أَنامُ في الساعةِ العاشِرَةِ والنِّصْفِ.

(٣) أَتَنامُونَ بَعْدَ الغَداءِ يا إخوان ؟   نعم، نَنامُ لِمُدَّةِ نِصْفِ ساعةٍ.

(٤) أَلَا تَخافُ اللّٰهَ يا رَجُلُ ؟   بَلَى، أَخافُهُ.

(٥) قَالَ الطَّالِبُ الجديدُ لِلْمُدَرِّسِ: أين أَجْلِسُ يا أستاذ ؟
قَالَ لَهُ المدرِّسُ: اَجْلِسْ حَيْثُ تَشاءُ.

(٦) قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى فِي القُرْآنِ الكريم:

﴿ لِّلَّهِ مُلْكُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ ۚ ﴾

(٧) هو يَخافُنِي.

(٣٢) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the formation of the *amr* and the *muḍāri‘ majzūm* from the *ajwaf* verbs of the i-a group.

يَنَامُ: لَم يَنَامْ ← لم يَنَمْ (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

تَنَامُ: الأمر: نَامْ ← نَمْ.

تَنَامُ: لَا تَنَامْ ← لَا تَنَمْ

(٣٣) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) نَامَ زُمَلَائِي وَلَمْ أَنَمْ. (٢) لَا تَنَمْ في الفصل يا أحمد.

(٣) خَفْ رَبَّكَ. (٤) لَا تَخَفْ. سَيَكُونُ الامْتِحانُ سَهْلاً.

(٥) يا عثمان، أَنْتَ نَعْسَانُ. أَلَم تَنَمْ بِاللَّيْلِ ؟ بَلَى، نِمْتُ. وَلَكِنْ نِمْتُ ساعةً فَقَطْ.

(٣٤) اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ واُكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ الحَرْفِ الأَوَّلِ.

Read and write the following *amr* forms with the correct vocalization.

قل. بع. زر. ذق. قم. خف. نم. صم. سر. كن.

قَالَ يَقُولُ (ا / و): أنتَ قُلْتَ. أنا قُلْتُ. (ـُ) الأَمْرُ: قُلْ

بَاعَ يَبِيعُ (ا / ي): أنتَ بِعْتَ. أنا بِعْتُ. (ـِ) الأَمْرُ: بِعْ

نَامَ يَنَامُ (ا / ا): أنتَ نِمْتَ. أنا نِمْتُ. (ـِ) الأَمْرُ: نَمْ

(٢٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالعِشْرُونَ

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

كَامِلٌ
المِلْحُ
العَدَسُ
كَذَبَ يَكْذِبُ كَذِباً
مُنْتَصَفُ اللَّيلِ
غَلَبَ يَغْلِبُ غَلَبَةً

صُدَاعٌ
الزَّيْتُ
البَقَّالُ
البُخَارُ
حَيْثُ
القِطَارُ

مَشْغُولٌ
الجُبْنُ
بَيْضَةٌ (ج بَيْضٌ)
الفاكِهَانِيُّ
يَنْبَغِي

ذُو القَعْدَةِ
الدَّقِيقُ
الغَابَةُ
الغَدَاءُ
لَا يَنْبَغِي

(٢٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالعِشْرُونَ

إبراهيمُ: ماذا تَفْعَلِينَ يا بِنْتي ؟

سعادُ: أَكْوِي الثِّياب التي غَسَلْنَاها أمس.

إبراهيم: أَكَوَيْتِ القميصَ الأَبْيَض ؟

سعادُ: نعم، كَوَيْتُه.

إبراهيم: والقميصَ الأخضر ؟

سعاد: لَا، لم أَكْوِهِ بَعدُ... سَأَكْوِيهِ الآن إنْ شاء اللّٰه.

إبراهيم: والمَناديلُ أكَوَيْتِها ؟

سعاد: أُمِّي كَوَتْها في الصَّباحِ.

إبراهيم: أتُرِيدِينَ أن تَقُولي لي شَيْئاً.

سعاد: نعم، إنَّ زَميلتي سَلْوَى دَعَتْني إلى بيتها هذا المَسَاءَ فَأَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لي بِالذَّهَاب إلى بَيْتِها بعد صلَاةِ العَصْر.

إبراهيم: اِذْهَبِي وَٱرْجِعي بعد صلَاة المغرب.

آمنة: يا أبا محمد، تَعَالَ هنا وَٱنْظُرْ. إنَّ محمّداً يَجْرِي على السُّلَّم. أَخْشَى أن يَقَعَ.

إبراهيم: لَا تَجْرِ يا محمّد. تَعالَ هُنا. ما هذا بِيَمِينك ؟ أَرِنِي... اِرْمِ هذا. هذا تُرابٌ.

(يَدْخُلُ محمودٌ)

محمودٌ: السلَام عليكم.

إبراهيم: وعليكم السلَام. جِئْتَ اليومَ مُتَأَخِّراً يا محمود. فَمَا السَّبَبُ ؟

محمود: شَكَوْتُ اليومَ أَحَدَ زُمَلَائي إلى المُدِير. فطَلَبْنا إلى مَكْتبه لِلتَّحْقِيق.

إبراهيم: لِم شَكَوْتَه ؟

محمود: لِأَنَّه دائماً يَأْخُذُ كُتُبي ودفاتري ويَطْوي أَوْرَاقَها.

إبراهيم: ما هذه الحَلَاوَى الَّتِي مَعَك ؟ أَهَدِيَّةٌ هذه أم اَشْتَرَيْتَها ؟

محمود: اِشتَرَيتُها لِأَنَّنِي أُرِيدُ أَنْ أَدْعُوَ ثَلَاثَةً من زُمَلَائي إلى بَيْتنا غداً إِنْ شاءَ اللّٰهُ.

إبراهيم: أُدْعُهُم لِتَنَاوُلِ العَشاءِ بَعْدَ غَدٍ، فَسَيَكُونُ عَمُّك مُوسَى أيضاً مَعَنا إنْ شاءَ الله.

تَمَارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) ماذا تَفْعَلُ سُعادُ ؟
(٢) مَنْ كَوَى المناديلَ ؟
(٣) ما ٱسمُ الزَّميلة التي دَعَتْ سعادَ إلى بيتها ؟
(٤) أسَمحَ لَهَا أَبُوها بِالذَّهابِ إلى بيتها ؟
(٥) إلى مَنْ شَكَا محمودٌ زَمِيلَه ؟
(٦) لِمَ ٱشْتَرَى محمودٌ الحَلْوَى ؟

(٢) هَذِهِ أَمْثِلَةٌ لِلْفِعْلِ «المُعْتَلِّ اللَّامِ».

Learn these examples of the *nāqiṣ* verbs.

(أ) كَوَى يَكوِي. مَشَى يَمْشِي. جَرَى يَجرِي. رَمَى يَرْمِي. بَكَى يَبْكِي.
(ب) دَعَا يَدْعُو. شَكَا يَشْكُو. تَلَا يَتْلُو. مَحَا يَمْحُو. عَفَا يَعفُو.

(٣) تَأَمَّلِ الأَمْثِلَةَ، ثُمَّ اُكْتُبِ المُضَارِعَ المَرْفُوعَ والمُضَارِعَ المَجْزُومَ والأَمْرَ من الأَفْعالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri' marfū'*, the *muḍāri' majzūm* and the *amr* of the following verbs.

المَاضِي	المُضَارِعُ المَرْفُوعُ	المُضَارِعُ المَجْزُومُ	الأَمْرُ
بَكَى	يَبْكِي (أَصْلُهُ يَبْكِيُ)	لم يَبْكِ	اِبْكِ
مَشَى	يَمْشِي	لم يَمْشِ	اِمْشِ
كَوَى	يَكْوِي	لم يَكْوِ	اِكْوِ
جَرَى	....	....	....
رَمَى	....	....	....
بَنَى	....	....	....
سَقَى	....	....	....

تُحْذَفُ لَامُ الفِعْلِ المُعْتَلِّ اللَّامِ في المُضَارِعِ المَجْزُومِ وفي الأَمْرِ.

(٤) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) بَنَى إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الكَعْبَةَ.

(٢) لِمَاذا تَجْرِي يا وُلَيْدُ ؟

(٣) لَا تَرْمِ القُمَامَةَ في الشَّارِعِ يا أخي.

(٤) اِسْقِنِي ماءً بارداً.

(٥) لَا تَبْنِ بَيْتَك في هذه القَرْيَة.

(٦) لَمْ يَأْتِ المُدير اليوم.

(٧) لِماذا يَبْكِي الطِّفْلُ يا آمنة ؟

(٨) اِجْرِ يا وَلَدُ.

(٩) اِجْرِي يا بِنْت.

(١٠) ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ٦ ﴾

(١١) لَا تَمْشِ في الشَّمْس.

(١٢) أَكَوَيْت القُمْصانَ يا أمِّي ؟ لَا، لَمْ أَكْوِها بَعْدُ.

(١٣) اِكْوِ هذا القَمِيصَ ولَا تَكْوِ ذلك فإنَّه مُمَزَّقٌ.

(١٤) بكَمِ ٱشْتَرَيْتَ هذه السَّاعةَ الجميلة يا عبد اللّٰه ؟ أنا لم أَشْتَرِها. إِنَّها هَدِيَّةٌ من خالي.

(١٥) لَا تَشْتَرِ هذه السَّيّارة يا أحمد فَإِنَّها قديمةٌ جدّاً.

(١٦) قَالَ اللّٰه عَزَّ وَجَلَّ فِي سُورةِ الفِيل:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَٰبِ ٱلْفِيلِ ١

(٥) تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ ٱكْتُبِ المُضَارِعَ المَرْفُوعَ والمُضَارِعَ المَجْزُومَ والأَمْرَ من الأَفْعالِ الآتِيَةِ.

Write the *muḍāri‘ marfū‘*, the *muḍāri‘ majzūm* and the *amr* of the following verbs.

الماضي	المُضَارِعُ المَرْفُوعُ	المُضَارِعُ المَجْزُومُ	الأَمْرُ
دَعَا	يَدْعُو (أَصْلُهُ: يَدْعُوُ)	لَمْ يَدْعُ	أُدْعُ
شَكَا	....	....	....
تَلَا	....	....	....
مَحَا	....	....	....
عَفَا	....	....	....

(٦) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) شكَاني زَميلي إلى المدرِّس، وأَنَا شَكَوْتُه إلى المُدير.

(٢) تَلا الإمامُ سورةَ الفِيل في الرَّكْعَةِ الأولى وسورةَ الإخْلَاص في الرَّكعة الثَّانِية.

(٣) أُتْلُ سورةَ الرَّحْمٰن يا عليّ.

(٤) دَعَوْتُ صَديقي إلى قَرْيَتِي.

(٥) لم يَشْكُنِي المديرُ إلى أَبي.

(٦) قال المدرِّسُ لِلطَّالب: عَفَوْتُ عَنْك.

(٧) لِمَ تَمْحُو هذه الكَلِمةَ ؟ هي صَحِيحةٌ. أُمْحُ التِي بَعْدَها.

(٨) أيَّ سُورةٍ تَتْلِينَ يا أُمَّ كُلْثُومٍ ؟   أَتْلُو سورةَ يٰس.

(٩) نَدْعُو اللّٰهَ أَنْ يَشْفِيَك.

(١٠) أَشَكَوْتَنِي إلى المُدير يا حَمْزة ؟   لَا، لَمْ أَشْكُكَ.

(١١) قَالَ نوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ: ﴿ رَبِّ إِنِّى دَعَوْتُ قَوْمِى لَيْلًا وَنَهَارًا ۝ ﴾
كَمَا جَاءَ في سُورةِ نُوحٍ.

(١٢) قَالَ اللّٰهُ تَعالَى في سُورَةِ البَقَرَة (٢٢١):

﴿ أُوْلَٰٓئِكَ يَدْعُونَ إِلَى ٱلنَّارِۖ وَٱللَّهُ يَدْعُوٓاْ إِلَى ٱلْجَنَّةِ ﴾

(١٣) وَقَالَ فِي سُورةِ يُونُسَ (٢٥): ﴿ وَٱللَّهُ يَدْعُوٓاْ إِلَىٰ دَارِ ٱلسَّلَٰمِ ﴾

(١٤) وَقَالَ فِي سُورةِ القَصصِ (٨٨): ﴿ وَلَا تَدْعُ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَۘ ﴾

(٧) أَسْنِدِ الأفْعَالَ الآتِيَةَ إلى الغَائِبَةِ ثُمَّ المُتكلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثالِ.

Write the *isnād* of the following verbs to the pronouns of the third person feminine singular and the first person singular as shown in the example. (Note that the third radical is lost in the first case and is restored to its original form in the second).

حامدٌ بَكَى	آمنةُ بَكَتْ	أنا بَكَيْتُ
حامدٌ رَمَى	……………………	……………………
حامدٌ أَتَى	……………………	……………………
حامدٌ جَرَى	……………………	……………………
حامدٌ كَوَى	……………………	……………………
حامدٌ دَعَا	آمنةُ دعَتْ	أنا دَعَوْتُ
حامدٌ شَكَا	……………………	……………………
حامدٌ رَجَا	……………………	……………………
حامدٌ تَلَا	……………………	……………………
حامدٌ مَحَا	……………………	……………………

«بَكَتْ» أَصْلُهُ: «بَكَاْتْ». حُذِفَتِ الأَلِفُ بِسَبَبِ التِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ.

(٨) أَجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ الآتِيَةِ بالنَّفْيِ مُسْتَعْمَلاً «لَمْ».

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

(١) أبكَى الطِّفْلُ ؟ ……………………………………………………

(٢) أَكَوَيْتَ القميصَ ؟ ……………………………………………………

(٣) أَشَكَاكَ المدرِّسُ إلى المُدير ؟ ……………………………………………………

(٤) أَدَعَوْتَ زَميلَك إلى البيت ؟ ……………………………………………………

(٥) أَبَنَيْتَ بيتاً جديداً ؟ ……………………………………………………

(٦) أَمَحَوْتَ ٱسْمِي من دفترك ؟ ....

(٧) أَأَتَى المديرُ ؟ ....

(٨) أَرَمَيْتَ القُمامةَ في الشّارِعِ ؟ ....

(٩) أَرَأَيْتَ عَلِيّاً في الفصل ؟ ....

(٩) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الفِعْلِ الَّذي بَيْنَ القَوْسَيْنِ أَمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ ثمَّ أَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by لَا النَّاهِيَة.

(١) ....نِي إلى المُدِير يا أستاذ. (تَشْكُو)

(٢) .... المسْجِدَ في هذا الشَّارِعِ. (تَبْنِي)

(٣) .... يا ولد. (تَبْكِي)

(٤) .... هذه الوَرَقَةَ يا أخي. (تَطْوِي)

(٥) .... في الشَّارع يا ولد. (تَجْرِي)

(٦) .... هذه الكَلِمَةَ يا أحمد. (تَمْحُو)

(٧) .... مَعَ اللهِ إلٰهاً آخَرَ. (تَدْعُو)

(٨) .... في الشَّمْس يا محمد. (تَمْشِي)

(١٠) تَأَمَّلْ ما يَلِي.

Learn the *māḍī*, the *muḍāri‘ marfū‘*, the *muḍāri‘ majzūm* and the *amr* of the *nāqiṣ* verbs of the i-a group.

نَسِيَ	يَنْسَى	لَم يَنْسَ	اِنْسَ
خَشِيَ	يَخْشَى	لَم يَخْشَ	اِخْشَ
بَقِيَ	يَبْقَى	لَم يَبْقَ	اِبْقَ

(١١) اِقْرَأْ ما يَلِي.

Read the following.

(١) أَبَقِي مِنَ الطَّعام شَيْءٌ ؟ لَا، لَمْ يَبْقَ مِنهُ شَيْءٌ.

(٢) ذَهَبَتْ أُمِّي إلى مكّة وَبَقِيَتْ هناك شَهْرَيْنِ.

(٣) لَا تَنْسَ ما قُلْتُ لك.

(٤) نَسِيتُ مَعْنَى هذه الكَلِمَةِ.

(٥) اِخْشَ اللّٰهَ ولَا تَخْشَ أحداً غيرَه.

(٦) أنا أَنْسَى كثيراً.

(٧) ما حَضَرَ طَلْحَةُ مُنْذُ أُسْبُوعَيْنِ. أَخْشَى أَنْ يَكُونَ مريضاً.

(٨) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: يَتْبَعُ المَيِّتَ ثَلَاثَةٌ: أَهْلُه ومَالُه وعَمَلُه. فَيَرْجِعُ اثْنَانِ ويَبْقَى وَاحِدٌ.
يَرْجِعُ أَهْلُه وَمَالُه ويَبْقَى عَمَلُهُ.

(حامدٌ مَشَى: آمنةُ مَشَتْ. حامدٌ نَسِيَ: آمنةُ نَسِيَتْ)

(١٢) إسْنادُ «مَشَى» إلى الضَّمائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqiṣ* verbs of the a-i group in the *māḍī*.

حامدٌ مَشَى	الأَوْلَادُ مَشَوا (أَصْلُهُ: مَشَيُوا)
آمنةُ مَشَتْ (أَصْلُهُ: مَشَاتْ)	البنات مَشَيْنَ
أنت مَشَيْتَ	أنتم مَشَيْتُمْ
أنتِ مَشَيْتِ	أنتنّ مَشَيْتُنَّ
أنا مَشَيْتُ	نحن مَشَيْنَا

(١٣) إسْنادُ «يَمْشِي» إلى الضَّمائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqiṣ* verbs of the a-i group in the *muḍāri‘*.

حامدٌ يَمْشِي	الأَوْلَادُ يَمْشُونَ (أَصْلُهُ: يَمْشِيُونَ)
آمنةٌ تَمْشِي	البناتُ يَمْشِينَ
أنتَ تَمْشِي	أنتم تَمْشُونَ (أصله: تَمْشِيُونَ)
أنتِ تَمْشِينَ (أَصْلُهُ: تَمْشِيِينَ)	أنتن تَمْشِينَ
أنا أَمْشِي	نحن نَمْشِي

(١٤) إسْنادُ فِعْلِ الأَمْرِ مِنْ «مَشى» إلى الضَّمائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqiṣ* verbs of the a-i group in the *amr*.

اِمْشِ ياحامدُ اِمْشُوا يا أولادُ اِمْشي يا آمنةُ اِمْشِينَ يا بناتُ

(١٥) إسْنادُ «نَسِيَ» إلَى الضَّمائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqiṣ* verbs of the i-a group in the *māḍī*.

حامدٌ نَسِيَ	الأَوْلَادُ نَسُوا (أَصْلُهُ: نَسِيُوا)
آمنة نَسِيَتْ	البناتُ نَسِينَ
أنتَ نَسيتَ	أنتم نَسِيتُمْ
أنتِ نَسيتِ	أنتنّ نَسِيتُنَّ
أنا نَسيتُ	نَحن نَسِينا

(١٦) إسْنادُ «يَنْسَى» إلى الضَّمائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqiṣ* verbs of the i-a group in the *muḍāri‘*.

حامدٌ يَنسَى	الأولادُ يَنسَوْنَ (أَصْلُهُ: يَنسَيُونَ)
آمنةُ تَنسَى	البناتُ يَنْسَيْنَ
أنتَ تَنْسَى	أنتم تَنسَوْنَ (أَصْلُهُ: تَنسَيُونَ)

أنتِ تَنْسَيْنَ (أَصْلُه: تَنْسَيِينَ)	أنتنَّ تَنْسَيْنَ
أنا أَنْسَى	نحن نَنْسَى

(١٧) إسْنادُ فِعْلِ الأمْرِ مِنْ «نَسِيَ» إلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqiṣ* verbs of the i-a group in the *amr*.

اِنْسَ يا حامدُ   اِنْسَوْا يا أولَادُ   اِنْسَيْ يا آمنةُ   اِنسَيْنَ يا بناتُ

(١٨) إسْنادُ «دَعَا» إلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqiṣ* verbs of the a-u group in the *māḍī*.

حامدٌ دَعَا	الأولَادُ دَعَوْا (أَصْلُهُ: دَعَوُوا)
آمنة دَعَتْ (أَصْلُهُ: دَعَاتْ)	البناتُ دَعَوْنَ
أنتَ دَعَوْتَ	أنتم دَعَوْتُمْ
أنتِ دَعَوْتِ	أنتنّ دَعَوْتُنَّ
أنا دَعَوْتُ	نحن دَعَوْنَا

(١٩) إسْنادُ «يَدْعُو» إلَى الضَّمائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqiṣ* verbs of the a-u group in the *muḍāri'*.

حامدٌ يَدْعُو	الأَوْلَادُ يَدْعُونَ (أَصْلُهُ: يَدْعُوُونَ)
آمنة تَدْعُو	البناتُ يَدْعُونَ
أنتَ تَدْعُو	أنتم تَدْعُونَ (أَصْلُهُ: تَدْعُوُونَ)
أنتِ تَدْعِينَ (أَصْلُه: تَدْعُوِينَ)	أنتنَّ تَدْعُونَ
أنا أَدْعُو	نَحن نَدْعُو

(٢٠) إسنادُ فِعْلِ الأمْرِ مِنْ «دَعَا» إلَى الضَّمائِرِ.

Learn the *isnād* of the *nāqiṣ* verbs of the a-u group in the *amr*.

أُدْعُ يا حامدُ   أُدْعُوا يا أولَادُ   أُدْعِي يا آمنةُ   أُدْعُونَ يا بناتُ

(٢١) «أَرِني» يَقُولُ المدرِّسُ لِكلِّ طالبٍ مِنَ الطُّلّابِ:

Learn the verb أَرِني.

يا فُلَانُ أَرِني كِتابَكَ / سَاعَتَكَ / قَلَمَكَ / دَفْتَرَك.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

العَشَاءُ
التَّحْقِيقُ
القُمَامَةُ
النَّهَارُ
صَاحِبٌ (ج أَصْحَابٌ)
طَوَى يَطْوِي طَيّاً
هَدَى يَهْدِي هُدًى، هَدْياً، هِدَايَةً

اليَمِينُ
تَنَاوُلٌ
قَوْمٌ
تُرَابٌ
وَقَعَ يَقَعُ وُقُوعاً
أَتَى يَأْتِي إِتْيَاناً

اليَسَارُ
إِلٰهٌ (ج آلِهَةٌ)
اللَّيْلُ
أَهْلٌ
مُمَزَّقٌ
تَبِعَ يَتْبَعُ تَبْعاً

(٢٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ وَالعِشْرُونَ

المدرِّس: أَحَجَجْتَ يا مَسْعُود ؟

مَسْعُودٌ: لا، يا أستاذ. حَجَّ زُمَلَائِي كُلُّهم ولَكِنَّنِي ما حَجَجْتُ. مَرِضتُ أَيَّامَ الحَجِّ فَبَقِيتُ هُنا بِالمدينة المُنوَّرة.

المدرِّس: لا تَحزَنْ. ستَحُجُّ العامَ المُقْبِلَ إنْ شاء الله. تَمُرُّ السَّنَةُ بِسُرعَةٍ.

مسعود: أَحَجَجْتَ أنت يا أستاذ ؟

المدرِّس: لا، لَمْ أَحُجَّ هذا العامَ. لكِنَّنِي حَجَجْت قبلَ هذا خَمْسَ مَرَّاتٍ... أنا أَشَمُّ رائِحةً كَرِيهَةً. أَمَا تَشَمُّون رائِحةً يا إخوان.

الطلاب: بلى. نَشَمُّها.

المدرِّس: من أين هي ؟

عَمْرٌو: أَظُنُّها من الحَمَّام.

عَبْدُ اللهِ: نعم، هي من الحمَّام. إنَّ القُمامة التي رَمَاها أَحَدُ النَّاس سَدَّتِ البَالُوعَةَ.

المدرِّس: من الذي دَفَعَ السَّبُّورة إلى الخَلْفِ ؟ تَعالَ يا سعيدُ وجُرَّها إلى الأَمام. (سَعِيدٌ يَجُرُّ السَّبُّورةَ) أنت جَرَرْتَها كثيراً. اِدْفَعْها إلى الخَلْفِ قليلاً. يَكْفِي. اُتْرُكْها الآن.

مسعود: أهذا هو الجُزْءُ الثَّاني من الكتاب يا أستاذ ؟

المدرِّس: نعم، خُذْ هذه النُّسَخَ وعُدَّهَا... أَعَدَدْتَها ؟ كم هي ؟

مسعود: نعم، عَدَدْتُها. هي خَمْسٌ وأرْبعون نُسْخَةً.

المدرِّس: نَدْرُسُ الآن حديثاً. أَكْتُبُه على السَّبّورة. فَاكْتُبُوهُ في دَفاتِرِكم.
(يَكْتُبُ) «عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ قَالَ: ما مَسِسْتُ دِيبَاجاً
ولا حَرِيراً أَلْيَنَ مِنْ كَفِّ رَسُولِ اللّٰهِ ﷺ ولا شَمِمْتُ رائِحةً
قَطُّ أَطْيَبَ مِن رائِحَةِ رَسُولِ اللّٰهِ ﷺ... » (بَعْدَ هُنَيْهَةٍ) أَكَتَبْتُمْ
يا أبنائي ؟

الطلاب: لَمَّا.

المدرِّس: يا عليّ، لا تَظُنَّ أَنَّني غافِلٌ عَمَّا تَعْمَلُ. إنَّك لا تَكْتُبُ الدَّرْسَ.
إنَّما تَكْتُبُ رِسَالةً. أَلَيْسَ كَذَلِك ؟ رُدَّ عَلَيَّ.

عليّ: بَلَى. هو كَذَلِكَ. أنا آسِفٌ يا أستاذ. لَن أَعُودَ لِمِثْلِهِ أبداً إنْ
شاءَ اللّٰهُ.

تَمارِينُ

Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَ لَمْ يَحُجَّ مسعودٌ هذا العامَ ؟

(٢) كَمْ مَرَّةً حَجَّ المدرِّسُ ؟

(٣) من أين جاءَتِ الرَّائِحةُ الكَرِيهةُ ؟

(٤) لِماذَا خَرَجَتِ الرَّائِحةُ الكريهةُ مِنَ الحَمَّامِ ؟

(٢) هَذِهِ أَمْثِلَةٌ لِلْفِعْلِ «المضَعَّفِ».

Learn these examples of the *muḍa‘‘af* verbs.

حَجَّ (أَصْلُهُ: حَجَجَ) يَحُجُّ (أَصْلُهُ: يَحْجُجُ)

ظَنَّ يَظُنُّ. جَرَّ يَجُرُّ. مَرَّ يَمُرُّ. عَدَّ يَعُدُّ. سَبَّ يَسُبُّ. رَدَّ يَرُدُّ.

صَبَّ يَصُبُّ. سَدَّ يَسُدُّ.

شَمَّ (شَمَّ أَصْلُهُ: شَمِمَ) يَشَمُّ (أَصْلُهُ: يَشْمَمُ)

مَسَّ يَمَسُّ.

(٣) اِقْرَأْ مَا يَلِي.

Read the following.

(١) حَجَّ أَخِي قَبْلَ ثلاثة أَعْوامٍ، وأَنا حَجَجْتُ هذا العامَ.

(٢) هُوَ سَبَّنِي وَلكِنَّنِي مَا سَبَبْتُهُ.

(٣) أَظُنُّكَ طالباً.

(٤) أَأَصُبُّ لك مَزِيداً من الشَّايِ يا سيِّدي ؟ لَا، وَشُكْراً.

(٥) لِمَ تَجُرِّينَ الثَّوْبَ في التُّرَاب يا فاطمة ؟

(٦) أَعَدَدْتِ هَذِهِ الرِّيالاتِ يا سُعادُ ؟ نعم، عَدَدْتُها. هي مِائَةُ ريالٍ.

(٧) لَمَّا دَخَلْتُ البَيْتَ شَمِمْتُ رائِحَةً طَيِّبَةً.

(٨) يَمُرُّ المديرُ عَلى الفُصُول كُلَّ صَباحٍ.

(٤) أَسْنِدِ الأفْعالَ الآتِيَةَ إِلَى المُتَكَلِّمِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ في المِثَالِ.

Write the following verbs with *isnād* to the pronoun of the first person singular.

حامدٌ ظَنَّ	أنا ظَنَنْتُ	حامدٌ عَدَّ	....
حامدٌ مَرَّ	....	حامدٌ جَرَّ	....
حامدٌ حَجَّ	....	حامدٌ رَدَّ	....
حامدٌ سَبَّ	....	حامدٌ شَمَّ	....
حامدٌ صَبَّ	....	حامدٌ مَسَّ	....

(٥) تَأَمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ صُغِ الأَمْرَ مِنَ الأَفْعالِ الآتِيَةِ.

Learn the formation of the *amr* from the *muḍa``af* verbs.

أنت تَجُرُّ (تَجْرُرْ) جُرَّ (جُرْرْ) ← جُرَّ (لَا يَلْتَقي سَاكِنَانِ)

تَمُرُّ	....	تَرُدُّ	....
تَحُجُّ	....	تَظُنُّ	....
تَصُبُّ	....	تَعُدُّ	....
تَشَمُّ	....	تَمَسُّ	....

(٦) اِقْرَأْ ما يَلِي .

Read the following.

(١) جُرَّ هذا المَكْتَبَ .

(٢) صُبَّ القَهْوَةَ لِلضُّيُوفِ .

(٣) عُدَّ هذه الكُتُبَ .

(٤) شَمَّ هذه الزَّهْرَةَ .

(٧) تَأَمَّلْ ما يَلِي .

Learn the formation of the *muḍāri‘ majzūm* from the *muḍa‘‘af* verbs.

يَحُجُّ: لَمْ يَحُجَّ (لَم يَحْجُجْ) ← لم يَحُجَّ. (لَا يَلْتَقِي سَاكِنَانِ)

تَجُرُّ: لَا تَجُرَّ (لَا تَجْرُرْ) ← لَا تَجُرَّ

(٨) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ بِالنَّفْيِ مُسْتَعْمِلاً «لَمْ» .

Answer the following questions in the negative using لَمْ.

(١) أَحَجَجْتَ ؟ لَا ، لَم أَحُجَّ .

(٢) أَعَدَدْتِ هذه الكُتُبَ يا بنتي ؟ ....

(٣) أَسَبَبْتَ زَمِيلَكَ هذا يا عليّ ؟ ....

(٤) أَمَرَّ المُدِيرُ على الفُصُول ؟ ....

(٥) أَصَبَبْتَ المَاءَ الذي كان في الكُوب ؟ ....

(٦) أَشَمِمْتَ رائحةً كريهةً عِنْدَما فتحْتَ باب الحمَّام ؟ ....

(٩) أَدْخِلْ «لَا النَّاهِيَةَ» عَلَى الفِعْلِ الَّذِي أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ وأَكمِلْ بِهِ الجُمْلَةَ .

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets preceded by لَا النَّاهِيَةُ.

(١) .... لي مَزِيداً من القَهْوة . (تَصُبُّ)

(٢) .... أَنَّ الأَمْتِحانَ سَيَكُونُ سَهْلاً . (تَظُنُّ)

(٣) .... أَخاكَ المُسْلِمَ . (تَسُبُّ)

(٤) .... هذه الرِّيالاتِ. (تَعُدُّ)

(٥) .... بَينَ يَدَيِ المُصَلِّي. (تَمُرُّ)

(٦) .... السَّبُّورَةَ من مكانِها. (تَجُرُّ)

(١٠) إِسْنَادُ «عَدَّ» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *muḍa‘‘af* verbs to all the pronouns in the *māḍī*.

حامدٌ عَدَّ	الأَوْلَادُ عَدُّوا
آمنةُ عَدَّتْ	البَناتُ عَدَدْنَ
أنتَ عَدَدْتَ	أنتم عَدَدْتُمْ
أنتِ عَدَدْتِ	أنتنّ عَدَدْتُنَّ
أنا عَدَدْتُ	نحن عَدَدْنَا

(١١) إِسْنَادُ «يَعُدُّ» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *muḍa‘‘af* verbs to all the pronouns in the *muḍāri‘*.

حامدٌ يَعُدُّ	الأَوْلَادُ يَعُدُّونَ
آمنةُ تَعُدُّ	البَناتُ يَعْدُدْنَ
أنتَ تَعُدُّ	أنتم تَعُدُّونَ
أنتِ تَعُدِّينَ	أنتنَّ تَعْدُدْنَ
أنا أَعُدُّ	نحن نَعُدُّ

(١٢) إِسْنَادُ فِعْلِ الأَمْرِ مِنْ «عَدَّ» إِلَى الضَّمَائِرِ.

Learn the *isnād* of the *muḍa‘‘af* verbs to all the pronouns of the second person in the *amr*.

عُدَّ يا حامدُ عُدُّوا يا أولادُ عُدِّي يا آمنةُ اُعْدُدْنَ يا بناتُ.

(١٣) تَأَمَّلِ ٱسْتِعْمَالَ الكَلِمَتَيْنِ «قَطُّ وأَبَداً».

Learn the following examples of قَطُّ and أَبداً.

(١) ما فَعَلْتُ هذا قَطُّ.

(٢) لَمْ آكُلْ طَعاماً لذيذاً مِثْلَ هَذَا قَطُّ.

(٣) لَمْ أَتْرُكِ الصَّلَاةَ قَطُّ وَلَنْ أَتْرُكَها أَبَداً.

(٤) لَمْ أَسْمَعْ كَلَاماً مِثْلَ هَذا قَطُّ.

(٥) كَيْفَ تَقُولُ: إِنَّكَ رَأَيْتَنِي في الهِنْدِ ؟ أنا ما ذَهَبْتُ إِلَى الهِنْدِ قَطُّ.

«قط» خاصٌّ بِالمَاضِي. وَ«أَبداً» خاصٌّ بِالمُسْتَقْبَلِ.

(١٤) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the examples of the comparative.

لَيِّنٌ (اِسمُ التَّفْضِيلِ: أَلْيَنُ). هَذَا الحَرِيرُ لَيِّنٌ، وَذَلِكَ أَلْيَنُ من هذا.

طَيِّبٌ (اِسمُ التَّفْضِيلِ: أَطْيَبُ). هذا الطَّعَامُ طَيِّبٌ، وذلك أطْيَبُ.

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

مَرَّةٌ (ج مَرَّاتٌ)

كَفٌّ (ج أَكُفٌّ)

مَزِيدٌ

غَافِلٌ

دَفَعَ يَدْفَعُ دَفْعاً

الدِّيبَاجُ (نوعٌ من الحَرِير)

رَائِحَةٌ

كَرِيهٌ

حَزِنَ يَحْزَنُ حَزَناً، حُزْناً

مَرِضَ يَمْرَضُ مَرَضاً

نُسْخَةٌ (ج نُسَخٌ)

هُنَيْهَةٌ

بَالُوعَةٌ

طَيِّبٌ

لَيِّنٌ

أَقْسَامُ الفِعْلِ

الفِعْلُ	المَاضِي	المُضَارِعُ المَرْفُوعُ	المُضَارِعُ المَنْصُوبُ	المُضَارِعُ المَجْزُومُ	الأَمْرُ
السَّالِمُ	كَتَبَ	يَكْتُبُ	لَنْ يَكْتُبَ	لَمْ يَكْتُبْ	اُكْتُبْ
المَهْمُوزُ	أَكَلَ	يَأْكُلُ	لَنْ يَأْكُلَ	لَمْ يَأْكُلْ	كُلْ
	سَأَلَ	يَسْأَلُ	لَنْ يَسْأَلَ	لَمْ يَسْأَلْ	اِسْأَلْ
	قَرَأَ	يَقْرَأُ	لَنْ يَقْرَأَ	لَمْ يَقْرَأْ	اِقْرَأْ
المُضَعَّفُ	عَدَّ	يَعُدُّ	لَنْ يَعُدَّ	لَمْ يَعُدَّ	عُدَّ
	شَمَّ	يَشَمُّ	لَنْ يَشَمَّ	لَمْ يَشَمَّ	شَمَّ
	جَدَّ	يَجِدُّ	لَنْ يَجِدَّ	لَمْ يَجِدَّ	جِدَّ
المُعْتَلُّ الفَاءِ (المِثَالُ)	وَقَفَ	يَقِفُ	لَنْ يَقِفَ	لَمْ يَقِفْ	قِفْ
المُعْتَلُّ العَيْنِ (الأَجْوَفُ)	قَالَ	يَقُولُ	لَنْ يَقُولَ	لَمْ يَقُلْ	قُلْ
	بَاعَ	يَبِيعُ	لَنْ يَبِيعَ	لَمْ يَبِعْ	بِعْ
	نَامَ	يَنَامُ	لَنْ يَنَامَ	لَمْ يَنَمْ	نَمْ
المُعْتَلُّ اللَّامِ (النَّاقِصُ)	مَشَى	يَمْشِي	لَنْ يَمْشِيَ	لَمْ يَمْشِ	اِمْشِ
	نَسِيَ	يَنْسَى	لَنْ يَنْسَى	لَمْ يَنْسَ	اِنْسَ
	نَهَى	يَنْهَى	لَنْ يَنْهَى	لَمْ يَنْهَ	اِنْهَ
	دَعَا	يَدْعُو	لَنْ يَدْعُوَ	لَمْ يَدْعُ	اُدْعُ
اللَّفِيفُ المَقْرُونُ	كَوَى	يَكْوِي	لَنْ يَكْوِيَ	لَمْ يَكْوِ	اِكْوِ
اللَّفِيفُ المَفْرُوقُ	وَقَى	يَقِي	لَنْ يَقِيَ	لَمْ يَقِ	قِ

(٣٠) الدَّرْسُ الثَّلَاثُونَ

(يَقِفُ بِالباب فَتيَانِ)

المُدرِّس: أُدخُلا. مَن أَنْتُما ؟

أَحَدُهُمَا: نَحْنُ طالِبانِ جَديدانِ.

المُدرِّس: مَرْحَباً بِكُمَا. مِنْ أَيْنَ أَنْتُما ؟

هو: نَحْنُ مِنَ الصِّينِ.

المُدرِّس: متى وَصَلتُما إلى المَدِينةِ المُنوَّرة ؟

هو: وصَلْنَا أَمْسِ.

المُدرِّس: أَتوْءَمان أَنْتُما ؟

هو: نعم، وكَيْفَ عَرفْتَ ذَلِكَ يا أستاذ ؟

المُدرِّس: عَرَفْتُ من الشَّبَهِ الذي بَيْنَكما... ما أَسْماؤُكُمَا ؟

هو: اِسْمِي الحَسَنُ، وأخِي ٱسْمُه الحُسَيْنُ.

المُدرِّس: أَلكُما إِخْوةٌ وأَخَواتٌ ؟

الحسن: نعم. لنا أَخَوَانِ وأُخْتَانِ. أمّا الأَخَوانِ فَيَعْمَلانِ في مَكْتَبِ خُطُوطٍ جَوِّيَّةٍ. وَقَدْ دَرَسَا في مَعْهَدِ اللُّغَةِ هذا قَبْلَ سَنَوَاتٍ. وأَمَّا الأُخْتَانِ فتَدْرُسَانِ في المَدْرَسةِ الثَّانَوِيَّةِ. كَانَتْ لَنَا أُخْتَانِ أُخْرَيَانِ مَاتتا في الصِّغَر.

المُدرِّس: في أيِّ كُلِّيَّةٍ تُرِيدانِ أَنْ تَدْرُسا بَعْدَ دِراسَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ؟

الحُسَيْنُ: أُريدُ أَنْ أَدْرُسَ بكُلِّيَّةِ الشَّرِيعة. أما الحَسَنُ فيُرِيدُ أَنْ يَدْرُسَ بِكلِّيّةِ القُرْآنِ الكَرِيم.

المدرِّس: وفَّقَكُمَا اللّٰهُ.

الحُسَيْنُ: نُرِيدُ أَنْ نَذْهَبَ إلى المُراقِبِ.

المدرِّس: لَا تَذْهَبَا إِلَيْهِ الآنَ فَإِنّه مَشْغُولٌ. يُمْكِنُكُمَا أَنْ تَذْهَبَا إِلَيْهِ بَعْدَ اَنْتِهاءِ الحِصَّةِ. اِذْهَبَا الآنَ إِلَى المَكْتَبَةِ وَخُذَا الكُتُبَ المُقَرَّرَةَ.

تَمارِينُ
Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنِ الفَتَيانِ ؟

(٢) مَا أَسْماؤُهُمَا ؟

(٣) مِنْ أَيْنَ هُمَا ؟

(٤) كَمْ أخاً وأُختاً لَهُما ؟

(٥) في أَيِّ كُلِّيَّة يُرِيدَانِ أَنْ يَدْرُسَا ؟

(٢) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الفِعْلَ المَاضِيَ مِنْ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ المُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the verb ذَهَبَ in the *māḍī* with the correct *isnād*.

(١) أين خالدٌ وحامدٌ ؟ .... إلى المَكْتَبَة.

(٢) أين آمنةُ وأُخْتُها ؟ .... إلى المُسْتَشْفَى لعِيادَةِ أمِّهما.

(٣) أين .... أَمْسِ يا أَخَوانِ ؟

(٤) أإلى الطَّبِيبة .... يا بِنْتَانِ ؟

(٣) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي الفِعْلَ المُضَارِعَ مِنْ «ذَهَبَ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ المُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the *muḍāri'* of ذَهَبَ with the correct *isnād*.

(١) أحمدُ وإبراهيم .... إلى المكْتبة كُلَّ يَوْمٍ.

(٢) أين .... يا وَلَدَان ؟

(٣) الطالِبَتان الجَدِيدَتَانِ .... إلى المُصَلَّى.

(٤) متى .... إلى الصَّيْدَلِيَّة يا أُخْتانِ ؟

(٤) ضَعْ فِي الفَرَاغِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلَ الأَمْرِ «اِذْهَبْ» بَعْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى الضَّمِيرِ المُنَاسِبِ.

Fill in the blanks in each of the following sentences with the *amr* of ذَهَبَ with the correct *isnād*.

(١) يا أَخَوانِ .... إلى المسجد الآن.

(٢) يابِنْتَانِ .... إلى مَكْتَبِ المديرة.

(٥) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ. أَكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the verb given in brackets after the necessary changes.

ماذا يُريدُ الطالبانِ الجديدانِ ؟

(١) يُريدانِ أَنْ .... إلى المَهْجَعِ. (يَذْهَبانِ)

(٢) يُريدَانِ أَنْ .... كُرَةَ السَّلَّةِ. (يَلْعَبانِ)

(٣)يُريدَانِ أنْ .... القَهْوَةَ. (يَشْرَبانِ)

(٤) يُريدانِ أَنْ .... الأَخْبارَ. (يَسْمَعانِ)

(٥) يُريدانِ أَنْ .... أَمامَ المُدرِّس. (يَجْلِسانِ)

(٦) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the correct form of the pronoun.

(١) أَرَأَيْتَ الطَّالِبَيْنِ الجَدِيدَيْنِ ؟ نعم، رَأَيْتُ.............. .

(٢) أَقَرَأْتَ هَاتَيْنِ المَجَلَّتَيْنِ ؟ نعم، قَرَأْتُ ....

(٣) قَالَ المدرِّسُ لِحامدٍ وصَدِيقِهِ: رَأَيْتُ.............. في المسجد البارِحةَ.

(٤) قَالَتِ المُديرةُ لِزَيْنَبَ وَمَرْيَمَ: أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَ.............. عَنْ بَلَدِ ....

(٧) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions using the dual form.

(١) متى خَرَجَ أحمدُ وأَخُوه من الفصل ؟ خَرَجَا..

(٢) متى ذَهَبْتُما إلى مكَّة ؟ ....

(٣) ماذا شَرِبَتْ زَيْنَبُ وسُعادُ ؟ ....

(٤) أين يَدْرُسُ حامدٌ وخالدٌ ؟ ....

(٥) ماذا تَغْسِلُ آمنةُ وأُمُّها ؟ ....

(٨) تَأَمَّلْ ما يَأْتِي.

Learn the conjugation of the *al-af'āl al-khamsah*.

المُضَارِعُ المَرْفوعُ	المُضَارِعُ المَنْصُوبُ	المُضَارِعُ المَجْزُومُ
(١) يَذْهَبَانِ	لَنْ يَذْهَبَا	لَمْ يَذهَبَا
(٢) يَذْهَبُونَ	لَنْ يَذْهَبُوا	لَمْ يَذْهَبُوا
(٣) تَذْهَبَانِ	لَنْ تذْهَبَا	لَمْ تَذْهَبَا
(٤) تَذْهَبُونَ	لَنْ تَذْهَبُوا	لَمْ تَذْهَبُوا
(٥) تَذْهَبِينَ	لَنْ تَذْهَبِي	لَمْ تَذْهَبِي

هَذِهِ هِيَ الأَفْعَالُ الخَمْسَةُ.

إعْرَابُ الأَفْعَالِ الخَمْسَةِ:

تُرْفَعُ بِثُبُوتِ النُّونِ.

وَتُنْصَبُ وتُجْزَمُ بِحَذْفِ النُّونِ.

(٣١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالثَّلَاثُونَ

المدرس: أين الطَّالِبانِ الجَدِيدانِ ؟
علي: هُمَا في المكْتبة. ذَهبَا لِيَأْخُذَا الكُتُبَ المُقَرَّرَةَ.
المدرس: متى ذَهَبَا ؟
علي: ذَهبَا في الحِصَّة الثَّانِيَةِ... يا أستاذُ، أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ مُعْجَماً عَرَبِيّاً. أُرِيدُ أَنْ تَدُلَّنِي عَلَى مُعْجَمٍ جَيِّدٍ.
المدرس: اِشْتَرِ المُعْجَمَ الوَسِيطَ، فَإِنَّهُ مُعْجَمٌ جَيِّدٌ.
أحمد: اليَوْمَ يَنْتَهِي الجُزْءُ الثَّانِي. متى نَبْدَأُ الجُزْءَ الثَّالِثَ ؟
المدرس: في الأُسْبوعِ القَادِمِ إنْ شَاءَ اللهُ. نَقْرأُ اليَوْمَ الصَّفْحَتَيْنِ الأَخِيرَتَيْنِ مِنَ الجُزْءِ الثَّانِي.

تَمارِينُ Exercises

(١) أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) أين ذَهَبَ الطَّالِبانِ الجَدِيدانِ ؟ ولِمَهْ ؟
(٢) ماذا يُرِيدُ عليٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ ؟
(٣) متى يَبْدَأُ الطُّلَّابُ الجُزْءَ الثَّالِثَ ؟

(٢) تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

Learn the rules pertaining to the adjective.

«عِنْدِي مُعْجَمٌ جَيِّدٌ». هنا «جَيِّدٌ» نَعْتٌ.

النَّعْتُ يَتْبَعُ المَنْعُوتَ في الأُمُورِ الآتِيَةِ:

(١) في الإِعْرابِ، نَحْوَ: ١- هذا كِتَابٌ جَدِيدٌ.

٢- قَرَأْتُ كتاباً جديداً.

٣- هذا اَسْمُ كتابٍ جديدٍ.

(٢) التَّذْكِيرِ والتَّأْنِيثِ، نحو: أحمدُ لهُ اَبْنٌ كبيرٌ، وبِنْتٌ صَغِيرةٌ.

(٣) الإِفْرادِ والتَّثْنِيَة والجَمْعِ، نحو: لَنَا مُدِيرٌ صالِحٌ، ومُدَرِّسانِ جَيِّدانِ، وزُمَلاءُ مُجْتَهِدُونَ.

(٤) التَّعْرِيفِ والتَّنْكِيرِ، نحو: ١- عِنْدِي سَيّارةٌ جديدةٌ.

٢- السَّيّارةُ الجديدةُ غالِيةٌ.

٣- أين محمدٌ اليابانيُّ ؟

٤- هاتِ دَفْتَرَك الأَوَّلَ.

(٣) أُكْتُبِ النَّعْتَ بِاللَّونِ الأَزْرَقِ والمَنْعُوتَ بِاللَّونِ الأَحْمَرِ في كُلِّ مثالٍ مِمَّا يَأْتِي.

Write the *na't* in blue and the *man'ūt* in red.

(١) أُرِيدُ أَنْ أَشْرَبَ ماءً بارِداً.

(٢) أَقْرَأُ القُرْآنَ الكريمَ كُلَّ صَباحٍ.

(٣) أَسْكُنُ في بَيْتٍ جَمِيلٍ.

(٤) لَا تَكْتُبَا بِالقَلَمِ الأَحْمَرِ.

(٥) في حَيِّنا مَسْجِدٌ كبيرٌ. له مَنارَتَانِ جَمِيلتَان.

(٦) أين المُدرِّسون الجُدُدُ ؟

(٧) حَفِظْتُ سُورَتَيْنِ طَوِيلَتَيْنِ.

(٨) هُمْ رِجَالٌ صالِحُونَ.

(٩) أين أَخُوكَ الصَّغِيرُ ؟

(١٠) ماذا قَالَ لَكَ أحمدُ الباكِسْتَانِيُّ ؟

(٤) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِنَعْتٍ مُنَاسِبٍ، واضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with a suitable adjective.

(١) أَكَلْتُ طَعَاماً .... وشَرِبْتُ قَهْوَةً ....

(٢) أين الطُّلَّابُ ....؟

(٣) لي أَخَوَانِ .... وَأُخْتَانِ ....

(٤) اِشْتَرَيْتُ قَلَمَيْنِ ....

(٥) عِنْدِي سَاعَةٌ ....

(٦) في الفَصْلِ مَكَاتِبُ ....

(٧) تلك السَّيَّارَةُ ....لِلْمُدَرِّسِ ....

(٨) أَسْكُنُ في المَهْجَعِ.................. .

(٩) أين سَيَّارَتُك ....؟

(١٠) إبراهيمُ .... طالبٌ ....

فِهْرِسُ المَوْضُوعَاتِ

	الدرس	الصفحة
(١)	الدرس الأول: «إنَّ» وبعض أخواتها؛ «ذو»؛ «مائة وألف».	٥
(٢)	الدرس الثاني: «ليس»	١٢
(٣)	الدرس الثالث: اسم التفضيل؛ «كأنَّ»؛ «لكنَّ»؛ العدد المركَّب مع المعدود المذكَّر؛ العدد الترتيبي؛ «أليس كذلك ؟»؛ «أيُّهما»	١٨
(٤)	الدرس الرابع: الفعل الماضي مسنداً إلى بعض الضمائر؛ «لِأنَّ»؛ «نعم وبلى»	٢٦
(٥)	الدرس الخامس: الفاعل والمفعول به	٣٠
(٦)	الدرس السادس: إسناد الفعل الماضي إلى ضمير المخاطبة؛ بعض ضمائر النصب المتَّصلة؛ العدد المركَّب مع المعدود المؤنَّث؛ «أظنُّ»؛ تأنيث «جوعان» وجمعه؛ «لِمَهْ»؛ شرح مزيد لـ«نعم» و«بلى»؛ «هاتِ»	٣٦
(٧)	الدرس السابع: إسناد الفعل الماضي إلى ضَمِيرَي المُخَاطَبِينَ وَالمُخَاطَبَاتِ؛ «كان» وخبرها شبه جملة؛ لُحُوقُ ضَمَائِرِ النَّصْبِ المُتَّصِلَةِ بـ«فعلتم»؛ضمُّ المِيم وكسرُ التاء قبل لام التعريف؛ «ذو»؛ كسور العدد	٤٦
(٨)	الدرس الثامن: الفعل الماضي مسنداً إلى جميع الضمائر «مراجعة»؛ الضمير المستتر؛ والضمير البارز	٥٥
(٩)	الدرس التاسع: مراجعة الفعل الماضي وضمائر النصب المتَّصلة؛ علامة النصب في جمع المؤنث السالم؛ فعل التعجب «ما أفعله!»؛ نداء المضاف؛ دخول همزة استفهام على المحلَّى بـ« ال»؛ حذف ألف «ما» الاستفهامية عند التركيب؛ الأسماء الموصولة	٥٩
(١٠)	الدرس العاشر: الفعل المضارع مسنداً إلى بعض الضمائر؛ أربعة من أبواب الفعل الثلاثي المجرَّد؛ العدد من ٢١ إلى ٣٠ مع المعدود المذكَّر	٦٩

	الدرس	الصفحة
(١١)	الدرس الحادي عشر: إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ حرف الاستقبال؛ المصدر؛ «أمَّا»؛ التركيب «أخ لي»	٧٤
(١٢)	الدرس الثاني عشر: إسناد الفعل المضارع إلى مزيد من الضمائر؛ كسر همزة «إنَّ» وفتحها؛ أسماء أيام الأسبوع	٨٤
(١٣)	الدرس الثالث عشر: الفعل المضارع مسنداً إلى جميع الضمائر؛ علامة الرفع في الفعل المضارع	٩١
(١٤)	الدرس الرابع عشر: فعل الأمر	٩٥
(١٥)	الدرس الخامس عشر: «لا» الناهية؛ «كاد»؛ الفرق بين «لا» و«ما» النافيتين	١٠٣
(١٦)	الدرس السادس عشر: الفعل «يريد» مسنداً إلى بعض الضمائر؛ تأنيث الأسماء الدالَّة على الألوان؛ العلم المعدول؛ الفرق بين «عمر» و«عمرو» في الكتابة؛ «ما» الموصولة؛ «ذو» منصوباً؛ «آخر» و«أخرى»؛ بعض أنواع «ما»؛ «غير»	١٠٩
(١٧)	الدرس السابع عشر: نصب الفعل المضارع بـ«أنْ»؛ لام التعليل؛ «منذ»؛ «يرى، ترى، أرى»؛ «يمكن»؛ أسماء فصول السنة	١١٩
(١٨)	الدرس الثامن عشر: حذف النون من الأفعال الخمسة للنصب؛ بناء الفعل المضارع المسند إلى نون النسوة؛ كاف التشبيه	١٢٧
(١٩)	الدرس التاسع عشر: نصب الفعل المضارع بـ«لن»؛ نفي الماضي والحال والمستقبل	١٣٣
(٢٠)	الدرس العشرون: إعراب المثنَّى؛ «أحدهما والآخر»؛ و«إحداهما والأخرى»	١٣٨
(٢١)	الدرس الحادي والعشرون: جزم المضارع بـ«لم» و«لمَّا»؛ حذف النون من الأفعال الخمسة للجزم؛ الجملتان الاسمية والفعلية: المبتدأ والخبر، والفعل والفاعل؛ أقسام الكلمة؛ «اللائي، واللاتي»	١٤٤

	الدرس	الصفحة
(٢٢)	الدرس الثاني والعشرون: حالات الفعل المضارع الثلاث (مراجعة)	١٥٣
(٢٣)	الدرس الثالث والعشرون: إعراب جمع المذكر السالم؛ العقود؛ نفي الفعل الماضي بـ«لا»	١٥٤
(٢٤)	الدرس الرابع والعشرون: مراجعة العدد	١٦١
(٢٥)	الدرس الخامس والعشرون: «كان» و«ما زال»؛ إعراب الأسماء الخمسة «الأب والأخ»	١٦٧
(٢٦)	الدرس السادس والعشرون: الفعل المعْتلُّ الفاء (المثال الواوي)؛ التصغير؛ صوغ اسم التفضيل من الفعل المضعَّف؛ «ها هو ذا»؛ المصدر «ذهاب»	١٧٣
(٢٧)	الدرس السابع والعشرون: الفعل المعتل العين: إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف العين لالتقاء الساكنين	١٨٠
(٢٨)	الدرس الثامن والعشرون: الفعل المعتل اللام: إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، حذف لامه للجزم؛ «أرني»	١٩٣
(٢٩)	الدرس التاسع والعشرون: الفعل المضعَّف: إسناد الماضي والمضارع إلى الضمائر، صوغ الأمر، تحريك اللام في المجزوم لالتقاء الساكنين؛ «قطُّ» و«أبداً»؛ صوغ اسم التفضيل من «طاب» و«لان»	٢٠٥
(٣٠)	الدرس الثلاثون: إسناد الفعل الماضي والمضارع إلى ضمير المثنى؛ ضمير النصب المتَّصل للمثنى؛ إعراب الأفعال الخمسة	٢١٣
(٣١)	الدرس الحادي والثلاثون: النعت: متابعة النعت للمنعوت	٢١٨